

Конспект мероприятия " В гостях у белочки"

Верховцева Марина Евгеньевна

Учитель-логопед

1 квалификационной категории

Цель: Расширение и уточнение знаний детей о белках

Задачи:

- Уточнить знания детей о жителе нашего леса – белке (внешний вид, поведение в природе, питание).
- Развивать диалогическую речь детей.
- Воспитывать интерес к природе родного края.
- Воспитывать бережное отношение к зверькам (к белочке), желание заботиться о них.
- Развитие общей и мелкой моторики.

Материал к занятию: слайды с использованием икт белочки зимой и летом, дупло белочки, белочка, шишки, трафареты белочек, пластилин, зерна, цветные карандаши.

Предварительная работа: чтение рассказов и сказок, рассматривание картин, иллюстраций, загадывание загадок о диких животных, беседа о белочке.

Ход занятия:

Педагог: Послушайте загадку, и отгадайте, о ком сегодня будет идти речь.

Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.
Строит он свой дом в дупле,
Чтоб зимою жить в тепле.

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

Ответы детей: белка.

-Правильно, ребята, это **белочка**. Сегодня мы с вами отправимся в гости к белочке.

Ребята, а где живёт белка?

(в лесу).

-Тогда, ребята, отправляемся с вами в путешествие, где живёт белочка.

Ребята, а как вы думаете, если белки живут в лесу, какие это будут животные?

А как называется дом белки?

Как вы думаете у белок один или несколько домиков?

Ответы детей: много

Да, ребята, обычно у белок не один, а целых 2 или даже 3 домика. Причем каждое дупло белка обустроивает с особой старательностью.

Как вы думаете, как белка себе строит домик?

Ответы детей: в дупло несёт мягкий мох, веточки деревьев.

Посмотрите ребята, к нам в гости пришла белочка. Белочка вам будет задавать вопросы, а вы слушайте их внимательно и отвечайте.

Ребята, где я живу?

Ответы детей: в лесу, в дупле

Белка: Ребята, а какое я животное?

Ответы детей: лесное

-Давайте рассмотрим нашу белочку. Ребята, скажите, из каких частей состоит тело у белочки?

Ответы детей: мордочка, передние и задние лапки, туловище, хвост

-Чем покрыто тело белки?

Ответы детей: шерстью

-Какая у белки шёрстка?

Ответы детей: рыжая, пушистая, тёплая, бархатная, лохматая

-Какие уши?

Ответы детей: маленькие, пушистые

- Какие глаза?

Ответы детей: круглые, чёрные

-Какой нос?

Ответы детей: чёрный, маленький.

-Ребята, обратите внимание, какой у белочки хвост!

Какой хвост?

Ответы детей: пушистый, рыжий, большой, пышный.

Это самая большая драгоценность любой белки. Белки ежедневно ухаживают за своим хвостом, расчесывают его лапками и чистят. Не только потому, что хотят красиво выглядеть. Хвостик для белки – это надежный парус. С его помощью белки перепрыгивают с дерева на дерево. А еще переплывают реки. Представляете, они расправляют свои хвосты, ловят ветер и плывут.

- Давайте сейчас поиграем в игру «**Какая наша белочка?**». А поможет нам в этом наша белочка, вы будете передавать ее друг другу и называть слова, характеризующие белочку.

Игра: дети передают друг другу белочку и называют слова, характеризующие белочку.

Ответы детей: быстрая, коричневая, шустрая, пугливая, смешная, озорная, пушистая, маленькая, смешная, запасливая, красивая, задиристая, ловкая, деловая, игривая и т.д.

- Ребята, а кто мне расскажет какая белочка?

Белка лесное животное потому, что она живёт в лесу, шёрстка у белки рыжая, пушистая, мягкая, глазки у белки маленькие чёрные, ушки остренькие, передние лапки у белки короткие, а задние лапки чуть длиннее, они помогают белке прыгать с дерева на дерево. Главное у белки – это её хвост, когда холодно она им накрывается, как одеялом, а ещё хвост помогает белке переплывать реки. Белка озорное животное.

Рассматривание следов белки.

Просмотр презентации про белку.

Послушайте **стихотворение** про белочку, а написал его А. Новиков.

Белка, белка Расскажи

О чем задумалась в тиши.

Быть, может, ты забыла,
Где осенью орех зарыла?
Давай с тобою под сосной
Подумаем над твоей бедой.
А если это не беда?
И думаешь ты, сидя здесь одна,
Когда придет уже весна?
Когда ж она придет, когда?
Чтоб прыгать весело могла
Ты каждый день по веткам ели,
И не думать о ночной метели.

- О каком времени года говорится в этом стихотворении?

Ответы детей: о зиме.

- Ребята, в конце осени белка меняет свою шубку с рыжей на серую. Это она делает для маскировки: с наступлением холодов, белку в такой шубке не заметишь.

- Запасы на зиму белка прячет в разных местах. Она запасает много орешков и грибов. Выбирает все самое лучшее: самые большие и крепкие грибы, целые орешки. А еще белка запасает желуди. Все это белка прячет в разные дупла или землю.

- Белка выкапывает поглубже ямку, аккуратно в нее складывает свои запасы, закапывает и сверху набрасывает листочков.

- Этими запасами белка питается зимой, но часть запасов остается не съеденными.

- Как вы думаете, что с ними произойдет?

Ответы детей: орешки прорастут, и благодаря белкам, появятся новые деревья)

- Ребята, чем же еще питается белка зимой?

Ответы детей: Белка может употреблять в пищу сосновые шишки, из которых она достает вкусные питательные семена.

-Ребята, а какое, сейчас время года?

Ответы детей: осень.

-Правильно, ребята, осень, но она поздняя. Белочки все готовятся к зиме. Давайте нашей белочке поможем подготовиться к зиме. Поможем собрать ей шишки.

«Кто быстрее соберет шишки для белочки»

- Раскрашивание трафарет белочки, нанесение пластилина на хвост и выкладывание на нем зерен.

Рефлексия

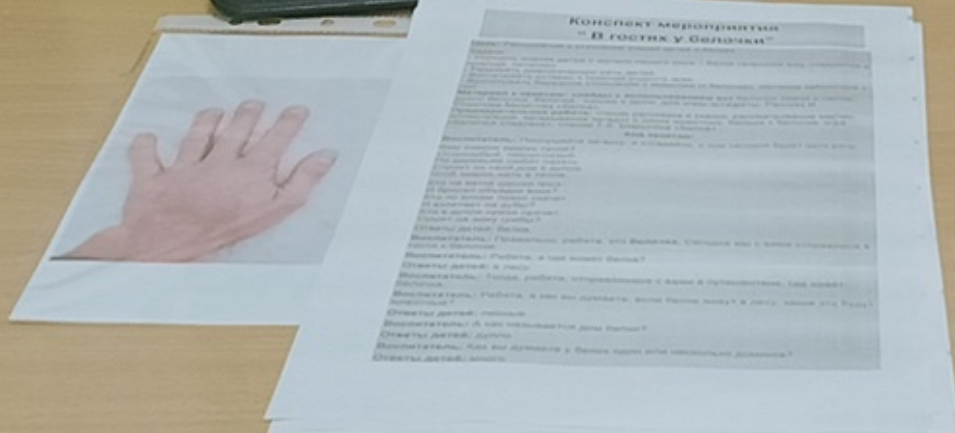
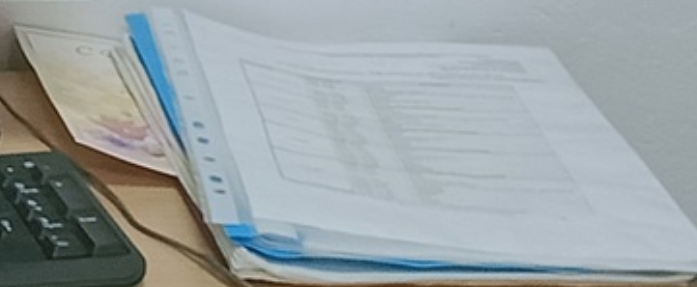
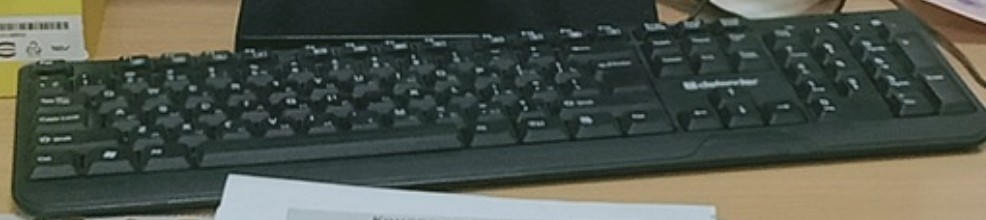
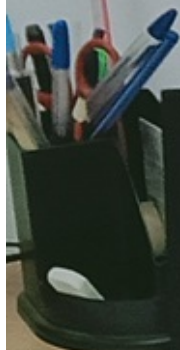
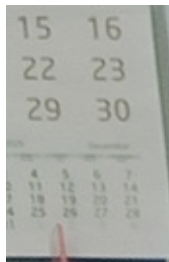
-Ребята, что нового вы узнали о белке?

Ответы детей: где живет белка, как белка обустроивает свой домик, как белка готовится к зиме.

Молодцы, ребята. Теперь вы знаете еще больше о жизни белки.







026 учебный год

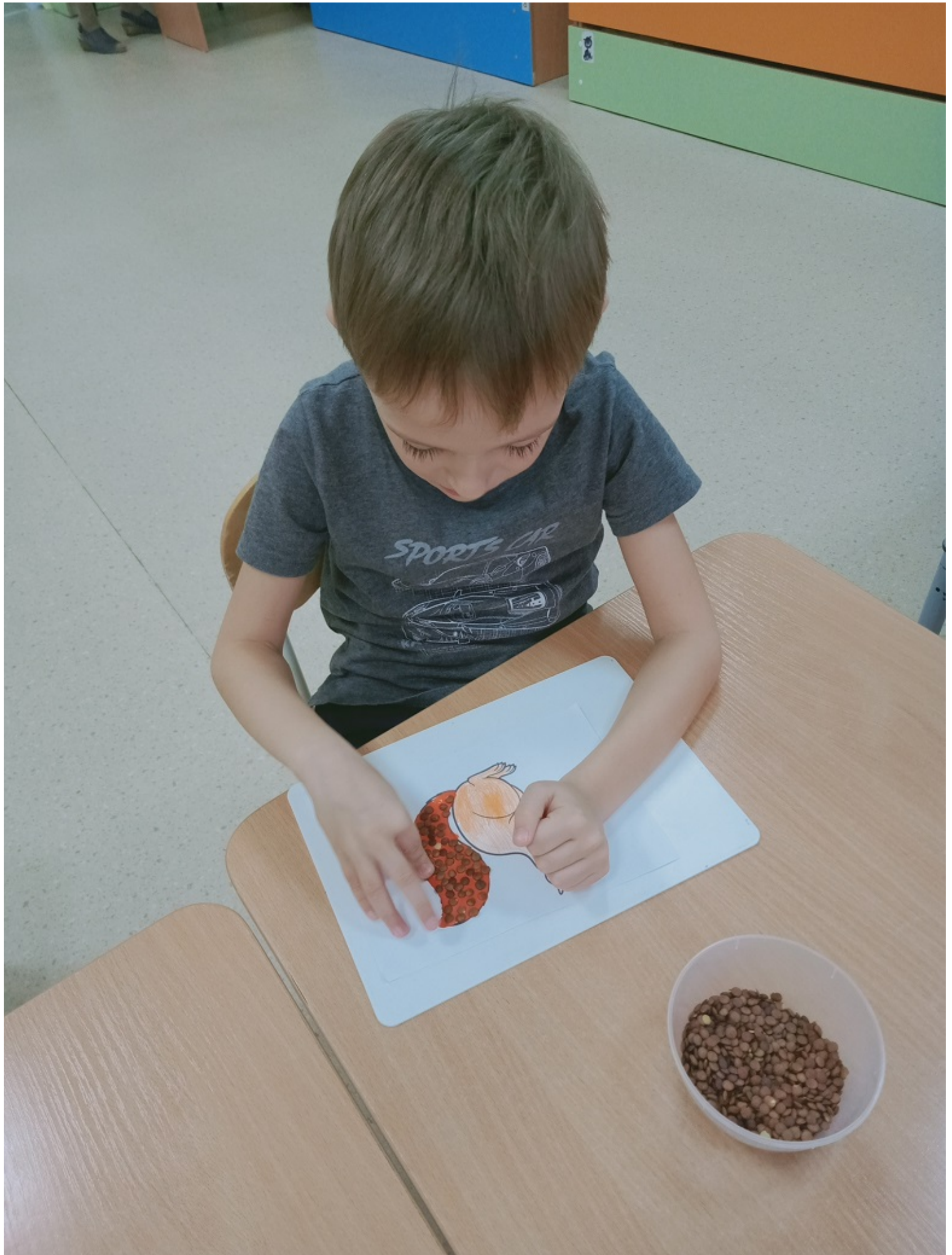
6-7 лет)















CLEMA



KCIOWA



PAWA