

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 компенсирующего вида»

адрес: 623700 Свердловская область, г. Березовский, ул. Варлакова, 5, тел.:
8 34369 6-12-70, электронная почта: bgo_dou19@mail.ru

Проект

по трудовому воспитанию

«Трудиться- всегда пригодится»

Авторы работы: воспитатель Иванова И.И.;
учитель-логопед Верховцева М.Е.

г. Березовский, 2025

Актуальность

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. В детском саду трудовое воспитание заключается в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности, в ознакомлении воспитанников с трудом взрослых. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Благодаря труду дети становятся изобретательными, внимательными, усидчивыми, обязательными, физически сильными и здоровыми.

Цель: Формирование положительного отношения к труду через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома, активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания.

Задачи:

- развивать желание и умение трудиться;
- Формировать умение работать в коллективе, умение планировать последовательность своей работы,
- Формировать умение доводить начатое дело до конца;
- продолжать расширять представления детей о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- обогащать знания родителей в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- получают необходимые знания о разных профессиях;
- будут сформированные навыки организации совместного труда;
- повысится интерес и уважение к труду, желание помогать старшим; - осознание родителями важности трудового воспитания дошкольников.

Участники проекта: -дети старшей группы;

-педагоги группы; родители

Сроки проведения:краткосрочный (3 недели, 10.03.-30.03.2025)

1. План реализации проекта:

I этап проекта – подготовительный

1. Постановка целей, задач, прогнозирование результатов;
2. Изучение методических пособий и литературы по выбранной тематике проекта;
3. Подбор стихотворений, художественной литературы, стихов, загадок, пословиц о труде и профессиях;
4. Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей; 5. Разработка плана проведения мероприятий проекта.

II этап проекта – практический

Мероприятия	Форма работы
1.«Чудо-огород» на подоконнике	Трудовая деятельность(посадка лука, салата, укропа)
2.«Как я дома помогаю!»	Фотогазета
3. «Встреча с интересными людьми» - мама родитель (знакомство с профессией- медсестра)	Совместно- познавательное занятие (круглый стол)
4. «Кто такой Библиотекарь? (знакомство с профессией)	Экскурсия в библиотеку
5. «Наши цветочки»	Труд в уголке природы
6. «Какие труды, такие и плоды»	Заучивание пословиц о труде
7. «Учимся заправлять свои кровати»	Трудовое поручение
8.«Путешествие в страну «Трудолюбия»»	Итоговое продуктивное мероприятие

1. Конспект занятия в старшей группе «Огород на окне»

Цель: продолжать расширять представления детей о труде, значении труда в жизни людей; систематизировать знания о процессе посадки, учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты и материалы о работе, определять последовательность трудовых действий, формировать практические навыки посадки растений.

Ход занятия.

Воспитатель приносит в группу корзину с овощами, в которой лежат(помидор, картофель, лук, огурец, петрушка, укроп, фасоль)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что я вам принесла (Показывает детям, как их можно назвать одним словом) Дети: овощи.

Дети рассматривают овощи говорят «Какие они и чем различаются.

Воспитатель: Ребята хотите отгадать загадки про овощи?

1. Бела, рассыпчата, вкусна и на столе всегда она. (картошка)

2. Желтый, а внутри он бел, даст пучок зеленых стрел, лишь нарежь его тотчас

Слезы выступят из глаз (лук)

3. Он круглый и красный Как глаз светофора Среди овощей Нет сочней (помидор)

4. А на этой грядке разыгрались в прядки

Зеленые хитрецы молодые (огурцы)

5. Там и тут, там и тут Что за зонтики растут?

Наша внучка морщит лоб, Это милая(укроп)

Воспитатель: молодцы ребята, хорошо отгадываете загадки. А скажите мне, откуда взялись все эти овощи, которые я вам принесла?

Дети: Их вырастим на огороде.

Воспитатель: верно ребята! А сейчас ведь зима на улице снег , мороз огорода нет никакого. Откуда же овощи?

Дети: свет, тепло, вода.

Воспитатель: Все верно.

Воспитатель: а хотите мы с вами посадим огород на окне?

Дети: Хотим.

Воспитатель: а как вы думаете. Что для этого нужно?

Дети: Емкость куда сажать и земля, и семена.

Воспитатель: Верно! Я подготовила уже почву, посмотрите, какая она мягкая, пушистая. Эту почву специально продают в магазинах, и она предназначена для посадки растений.

Воспитатель: а какие орудия труда нам понадобятся? Хотите отгадать загадки?

Зубасты, а не кусаются? (Грабли)

Огородник Федос у него длинный нос, где не поклонится - вода течет (Лейка)

Правильно, грабли, лейка, а также палочка для метки бороздок.

А самое главное, что нам нужно?

Дети: Семена!

Воспитатель: Верно! Давайте рассмотрим семена овощей. Обращает внимание детей, что все семена разные по форме и размеру. Семена покрыты семенной кожурой, которая защищает семя от высыхания, а также в семенах содержится запас питательных веществ, которые использует растения, пока не подрастет. Но что бы семя не погибло, ему необходимо подрасти.

Что необходимо, что бы семена подросли: почва, тепло, вода и свет.

Воспитатель: ребята, а вы знаете как правильно посадить семена?

Дети: Надо сделать бороздку, насыпать семена, а сверху аккуратно засыпать землей и полить водой.

Воспитатель: А можно просто положить семя сверху на почву и не закапывать?

Дети: Нет оно засохнет!

Поговорки:

Доброе семя – добрый всход.

Все в свой срок придет времечко и вырастит семечко.

Физкультминутка:

В огород пойдем

Урожай соберем. Дети маршируют на месте, идут по кругу, взявшись за руки.

Мы морковки натаскаем «таскают»

И картошки накопаем «копают»

Срежем мы качан капусты «Срезают»

Круглый сочный очень вкусный «показывают, руками рвут»

Щавеля нарвем немножко «рвут»

И вернемся по дорожке «идут по кругу, взявшись за руки!»

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю посадить сегодня лук-севок, укроп и салат.

Дети: Сажают каждый и поливают.

Воспитатель: Ребята, а куда же мы поставим свой огород?

Дети: На окно, на солнышко, растениям нужен свет.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, вот мы посадили семена, а завтра они вырастут? Дети: Нет нужно время.

Воспитатель: Да ребята, для каждого растения нужно свое время, какое взойдет через несколько дней, а другие больше недели пройдет.

Воспитатель: А как называются подросшие и проросшие семена?

Дети: Рассада.

Воспитатель: А когда наши растения вырастут, мы можем их кушать, добавлять в суп.

Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка однажды с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла (шагают пальчиками по столу)

Хозяйка с базара домой принесла картошку, морковь, капусту, горох, (загибают по одному пальчику на строчку на обеих руках)

Петрушку, морковку (Ох!)

Вот овощи спор завели на столе. Кто лучше, вкусней и нужней на земле. (попеременные удары кулаками и ладошками) Картошка?

Капуста? Морковка? Горох? Загибают пальцы.

Петрушка иль свекла? (хлопок)

Хозяйка тем временем ножик взяла и ножиком этим крошить начала (стучат ребром каждой ладони по столу)

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Загибают пальцы. Хлопок.Ох!

Накрытые крышкой в горшке, кипели, кипели в крутом кипятке, (ладошки складывают крест на крест на столе)

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка и свекла. (Загибают пальцы. Хлопок.

Ох!)

И суп овощной оказался не плох!! (показывают, как едят суп.

Воспитатель предлагает детям начать посадку семян.

Ребята нужно выполнить все аккуратно и по порядку, что бы наши овощи взошли.

Сажают лук, чеснок, салат, укроп Дети: В них много витаминов.

Воспитатель: А теперь дети давайте помоем руки и уберем свои рабочие места.

Воспитатель: Молодцы Ребята хорошо потрудились. Можно теперь отдохнуть и полакомится овощами, подкрепить свои силы.







2. Фотогазета «Мамины помощники»

Цель: Воспитание чувства принадлежности к своей семье, уважительного и внимательного отношения к маме как основы нравственного воспитания детей; доброе, заботливое отношение к маме. Продолжать воспитывать желание оказывать своим родителям помощь в работе по дому, радовать их хорошими делами и поступками.

Фотогазета оформлялась при взаимодействии родителей. Давалось домашнее задание: сфотографировать детей дома, как помогают по дому, заняты домашними делами. Затем в группе вместе с детьми оформили фотогазету (приклеили фотографии, стихи о труде)



3.Конспект занятия в старшей группе «Встреча с интересными людьми»

(мама по профессии – медсестра)

Цель: расширять представления детей о профессии медсестры, познакомить детей с медицинскими инструментами, (шпатель, воронка ушная, зеркало носовое);назначения этих инструментов расширять знания о пользе и вреда для здоровья при контакте с предметами в разных ситуациях(мелкие, острые, режущие); развивать познавательный интерес к труду взрослых, воспитывать ценностное отношение к труду медицинского работника; развивать навыки сотрудничества детей и их родителей.

Воспитатель: Добрый день, ребята, сегодня к нам в гости пришла мама Димы, Галина Валерьевна. Она сегодня нам расскажет о своей интересной профессии, кем она работает и что она делает на работе. Мама: рассказывает о профессии своей- «Медсестра»

Воспитатель: ребята, если у вас есть вопросы, пожалуйста, можете задать маме Димы- Галине Валерьевне!?

Игра «Поймай и скажи»

Воспитатель: ребята, а давайте сейчас поиграем в одну игру «Поймай и скажи». Нам нужно встать в круг, я буду бросать вам мяч по очереди, и называть профессию, а вы мне будете отвечать, что делает человек этойпрофессии(врач- лечит, повар- варит, художник-рисует, пожарный – тушит огонь, строитель- строит дома, полицейский- ловит преступников, учитель- учит детей, воспитатель- играет, читает, воспитывает, продавец, парикмахер, шофер)

Пальчиковая гимнастика «Профессии» (см. приложение №1)

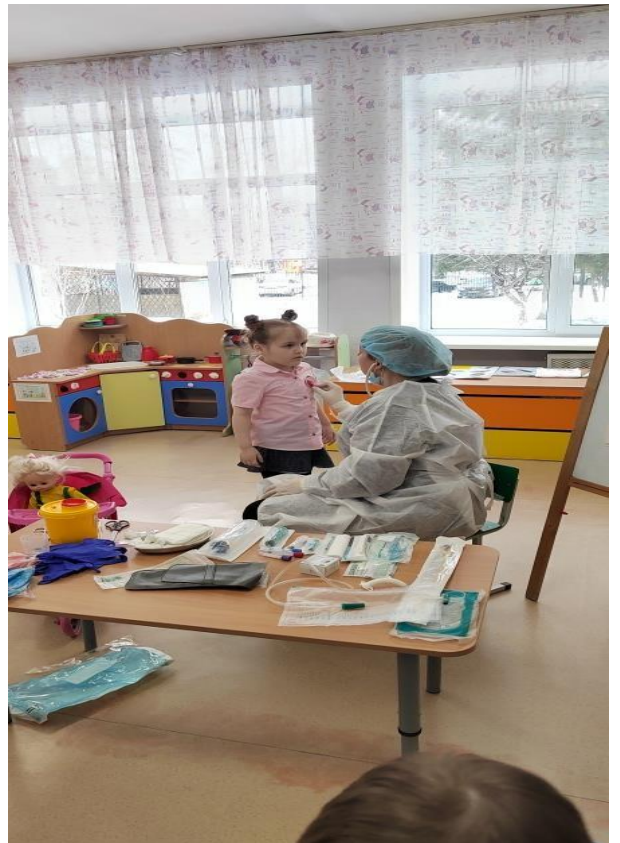
Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем!»

Воспитатель: Галина Валерьевна, спасибо большое вам за ваш рассказ! Нам было очень интересно и познавательно послушать вас! Мы хотим вам предложить еще с нами поиграть в одну игру «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем!»

Правила игры: мы с ребятами придумываем какое-то определенное действие, вы выходите и группы, а потом заходите и отгадываете, что мы вам покажем! А потом другие ребята попробуют! (изображаем повара- режем, мешаем поварешкой, пробуем на вкус; парикмахера- как подстригает волосы; медсестру- как делает уколы; пожарный как тушит пожар; шофера как рулит и переключает скорость)

Наша встреча подошла к концу, давайте поблагодарим нашу гостью, Галину Валерьевну, за то, что она к нам пришла и рассказала о своей профессии, о своем труде!





4.«Кто такой Библиотекарь?»- посещение библиотеки.

Цель: Познакомить детей с профессией библиотекаря, рассказать о его работе, о важности в обществе.

Ход мероприятия:

Дети с педагогами посетили библиотеку, где библиотекарь рассказала, в чем заключается работа библиотекаря, какими качествами должен обладать библиотекарь, как надо беречь книги, как приходить и брать книги для чтения домой.

Библиотекарь загадывала загадки о книгах, писателях и сказочных героях и другие. А также провела блиц опрос о библиотеке, профессии библиотекаря, спросила, хотел бы кто-нибудь из ребят стать библиотекарем?

Дети с интересом слушали и выполняли задания библиотекаря.





5.«Наши цветочки» (Труд в уголке природы)

Цель: совершенствовать умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитывать чувство ответственности. Учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены.

Ход работы:

Дети вместе с педагогами ухаживали, протирали листья, поливали. У детей появился большой интерес к растениям, к необычным комнатным растениям. Они с удовольствием ухаживали за цветами.



6. Мероприятие «Какие труды, такие и плоды»

Цель: Вызвать интерес у детей старшего дошкольного возраста к устному народному творчеству, учить детей чувствовать и понимать обобщающий смысл в пословицах.

Задачи:

1. Вызывать интерес к пословицам, как к яркой образной форменародного творчества.
2. Развивать познавательную и речевую активность детей
3. Побуждать детей к активному обсуждению текста пословиц.
4. Развивать произвольное внимание, зрительную и словесную память, логическое мышление.
5. Воспитать любовь к родному языку.

Учитель-логопед предложил детям обсудить и выучить пословицы о труде, понять смысл, разложить разрезные картинки.

Пословицы о труде •

Кто за все берется тому ничего не дается.

В этой пословице говорится о том, что если человек начинает новое дело не закончив старое, и не прилагает достаточно усилий, то не одно дело не даст результата.

- Под лежащий камень вода не течет.

В этой пословице говорится о том, что ничего само собой не делается, если человек не приложит усилий и желания.

- Дело мастера боится.

В этой пословице говорится о том, что старание может победить любое даже самое сложное дело.

- Пospешишь – людей насмешишь.

В этой пословице говорится о том, что серьезное дело не терпит спешки, быстрый результат может оказаться хуже, чем ожидали.

- За всякое дело берись смело.

В этой пословице говорится о том, что не стоит бояться работы, если стараться и не лениться, то любая работа наладится.

- Капля по капле и камень долбит.

В этой пословице говорится о том, что любое дело сложится, если настойчиво добиваться результата.

- Семь раз отмерь да один раз отрежь.

В этой пословице говорится, что в каждом деле надо хорошо подготовиться и все проверить, прежде чем делать.

- Без труда не вынешь рыбку из пруда.

В этой пословице говорится о том, что самое маленькое дело тоже требует старания и терпения.

- Любишь кататься, люби и саночки возить.

В этой пословице говорится о том, что результат дается только тому, кто готов ради него потрудиться.

- Маленькое дело лучше большого безделья.

В этой пословице говорится о том, что любое даже незначительное дело ценится больше, чем безделье.





«Помогаем няне!» (Трудовые поручения)

Цель: Учить убирать посуду со столов после еды, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых. учить, как надо правильно заправлять постель, воспитывать аккуратность, желание помочь взрослым.





8. Итоговое мероприятие для детей «Путешествие в страну «Трудолюбия»»

Цель: Формирование у детей умения трудиться в коллективе.

Задачи:

- закреплять представления о разных видах труда;
- развивать воображение, память, речь, ориентировку в пространстве;
- формировать уважительное отношение к труду, желание трудиться и помогать другим, умение работать и играть сообща.

Предварительная работа: заучивание пословиц о труде.

Участники: учитель-логопед, воспитатель, дети старшей группы.

Ход:

Педагог: - Ребята, помогаете ли вы своим родителям и родственникам? Как и чем? (ответы детей).

А давайте поиграем в **игру «Доскажи словечко»**.

Педагог говорит начало фразы, а дети подбирают подходящий конец фразы.

Очищаете обувь от грязи, снега при входе в ... (помещение).

Не сорите на... (пол), на ... (столе).

Держи в порядке все ... (вещи). После
еды мой за собой ... (посуду).

Ребята, давайте вспомним **пословицы про труд**:

- Делу время — потехе час.
- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- Что посеешь, то и пожнешь.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Дело мастера боится.
- Кто не работает, тот не ест.
- Вода камень точит.
- Труд красит человека.

После предлагает детям отправиться в необычное **путешествия в страну «Трудолюбия»**.

Заходит грустная **Золушка**.

Дети узнают, что ей нужна помощь, у нее очень много работы, дети соглашаются ей помочь.

1 задание - «Приборка в группе»: детям выдаются тапки и тряпки, дети протирают пыль на столах и полках;

2 задание – «Рассортируй крупу»: в тарелках смешана красная и белая фасоль, ее нужно рассортировать;

3 задание – «Полить и протереть комнатные растения»: дети протирают листья, сбрызгивают водой и поливают цветы;

4 задание – «Перепутанные нитки»: дети распутывают и сматывают клубки ниток;

5 задание – «Собери мусор»: дети собирают разбросанный мусор.

Золушка благодарит детей за помощь в приборке, за выполнение ее заданий.

Дети с удовольствием справились с поручениями Золушки.

Педагог подводит итог мероприятия, напоминая детям пословицу:

Сделал дело - гуляй смело!











Пальчиковая гимнастика "Профессии"

Много есть профессий знатных,
(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель...
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с
большим.)

Сразу всех не называю,
(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

