

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию с помощью пупырчатой пленки в подготовительной группе

Тема: «Осьминожка»

Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник: с помощью пупырчатой пленки.

Задачи:

Обогатить знания детей о морских обитателях. Закреплять умение поэтапному рисованию нетрадиционным способом;

Развивать мелкую моторику рук. Развивать интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования. Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, вызвать желание помочь другим.

Материалы и оборудование:

мольберт с картиной «Морские обитатели», игрушка осьминог, гуашь разных цветов, салфетки, кисти, пупырчатые шаблоны для головы осьминога, листы черной бумаги.

Ход занятия:

I Вступительная часть:

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в самое настоящее путешествие, морское. А кто из вас уже был на море, читал про море, слышал рассказы? Что вы можете рассказать о море, какое оно?

Дети: Соленое, глубокое, широкое,
а еще морская вода соленая.

-А теперь, ребята, я приглашаю вас в путешествие, но прежде чем отправиться в путешествие, что нужно сделать?

Дети: Нужно сказать волшебные слова.

Воспитатель говорит слова:

Детский сад наш изменился,
в океан он превратился,
мы отправимся гулять,

дно морское изучать.

(выставляется картина « Морские обитатели»)

II Основная часть:

Воспитатель: Вот мы оказались на дне морском. Сколько здесь морских животных и рыб. Вы кого знаете?

Дети: Морская звезда, морской конек, акула, черепаха, краб.

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: А это совсем необыкновенное животное- осьминог.

Осьминоги живут в море, на самом дне. Его тело состоит из головы и восьми ног, которые называют щупальцами. Хотя на самом деле только два из щупалец осьминога являются его ногами. Остальные шесть-руки. На щупальцах осьминога находятся присоски. Рот у них, как клюв у попугая. Осьминоги хорошие охотники, умеют ловить рыбу. Осьминоги-ночные животные. У осьминогов есть особенность-менять форму своего тела и цвет.

-А сейчас предлагаю сделать морскую зарядку:

Физкультурная минутка:

В море быстро мы спустились,

Наклонились и умылись. (наклон туловища)

1234 вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно, так руками делать нужно.

Вместе раз — это брасс (вращение руками)

Одной, другой-это кроль.

Две ладошки прижму и по морю поплыву.

Две ладошки друзя — это лодочка моя.

Паруса подниму и по морю поплыву.

А по бурным волнам плывут рыбки тут и там.

Воспитатель: Я хочу рассказать вам историю, которая произошла в семье осьминогов.

(появляется игрушка осьминог грустный)

Воспитатель рассказывает историю про осьминогов (приложение)

Воспитатель: Дети, скажите, какое настроение у папы осьминога?

Дети: Грустное, печальное.

Воспитатель: Почему у него такое настроение?

Дети: Его дети поменяли цвета.

Воспитатель предлагает детям помочь осьминогу найти его детей.

-Мы с вами сделаем осьминожек цветными.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

-Сейчас я покажу, как мы будем выполнять задание. У вас готовые шаблоны из пленки пупырчатой. Мы выберем цвет гуаши, какой вам нравится. Я закрашиваю наш шаблон, а теперь я ее переворачиваю и отпечатываю на листе. Посмотрите, какая интересная получилась голова. (Дети выполняют за воспитателем)

-А теперь нам надо нарисовать ножки-щупальца нашим осьминожкам. (показ воспитателя)

Теперь нам надо нарисовать глазки присоски на ножках. Ну и, конечно, пузырьки.

Дети рисуют.

III Заключительная часть

Воспитатель: Посмотрите, какой стал папа осьминог веселый, радостный, добрый.

Почему он веселый?

Дети: Мы помогли найти детей папе осьминогу, нарисовали малышей осьминожек.

Воспитатель: Ну что ж, с заданием справились, пора возвращаться в детский сад!

Волшебные слова:

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три.

Скорее в детский сад плыви!

Рефлексия

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось?

Что запомнилось? С какими трудностями нам пришлось столкнуться?

Дети отвечают.

Готовые работы размещаются на выставке.

Приложение

История про осьминожек

Жил осьминог со своей осьминожкой.

И было у них осьминожков немножко.

Все они были разного цвета:

Первый- зеленый.

Второй- фиолетовый

Третий как спелая ягода-красный.

Словом не дети, а тюбики с краской.

Но была у детишек плохая черта,

Они как хотели меняли цвета.

Каждый мог сделаться цвета любого,

От темно-красного до голубого.

Вот однажды камбала маму в гости позвала,

Чтобы с ней на глубине поболтать наедине.

А папа за детишками остался наблюдать,

Их надо было разбудить, одеть, умыть и накормить, и вывести гулять.

Только мама за порог-малыши с кровати скок.

Поменяли все цвета, стали цветом как вода.

Папа деток своих ищет,

Папа ползает по днищу.

Нет ребят-беда, беда

И кругом одна вода.

Бедный папа грустит,

Нет у папы больше сил.

