

Конспект «Перелётные птицы».

Цели:

- **Образовательные:** познакомить детей с перелётными птицами, их отличием от зимующих, закрепить названия птиц (журавль, ласточка, скворец, грач, гусь, утка).
- **Развивающие:** развивать внимание, память, речь, наблюдательность, формировать умение классифицировать птиц.
- **Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе и животному миру.

Оборудование и материалы: картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, аудиозапись.

Ход занятия:

1. **Организационный момент** (2–3 минуты). Педагог включает запись пения птиц. Воспитатель говорит: «Сегодня мы узнаем о тех птицах, которые улетают далеко осенью, а весной снова возвращаются к нам».
2. **Беседа** (5–6 минут). Рассматривание картинок. Вопросы детям: «Почему птицам трудно зимой?», «Что они делают, когда холодно и нет насекомых?». Педагог рассказывает: «Есть птицы, которые улетают в тёплые края — это перелётные птицы». Примеры: журавль, ласточка, скворец, грач, гусь. Повторили внешнее строение птиц.3.
3. С ребятами слепили белого лебедя, а также сделали аппликацию ласточкино гнездо.
4. **Подвижная игра «Птицы летят»** (3–4 минуты). С ребятами принимали роль птиц. Летали, куковали, гоготали, стояли на одной ноге. Изображали полет птиц под замечательную мелодию Шопена
5. **Итог занятия** (2–3 минуты). Вопросы: «Каких птиц мы называем перелётными?», «Почему они улетают?», «Какие птицы остаются зимовать?». Подведение итога: «Мы должны заботиться о птицах — строить кормушки, помогать им зимой».

.