

Конспект познавательного развлечения с элементами
экспериментирования для детей подготовительной к школе группы
«НЕОБЫЧНЫЕ ОПЫТЫ ПРОФЕССОРА УДИВЛЯЙКИНА»

Верховцева Марина Евгеньевна

Учитель-логопед

1 квалификационная категория

Цель: Развитие любознательности и познавательного интереса у
дошкольников

Задачи:

- научить в игровой форме проводить простые опыты и эксперименты с использованием доступных средств;
- изучить особенности, свойства, качества и применение различных предметов;
- формировать умение выполнять задания в соответствии с заданной целью;
- развивать внимание, наблюдательность, познавательный интерес у детей.

Оборудование и материалы: Большая коробка, воздушные шары, пластиковая бутылка, сода, уксус, вязальная спица, иголка, скотч, геркулесовые хлопья, листок бумаги, апельсины 2 шт., мел, уксус.

Ход развлечения:

В группу входит педагог в костюме профессора (белый халат, большой яркий галстук, парик, очки). Вносит большую коробку с оборудованием для опытов.

– Здравствуйте, мои юные друзья! Меня зовут профессор Удивляйкин. Скажите-ка мне, а вы любите опыты и эксперименты? *(Ответы детей)*. Сегодня ваша группа превратится в настоящую научную лабораторию. Я покажу вам необычные и удивительные опыты. А все вы станете моими ассистентами и будете мне помогать. А вы знаете как нужно вести себя в лаборатории?

- Ничего нельзя трогать на столе без моего разрешения.
- Нельзя пробовать вещества на вкус и запах.
- А также в лаборатории нужно: соблюдать тишину, не перебивать друг друга, не мешать друг другу, работать аккуратно и внимательно.

Практический этап

Профессор: Итак, все готовы? Ну что же, чудеса начинаются! Так, так, так... Что же у меня здесь есть? *(Профессор что-то ищет в коробке, загадывает детям загадку)*.

Круглый, гладкий, как арбуз...

Цвет любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. *(Воздушный шар)*

Профессор достает из коробки воздушные шарики.

– Ребята, а вы умеете надувать воздушные шарики? А как вы это делаете? (*Ответы детей*). А я сейчас покажу вам как надуть шарик другим способом. Этот шарик надует себя сам. Не верите? Ну, смотрите!

(*Для проведения опытов и экспериментов поочередно приглашаются дети*).

Эксперимент «Надувающийся шар».

Материал:

- воздушный шарик
- пластиковая бутылка
- сода – 2 ч. л.
- уксус – 3-4 ст. л.

Описание опыта:

Насыпаем в шарик соду. С помощью воронки в пластиковую бутылку аккуратно наливаем уксус. Надеваем шарик с содой на горлышко бутылки и высыпаем соду из шарика в уксус.

Объяснение опыта:

При смешивании соды и уксуса выделяется углекислый газ. Этого газа становится всё больше и больше, он не может уместиться в бутылке, выходит из неё и попадает в шарик. Именно поэтому шарик и надувается.

Профессор: А что будет, если шарик проколоть иголкой? Шарик лопнул – не беда, новенький надую я.

Эксперимент «Прочный шарик».

Материал:

- воздушный шарик – 2 шт.
- вязальная спица
- скотч
- иголка

Описание опыта:

Вариант 1

На шарик наклеивается кусочек скотча. В месте наклеивания скотча, ребенок прокалывает шар иголкой.

Профессор: А сейчас я проколю этот шарик вязальной спицей, и он останется абсолютно целым.

Вариант 2

Надуваем шарик несильно и завязываем его. Аккуратно и медленно прокалываем спицей дно шарика в самом темном месте. Так же аккуратно можно проколоть шарик возле завязанного горлышка.

Объяснение опыта:

Шарик не лопается, потому что мы прокалываем его в местах наименьшего натяжения. Когда спица проходит сквозь стенки шарика, резина плотно её облегает и не даёт воздуху вырваться наружу, поэтому шарик не сдувается.

Профессор: Надеюсь, что после следующего эксперимента вы любите овсяную кашу и будете есть её с удовольствием!

Эксперимент «Живая каша».

Материал:

- тарелка с геркулесовыми хлопьями
- воздушный шарик

Описание опыта:

Потрите воздушный шарик о голову, произнося волшебные слова. Поднесите шарик к тарелке с геркулесовыми хлопьями. Хлопья полетели к шарiku.

Объяснение опыта:

Оказывается, атомы, из которых состоит всё-всё-всё на свете, могут иметь как положительный, так и отрицательный заряд. Так вот, частицы с одинаковым зарядом отталкиваются, а с разным зарядом притягиваются. Если потереть шарик о волосы, он станет отрицательно заряженным. Теперь, если его поднести к хлопьям, положительно заряженная частичка начинает тянуться к нему, и хлопья взлетают вверх, а затем падают обратно.

Профессор: А у меня вот ещё какие шарики есть! Новые, игрушечные, круглые, колючие! *(Раздает детям массажеры «Су-Джок». Проводится самомассаж, дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

Шарик в руки мы возьмем,
Покатаем и потрём,
Вверх подбросим и поймем,
И иголки посчитаем.
Шарик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.
Шарик нам ладошки колет,
Руки к опытам готовит.

Профессор: На этом предлагаю опыты с шарами закончить и немного размяться

Физминутка

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Профессор: Ребята, присаживайтесь на свои места. А с чем же мы будем экспериментировать дальше, вы узнаете, отгадав загадку:

С виду он, как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин —
Это спелый... (апельсин).

Эксперимент «Апельсин – утонет или нет?»

Материал:

- апельсин 2 шт.
- контейнер с водой

Описание опыта:

Один апельсин положим в контейнер с водой. Что происходит? Апельсин плавает. И даже если очень постараться, утопить его не получится. Очистим второй апельсин и положим его в воду. Апельсин утонул.

Объяснение опыта:

В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет.

Профессор: Ребята у меня еще есть для вас интересный опыт –

«Исчезающий мел»

Давайте рассмотрим, какой мел твердый или мягкий мел? Потрогайте его руками. (Мел твердый). Ребята, мел твердый, но, когда им пишут, он крошится, сыпется, значит, он — хрупкий. А давайте проверим! Попробуйте мелом провести по доске полоску. Что видите? Что сделал мел? (Мел оставляет след). Что осталось на руках после мела? Да, он пачкается. Вытрите руки салфеткой. Ну, что начнем!

Материалы: мел, уксус.

Ход опыта: опустить небольшой кусочек мела в стакан с уксусом и понаблюдать, что получится. Мелок в стакане начнёт шипеть, пузыриться, уменьшаться в размере и вскоре совсем исчезнет.

Объяснение: мел — это известняк, при соприкосновении с уксусной кислотой он превращается в другие вещества, одно из которых — углекислый газ, бурно выделяющийся в виде пузырьков.

Важно объяснить детям, что нельзя пробовать на вкус неизвестные вещества.

Рефлексивно-оценочный этап

Профессор: Мои юные исследователи, пришло время прощаться. Что вас сегодня больше всего удивило? Что вы узнали нового? *(Ответы детей).*

– Все эти опыты вы легко сможете повторить дома и удивить своих родителей, ведь у каждого из вас на кухне полным-полно нужных компонентов. А мне пора! Но мы еще обязательно встретимся и увидим ещё много разных чудес! До свидания!





























