

Выявленные проблемы по итогам диагностики

Выявленные проблемы по итогам диагностики: недостаточное развитие фонематического слуха, нарушение ритмичности речи, нарушение звукоподражания, нарушение звукопроизношения, нарушение понимания речи, нарушение произношения, нарушение связности речи, нарушение интонации, нарушение темпа речи, нарушение дыхания, нарушение артикуляции, нарушение слухового восприятия, нарушение зрительного восприятия, нарушение тактильного восприятия, нарушение обонятельного восприятия, нарушение вкусового восприятия, нарушение температурного восприятия, нарушение болевой чувствительности, нарушение мышечной чувствительности, нарушение кожной чувствительности, нарушение вестибулярного чувства, нарушение проприоцепции, нарушение кинестетики, нарушение координации движений, нарушение моторики, нарушение мелкой моторики, нарушение крупной моторики, нарушение общей моторики, нарушение осанки, нарушение походки, нарушение равновесия, нарушение ориентации в пространстве, нарушение ориентации во времени, нарушение ориентации в социуме, нарушение ориентации в культуре, нарушение ориентации в природе, нарушение ориентации в искусстве, нарушение ориентации в науке, нарушение ориентации в технике, нарушение ориентации в истории, нарушение ориентации в географии, нарушение ориентации в биологии, нарушение ориентации в химии, нарушение ориентации в физике, нарушение ориентации в математике, нарушение ориентации в информатике, нарушение ориентации в искусствоведении, нарушение ориентации в лингвистике, нарушение ориентации в психологии, нарушение ориентации в педагогике, нарушение ориентации в медицине, нарушение ориентации в юриспруденции, нарушение ориентации в экономике, нарушение ориентации в социологии, нарушение ориентации в философии, нарушение ориентации в религии, нарушение ориентации в политике, нарушение ориентации в праве, нарушение ориентации в журналистике, нарушение ориентации в рекламе, нарушение ориентации в маркетинге, нарушение ориентации в менеджменте, нарушение ориентации в бизнесе, нарушение ориентации в спорте, нарушение ориентации в искусстве, нарушение ориентации в науке, нарушение ориентации в технике, нарушение ориентации в истории, нарушение ориентации в географии, нарушение ориентации в биологии, нарушение ориентации в химии, нарушение ориентации в физике, нарушение ориентации в математике, нарушение ориентации в информатике, нарушение ориентации в искусствоведении, нарушение ориентации в лингвистике, нарушение ориентации в психологии, нарушение ориентации в педагогике, нарушение ориентации в медицине, нарушение ориентации в юриспруденции, нарушение ориентации в экономике, нарушение ориентации в социологии, нарушение ориентации в философии, нарушение ориентации в религии, нарушение ориентации в политике, нарушение ориентации в праве, нарушение ориентации в журналистике, нарушение ориентации в рекламе, нарушение ориентации в маркетинге, нарушение ориентации в менеджменте, нарушение ориентации в бизнесе, нарушение ориентации в спорте.

Цель и задачи

направленная неформализованная ролевые функции ↔
формализованные ролевые и неформализованные представления

Направления	Речевое развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	Физическое развитие	Эмоционально-волевое развитие + Коммуникация	Взаимодействие с родителями
Дефектолог	Учить связно и логично излагать мысли, пересказывать содержание прочитанного, составлять рассказы по картинкам, развивать творческие способности.	Учить классифицировать предметы по различным признакам, развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.	Развивать сенсорные способности, умение различать предметы по цвету, форме, размеру, запаху, вкусу.	Развивать координацию движений, мелкую моторику, укреплять мышцы.	Развивать коммуникативные навыки, умение выразить свои эмоции, навыки сотрудничества.	Формировать навыки взаимодействия с родителями, умение договариваться, соблюдать правила.
Логопед	Обучение грамоте, развитие фонематического слуха, коррекция звукопроизношения, развитие связной речи.	Активизация мыслительных процессов, развитие логического мышления.	Развитие слухового восприятия, развитие фонематического слуха.	Развитие артикуляционных навыков, развитие дыхания, развитие голоса.	Развитие коммуникативных навыков, развитие навыков сотрудничества.	Консультации, экскурсии, игры, спортивные мероприятия.
Психолог	Развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков общения, развитие навыков сотрудничества.	Развитие познавательных процессов, развитие логического мышления, развитие памяти.	Развитие сенсорных способностей, развитие восприятия, развитие внимания.	Развитие физических способностей, развитие координации движений, развитие моторики.	Развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков сотрудничества.	Игры, упражнения, занятия, развитие навыков взаимодействия с родителями.

Воспитатель	Развитие и обогащение словарного запаса по лексическим темам. Работа по карточкам с пересказами. Стихи и песни.	Развитие познаватель. д. через все виды деятельности. Настольные, карточные игры.	Развитие сенсорных способностей через игры с природными материалами и муз. произв. детьми с музкой при пении. Игры.	Развитие физической активности через ОРУ, прыжки, ролевые игры. Ориентировка в пространстве.	Развитие речевых умений, способностей через театральные, игровые с правилами, м. роли.	Консерватория, музыкальный театр. Общение в мессингере. Стендовая информация. Жур. сотрудничество.
Муз. Руководитель	Учить сочинять раб-ю творческое выдумание	Раб-ю творческое выдумание, развитие речевых навыков на занятиях муз.	Развивать музыкальные навыки, игры, песни "Узнай кантат"	Обработка музыкальных ритмов, движений.	Развивать выдумание, слушать песни, сочинять стихи и игры	Индивид. Консульт. Праздники
Инструктор по физ. культуре	Спортивное и музыкальное сопровождение во время игр. Сценарии, задания	Формирование представл. в играх, о спорте, и в театре и его значении	Развитие двигательных способностей, координации, выносливости, игра, утренняя гимнастика, массаж, танцы, гимнастика	Развитие двигательных способностей, координации, выносливости, игра, утренняя гимнастика, массаж, танцы, гимнастика	Развитие социально-коммуникативных навыков, координации, выносливости, игра, утренняя гимнастика, массаж, танцы, гимнастика	Сайт ДОУ, рассылка. Мероприятия.
Сроки	сентябрь - декабрь		2022			
Результат	Ребенок развивается, расширяет кругозор, обогащает знания, находит друзей, учится на ошибках					на высоком уровне

Выявленные проблемы по итогам диагностики

Цель и задачи

Цели и задачи. Изучение психологической сути КЭП, изучение развития компетенций в области познания сферы, сформирование условий развития ЭКЭ и компетенции сферы, развитие одних и тех же элементов.

Направления Специальности	Речевое развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	Физическое развитие	Эмоционально-волевое развитие + Коммуникация	Взаимодействие с родителями
Дефектолог	на основе своих личных картинок составлять рассказы, тематические изложения, уметь давать правильный ответ на вопросы	лучше сравнивать между собой картинки, классифицировать по цвету, форме, количеству, в зависимости от размера	формировать у детей выделенные предметы, различать их по цвету, форме, количеству, в зависимости от размера	Знакомить с составом, количеством, здоровьем образа жизни	образные игры, - Сайт Фолу - имитация, ролевые игры, театральные, различные виды общения, умение овладеть своим поведением.	- Сайт Фолу, ролевые игры, - беседа
Логопед	Развитие коммуникативных функций. Развитие слоговой структуры слова, фонетического состава слова, по слогам.	Пропонирование классификации слов. Обобщение понятий. Классификация слов по теме.	Развитие фон. слуха и вокализации. - Копирование звуков. - Имитация звуков. - Имитация звуков. - Имитация звуков.	Развитие артикуляционной моторики. - Физ. тренинг. - Имитация звуков. - Имитация звуков. - Имитация звуков.	Развитие речевого коммуникативного навыка. - Имитация звуков. - Имитация звуков. - Имитация звуков.	- Словарь, - Словарь, - Словарь, - Словарь.
Психолог	Развитие навыков общения, умения слушать, понимать, выражать свои мысли.	Развитие навыков общения, умения слушать, понимать, выражать свои мысли.	Развитие навыков общения, умения слушать, понимать, выражать свои мысли.	Развитие навыков общения, умения слушать, понимать, выражать свои мысли.	Развитие навыков общения, умения слушать, понимать, выражать свои мысли.	Инициация, коммуникация, взаимодействие.

Воспитатель	Образование по словарю по тематике и через художественную литературу. Пересказ стихов и песни.	Дисциплина и соблюдение правил. Ориентировка в пространстве. Развитие мелкой моторики. Развитие речи. Развитие памяти. Развитие воображения. Развитие творческих способностей.	Игра с правилами. Ориентировка в пространстве. Развитие мелкой моторики. Развитие речи. Развитие памяти. Развитие воображения. Развитие творческих способностей.	Игра с правилами. Ориентировка в пространстве. Развитие мелкой моторики. Развитие речи. Развитие памяти. Развитие воображения. Развитие творческих способностей.	Игра с правилами. Ориентировка в пространстве. Развитие мелкой моторики. Развитие речи. Развитие памяти. Развитие воображения. Развитие творческих способностей.	Игра с правилами. Ориентировка в пространстве. Развитие мелкой моторики. Развитие речи. Развитие памяти. Развитие воображения. Развитие творческих способностей.
Муз. Руководитель	Продолжать развивать музыкальное творчество. Проводить музыкальные занятия. Развивать музыкальные способности.	Закрепить умение использовать музыкальные инструменты. Развивать музыкальные способности. Проводить музыкальные занятия. Развивать музыкальные способности.	Развивать музыкальные способности. Проводить музыкальные занятия. Развивать музыкальные способности. Проводить музыкальные занятия. Развивать музыкальные способности.	Вырабатывать навыки, связанные с музыкой. Развивать музыкальные способности. Проводить музыкальные занятия. Развивать музыкальные способности.	Продолжать развивать музыкальное творчество. Проводить музыкальные занятия. Развивать музыкальные способности. Проводить музыкальные занятия. Развивать музыкальные способности.	Инициация музыкального творчества. Проводить музыкальные занятия. Развивать музыкальные способности. Проводить музыкальные занятия. Развивать музыкальные способности.
Инструк-тор по физ. культуре	Стихийно-творческое развитие физических способностей. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности.	Формировать навыки, связанные с физкультурой. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности.	Самостоятельное выполнение физических упражнений. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности.	Организовать занятия по физкультуре. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности.	Развитие физических способностей. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности.	Сайт для проведения физкультурных мероприятий. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности. Проводить физкультурные занятия. Развивать физические способности.
Сроки	январь - май 2022					
Результат	Нужно отметить достижения в развитии навыков. Динамика показателей уровня развития.					