

Конспект занятия в подготовительной группе. «Международный день родного языка».

Верховцева Марина Евгеньевна,
учитель-логопед
первая квалификационная категория

Цель: Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.

Задачи:

Образовательная:

- дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.
- формировать у детей навыки слушательской культуры;

Развивающая:

- развивать у детей любознательность и интерес к языкам.

Воспитательная:

- воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.

Ход занятия

Я сегодня вам принесла очень важный и нужный предмет

- Что это? \Глобус\

А что такое глобус? \маленькая модель земного шара\

- Глобус окрашен разными цветами. Какой цвет что означает?

\голубой – моря и океаны, зеленый – леса и равнины, желтый, коричневый – горы и пустыни.\

- На глобусе мы можем увидеть все страны.

Ребята, в какой стране мы живём? в каком городе? на каком языке мы с вами говорим?

А на каком языке говорят:

украинцы - украинском.

белорусы - белорусском.

поляки -польском.

немцы - немецком, и т.д.

В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.

Сегодня мы будем говорить о Международный день родного языка языке, как о средстве общения. Неслучайно, ведь 21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён в 1999 году. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь

Землю населяют разные живые существа: от мельчайших бактерий до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова. И как бы мы не определяли этот дар – священный, божественный, величественный, великолепный, бесценный, бессмертный, чудесный – мы не отразим во всей полноте его огромного значения.

Как он велик и необъятен,
Язык мой русский! Он родной,
Со всех сторон он мне приятен.
Он так могуч, такой живой!
О, как чудны его творенья,

Правописанье, говоренье!
Я с ним, как с воздухом, живу.
Без языка родного, мудрого
Ни дня прожить я не могу!
Со мной он всюду и везде,
Поможет в счастье и в беде.
Мой русский, мой родной язык,
Ты необъятен и велик!

Стихи (рассказывает ребенок)
Нет на свете Родины красивей –
Боевой страны богатырей.
Вот она, по имени Россия,
От морей простерлась до морей.
Кремлевские звезды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины
Нет!

Загадки:

Ребята, а загадки вы знаете?
Всегда во рту, а не проглотишь.
Хоть не шляпа, а с полями,
не цветок, а с корешком,
разговаривает с нами
всем понятным языком.
(книга)

Здесь родился, живешь,
Уезжаешь — скучаешь,
Как зовут это место, знаешь?

Константин Ушинский “НАШЕ ОТЕЧЕСТВО”

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём её потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Матерью – потому, что она вскормила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов... Многое есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Игра «Подбери слово»

российский...(герб, флаг, дом, гимн)
русский...(народ, язык, холод. мороз , дом, дух,)

Сегодня вы научитесь сами составлять пары слов:

Игра «Слова наоборот»

холодно - тепло: широкий- узкий, толстый - худой, горячий -холодный,
громкий – тихий день-ночь. хорошо - плохо.
длинный - короткий и т.д.

Богат и красив наш русский язык, сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи и просто общаться.

Любите свою родину свой язык и свой народ!

Жура - жура -журавель!
Облетел он сто земель.
Облетел, обходил.

Крылья, ноги натрудил,
Мы спросили журавля:
- Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
- Лучше нет родного края.
(П.Воронько)

Игра многозначные слова:

На столе разложены картинки, детям—дают картинку, они должны найти свою пару и объяснить свой выбор. (Например, коса – прически у девочки, коса – косить траву).

ручка (рука ,то, чем пишут, часть двери)
Кисть (часть руки , для рисования)
Лук (овошь, то, чем стреляют)
Кран (в ванне стоит, строительный)
Коса (прически, то чем траву режут)
Иголки0 для шитья, иголки сосны, иголки ежа

«Пословицы и поговорки»

- Назовите пословицы и поговорки, в которых речь идёт о языке.
- Язык острее бритвы.
- Язык до Киева доведёт.
- Язык без костей, что хочет, то и лопочет.
- Язык мой - враг мой.
- Языком не спеши – спеши делом.
- Слушай больше, а говори меньше.

Стихотворение «Неграмотный пират» Алексея Ерошина .

Жил на свете некультурный
И неграмотный пират.
Бросить мусор мимо урны
Был пират ужасно рад.

Безо всякого стыда
В море грабил он суда,
А на чтенье умных книжек
Не затрачивал труда.

Как-то раз решил пират
Закопать на пляже клад,
Ровно тридцать три рубина,
Каждый весом в сто карат.

Но никак решить не может:
Чтобы кладу не пропасть,
В яму клад ему положить,
Положить или покласть?

«Вдруг»,- он мыслит, — «На беду,
Клад неверно покладу?
Эдак я, с таким раскладом,
Вовсе по миру пойду!»

Грусть-печаль пирата гложет,
Отложил пират ножи.
Положить, или положить —Как же правильно, скажи?(Дети отвечают)

Видите, как важно быть грамотным, знать свой язык, правильно им пользоваться.

А не этот ли клад хотел спрятать пират? Хотите узнать, что спрятано внутри? Здесь есть секрет, если вы поставите буквы по порядку, ориентируясь на цифру сзади каждой буквы, у вас должно получиться три слова. Проверим? Дети выкладывают надпись РУССКИЙ ЯЗЫК МИР. Подведение итогов.