

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 компенсирующего вида»

623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Варлакова, стр. 5.

Аналитическая справка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией
за 2023–2024 учебный год.

Учебный год: 2023–2024.

Возрастная группа: от 4 до 5 лет.

Сроки проведения диагностики: сентябрь, январь, май.

Воспитанники: 10 обучающихся.

Реализуемые в группе образовательные программы: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (6 обучающихся), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (4 обучающихся).

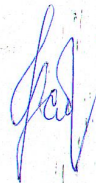
В рамках реализации программы развития воспитанников группы за 2023–2024 учебный год был проведен мониторинг образовательных достижений, который представляет комплексную систему оценки качества образования обучающихся с ОВЗ, направленную на отслеживание динамики их развития и эффективности образовательного процесса. Целью мониторинга являлось выявление динамики формирования познавательных процессов, своевременное выявление и коррекция нарушений развития, а также оценка эффективности реализуемых занятий дефектолога. Обследование детей проводилось по методике диагностики нарушений в развитии детей с ЗПР (Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А.). Мониторинг осуществлялся на основе комплексных диагностических методик, включающих наблюдение, беседы с воспитанниками, использование стандартизированных тестов и методик оценки развития. В процессе работы учитывались возрастные особенности детей, их индивидуальные особенности и уровень подготовки.

период	Уровень	Внимание	Продуктивная деятельность	Познавательный интерес	Сенсорно-перцептивная сфера	Память			Мышление	Сформированность речи	Понимание речи
						Зрительная	Смысловая память	Слуховая			
Начало года	Низкий уровень	20%	10%	10%	20%	30%	10%	10%	0%	40%	20%
	Ниже среднего	30%	50%	10%	30%	10%	30%	30%	30%	30%	30%
	Средний	40%	40%	40%	30%	40%	30%	40%	50%	30%	30%
	Выше среднего	10%	0%	20%	20%	10%	40%	20%	20%	0%	20%
	Возрастная норма	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Середина года	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	30%	10%
	Ниже среднего	10%	20%	0%	10%	20%	20%	10%	10%	20%	10%
	Средний	30%	40%	50%	10%	20%	30%	40%	30%	40%	30%
	Выше среднего	30%	30%	40%	50%	50%	40%	40%	50%	10%	30%
	Возрастная норма	30%	10%	10%	30%	10%	10%	10%	10%	0%	20%
Конец года	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%
	Ниже среднего	0%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	0%	20%	10%
	Средний	10%	50%	30%	10%	20%	20%	30%	30%	40%	10%
	Выше среднего	50%	20%	20%	40%	40%	40%	30%	40%	10%	40%
	Возрастная норма	40%	20%	50%	50%	30%	30%	30%	30%	10%	40%

В течение года дети осваивали рекомендованную ПМПК программу, при комплексной коррекционно-развивающей работе учителя дефектолога, в результате чего произошла положительная динамика по направлениям развития. Коррекционно-развивающие занятия проходили подгруппой или индивидуально с применением современных образовательных технологий. Были использованы информационно – коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, игры). Использованы виды проектной деятельности: игровая, исследовательская, информационная). Дифференцированный подход в воспитании и обучении детей осуществлялся с помощью личностно-ориентированных технологий, которые ставят в центр всей образовательной системы личность ребёнка, обеспечение комфортных, безопасных условий его развития, реализации его потенциала. В работе с детьми использовались здоровьесберегающие технологии (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика). Полученный результат позволяет сделать следующие выводы: в образовательной области Познавательные процессы за учебный год наблюдается значительный прогресс по всем критериям.

Учитель-дефектолог

Старший воспитатель



Н.А.Гордон



С.И.Хабарова