

Викторина «День математики»

Верховцева Марина Евгеньевна,
учитель-логопед,
первая квалификационная категория

Цель: создать условия для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- систематизация и обобщение полученных знаний,
- развитие мышления, логики, познавательного интереса,
- формирование памяти, концентрации внимания.

Ход:

Дети с педагогом стоят в кругу

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть с вами начнём.

Ребята, сегодня Всемирный день математики. Кто знает, для чего нам нужна математика? (ответы детей) Правильно, чтобы знать цифры и уметь считать. Я предлагаю вам проверить свои знания и поиграть в математическую викторину. Вы знаете, что такое викторина? (ответы детей) Правильно, это игра, которая основана на заданиях и вопросах.

1. На столе лежат перевернутые карточки, на них нарисованы цветные фигуры с углами (квадрат, прямоугольник, треугольник) и без углов (круг, овал). Каждый ребенок выбирает карточку, называет фигура и определяет с углами она или без.

Молодцы, справились.

2. Следующее задание нашей викторины – разминка.

В какое время суток все спят (ночь);

Как зовут сказочного мальчика с деревянным носом, который искал золотой ключик (Буратино);

Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);

Как называется прибор для измерения времени (часы);

В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);

В какое время суток мы обедаем (днем);

Как зовут сказочную девочку с голубыми волосами (Мальвина);

Что нужно делать, если случится пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);

Назовите дни недели по порядку (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье);

Как называется прибор для глажки белья (утюг);

В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);

Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

3. Пальчиковая гимнастика «Дни недели»

В понедельник я стирала, (кулачки трём друг о друга)

Пол во вторник подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

В среду я пекла калач, (печём «пирожки»)
Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»)
Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)
А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе)

4. «Найди цифру и соотнеси»

Предложена цифра, нужно выставить столько предметов, какая цифра.

5. Давайте немного отдохнем и сделаем физминутку.

Раз, два – выше голова.
Три, четыре – руки шире.
Пять, шесть – тихо сесть.
Раз – подняться. Подтянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за стол тихонько сядь.

6. Задание «Сосчитай фигуры»

Перед вами картинки с изображением животных из геометрических фигур. Вам надо сосчитать, сколько геометрических фигур используется в каждой картинке.

7. Раскрашивание по цифрам

Подведение итогов.





