

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

**Сценарий тематического мероприятия
для детей старшей группы
«16 октября - Всемирный День хлеба»**

Подготовил воспитатель:
Самара О.В.

г. Березовский
2025 год

Цель: Знакомство детей со значимостью хлеба для людей.

Задачи:

- закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;
- совершенствовать навыки связного высказывания, обогащать словарный запас;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, экономное его использование.

Предварительная работа: чтение рассказов и сказок о хлебе; заучивание пословиц и поговорок о хлебе.

Оборудование: картинки профессий, картинки хлебные изделия, картинки последовательность выращивания хлеба.

Словарная работа: хлебобулочные изделия, ароматный, душистый, румяный, агроном, мельник.

Ход занятия

(Воспитатель входит в группу с подносом накрытой салфеткой)

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Присаживайтесь на стульчики, у меня для вас есть сюрприз. Вы чувствуете аромат? Что же так вкусно пахнет? Отгадав **загадку**, вы узнаете, что же у меня лежит на подносе под закрытой салфеткой.

Отгадать легко и просто

Мягкий, пышный и душистый

Он и чёрный, он и белый

А бывает подгорелый.

Дети: Хлеб.

Воспитатель: Правильно - это хлеб. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

Дети: *(мягкий, пышный, душистый, чёрный, белый, подгорелый)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о хлебе. Как гласит пословица «Хлеб наше Богатство - береги его!» Хлеб даёт здоровье и силу людям. Хлеб, хлебушко с румяной корочкой, мягкий и душистый. Он – самый главный на столе.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин «Колос». Посмотрите, как много хлебобулочных изделий перед нами. Назовите их .

Дети: хлеб, батон, пряник, булка и т.д.

Воспитатель: Давайте сыграем в игру. Вы будете передавать друг другу каравай и называть какой бывает хлеб

Игра «Каким бывает хлеб?»

Цель: умение согласовывать существительные с прилагательными.

Дети стоят в кругу, передают каравай на подносе по кругу и называют прилагательные к существительному «хлеб» (*хлеб душистый, пахучий, вкусный, мягкий, свежий, ароматный, тёплый, красивый, ржаной, белый и т.д.*).

Воспитатель: Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерно, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки замешивали тесто. Хлеб был грубым, тяжёлым и не таким вкусным, как сегодня. (*показ детям картинок как в старину сеяли хлеб*)

Воспитатель: Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошёл долгий путь, прежде чем оказался на полке в магазине. Вот об этом мы с вами сегодня и поговорим.

Игра «Что сначала, что потом»

Цель: формировать умение составлять последовательность цепочки (*картинки*); при помощи картинок выстраивается последовательность как хлеб попадает на стол.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием. Теперь мы знаем не только о том, как появляется хлеб на столе, но и как растёт в поле. А давайте, мы с вами сами покажем, как же из зёрнышка получается каравай.

Физминутка

Подрастает зёрнышко -

Потянулось к солнышку (*потянулись*)

С ветерком оно играет, (*руки вверх*)

Ветерок его качает, (*прогнулись*)

К земле низко прижимает -

Вот как весело играет! (*наклоны туловища, присели*)

Сколько в поле колосков -

Столько сделаем шагов (*ходьба до 5*)

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! (*руки вверх и потянуться*)

Теперь ниже наклониться,

Как колыхнется пшеница. (*наклоны в сторону*)

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков! (*прыжки до 5*)

Воспитатель: А теперь, давайте вспомним, люди каких профессий трудятся над созданием хлеба.

Дидактическая игра «Кто растил хлеб?»

Цель: закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях и специфике деятельности.

Воспитатель показывает картинку и дети называют профессию человека, изображенного на картинке и определяют, что человек этой профессии делает.

Тракторист - вскапывает, разрыхляет землю и сеет зерно

Комбайнёр - убирает зерно

Водитель - везёт зерно на мельницу

Мельник - мелит зерно в муку

Агроном - решает какие удобрения нужны земле, определяет когда сеять и убирать зерно

Пекарь - печёт хлебобулочные изделия

Продавец - продаёт хлебные изделия.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, сейчас мы немного поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы правильные ответы.

Игра «Родственные слова»

Цель: умение подбирать однокоренные слова

Назови хлеб ласково (*хлебушек*)

Крошки хлеба какие? (*хлебные*)

Прибор для резки хлеба? (*хлебoreзка*)

Посуда для хлеба? (*хлебница*)

Кто выращивает хлеб? (*хлебopоб*)

Кто печёт хлеб? (*хлебopёк*)

Завод, где выпекают хлеб? (*хлебозавод*)

Как называются изделия из хлеба? (*хлебобулочные изделия*)

Воспитатель: Сколько новых слов к слову хлеб мы узнали, теперь я вам расскажу пословицы и поговорки о хлебе.

Воспитатель: Давайте мы с вами поработаем пекарями и испечем булочки:

Пальчиковая гимнастика «Хлеб»

Рос сперва на воле в поле, *(Дети слегка покачивают руками, поднятыми вверх.)*

Летом цвел и колосился,

А потом обмолотили, *(Постукивают кулаками друг о друга.)*

Он в зерно вдруг превратился. *(Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»)*

Из зерна – в муку и тесто, *(Сжимают и разжимают кулаки.)*

В магазине занял место. *(Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.)*

Вырос он под синим небом, *(Поднимают руки вверх.)*

А пришел на стол к нам – хлебом. *(Вытягивают руки вперёд ладонями вверх.)*

Дети садятся за столы, лепят крендельки из солёного теста, раскрашивают желто гуашью.

Подведение итогов

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые крендельки у нас получились, и вспомните, какой длинный трудный путь проходит зёрнышко, прежде чем попадает к нам на стол пышным караваем.

Хлеб нужен человеку, как продукт питания;

Хлеб выращивают люди разных профессий, нужно уважать их труд;

Хлеб вкусный, полезный в нём наше здоровье. Так, как нужно обращаться с хлебом?

Дети: бережно, не выкидывать хлеб; брать столько, сколько можешь съесть; не крошить хлеб за столом.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? О чём мы сегодня с вами говорили?

Что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, ответили на все мои вопросы, много интересного узнали сегодня на занятии. Теперь мы можем отдохнуть. Занятие закончено, а хлеб пусть не заканчивается никогда.