

БМАДОУ «Детский сад №19

компенсирующего вида»

«Выстраивание позитивных отношений родителей с детьми с ОВЗ»

Ребенок с ОВЗ - это ребенок, имеющий физические и (или) психические недостатки.



г.Березовский

2023 год

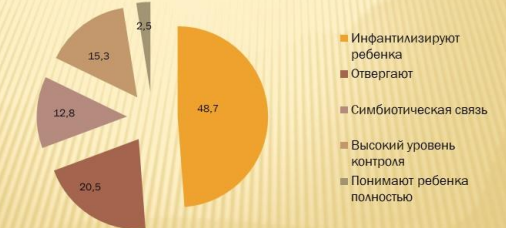
Адаптация родителей:



- Излишнее оберегание ребенка;
- Ненормальные методы лечения;
- Завышенные требования;

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЁННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Детско-родительские отношения



Если у родителей нет с ребенком отношений, основанных на любви, все остальное (дисциплина, взаимоотношения со сверстниками, успехи в школе) строится на неверной основе, и тогда неизбежно возникают проблемы.



Доктор медицины Росс
Кэмпбэл

ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОВЗ



СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

выполнение требований
общего порядка,
аналогичных
предъявляемым к
воспитанию «здоровых»
детей

решение специальных
задач, из которых
важнейшей является
подготовка ребенка к
развитию у него речи,
обучению чтению,
формированию навыков
словесного общения



ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ, ВОСПИТЫВАЮЩАЯ РЕБЕНКА С ОВЗ

Родители с выраженным
расширением сферы
родительских чувств —гиперопека

Гипопротекция - снижение
эмоциональных контактов
родителей с ребёнком,

Конструктивная и гибкая форма
взаимоответственных
отношений родителей и ребёнка
в совместной деятельности

Репрессивный стиль семейного
общения - родительская
установка на авторитарную
лидирующую позицию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ:

1. Каждый ребенок с ОВЗ демонстрирует потребность в тепле и близости с родителями.
2. Недостаточность детско- родительского общения проявляется в замещении.
3. При взаимодействии детей с социальной средой возникают коммуникативные проблемы и барьеры.
4. Отношения с людьми окрашиваются в сознании ребенка в неблагоприятные тона.
5. Неадекватное отношение родителей к детям отражается в их продуктивной деятельности.

МЕТОДИКИ:

Для детей.

- Методика «Фильм-тест» (Р. Жиль) - исследование социальной приспособленности ребенка, особенности его межличностных отношений
- Методика «Два дома» - изучение особенностей общения ребенка с членами своей семьи
- Рисуночные тесты
- Методика «Лесенка для детей» (В.В. Ткачева) – изучение детской самооценки

Для родителей.

- Анкета «Психологический тип родителя»
- Социограмма «Моя семья»
- Тест-опросник родительских отношений – изучение родительских позиций матери и отца
- Методика «История жизни с проблемным ребенком» - форма изложения проблем в письменном виде