

Конспект всероссийского открытого урока безопасности, приуроченного к Дню гражданской обороны РФ

Верховцева Марина Евгеньевна,
учитель-логопед,
первая квалификационная категория

Цель: закрепить правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

Задачи:

1. Учить принимать верное решение в опасных ситуациях.
2. Расширять знания об источниках опасности в окружающей среде.
3. Формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;
4. Содействовать формированию навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми;
5. Учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103; 112
6. Развивать навыки речевого общения в игровых ситуациях.
7. Воспитывать стремление самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.
8. Воспитывать ответственность к своей жизни и её безопасности.

Ход:

Педагог в ходе беседы с помощью вопросов выясняет знания детей по теме безопасности в быту, дома и в других местах, на улице.

Рассматривание иллюстративного материала.

Педагог задает вопросы по сказкам:

- Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»);
- В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. («Волк и семеро козлят»);
- Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса»);
- Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка»);
- А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. («Гуси – лебеди»).

Физкультминутка “Я однажды потерялся”

Я однажды потерялся, (изобразить испуг)
Только быстро догадался. (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться)
Посмотрел туда-сюда (повороты)
Нет мамы – вот беда. (развести руки в стороны вниз)
Побежал направо я (бег на месте)
Мама не нашлась моя. (руку “козырьком”)
Побежал налево я (бег на месте)

Мама не нашлась моя. (руку “козырьком”)
Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)
Может быть увижу вдруг. (руку “козырьком”)
Нету. Я решил стоять (руки скрестить на груди)
И на месте маму ждать.

Давайте расскажем , что делать если мы потерялись в большом магазине?
А если на улице?

Разбор проблемных ситуаций:

Ситуация 1

Кто-то стучится, пойду открою.

-Можно, как, почему?

Ситуация 2

Педагог обращает внимание на стол, на котором находятся картинки

Правила поведения дома.

Дидактическая игра «Правила поведения дома».

Дети выбирают карточку и объясняют свой выбор.

Ситуация 3

Педагог обращает внимание на красивый пакет. Хочет его забрать.

-Дети объясняют, почему его нельзя брать и что нужно сделать в этой ситуации.

Рассматривание стенда с номерами телефонов служб спасения.

Дети рассказывают, по каким номерам звонить в той или иной ситуации

Подведение итогов. Зачитывание стихотворения.

Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла,
И где –то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,
А постоянно выполнять.











УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

не играй с огнем



не играй с бродячими животными



не играй колющими, режущими предметами



не играй с электричеством



не ешь грязными руками



не играй на стройках



не выбегай на проезжую часть



не играй в лифте



не ешь снег и сосульки



не пробуй жидкости и лекарства



не свешивайся из открытых окон балконов



в случае опасности звони по телефону

