

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

Конспект интегрированного мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «День Рождения Винни- Пуха»

Разработал:
Самара О.В., воспитатель

г. Березовский
2025 г.

Цель: создание условий для развития эмоциональной сферы дошкольников в процессе организации игровой деятельности.

Задачи:

- Способствовать формированию двигательных умений и навыков, через игровую деятельность.
- Создавать условия для развития бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой.
- Способствовать закреплению умения рассуждать, творчески решать логические задачи.
- Побуждать детей двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, и завершать движения с ее окончанием
- Помогать в создании дружеской атмосферы, положительных эмоций, получение радости от общения и коллективной деятельности.

Оборудование и материалы, используемые на мероприятии:

Ноутбук, аудиоколонка, загадки на листочках, знаки для д.и. «Объясни знак», 2 конуса, улей, желтые мячики, 2 бочонка, «кочки»- сенсорные подушки.

Ход мероприятия:

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель - Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада Вас видеть. А у нас сегодня необычный день. Сегодня День Рождение Винни- Пуха. И мы все приглашены! Скоро появится и наш именинник. Здорово? (ответы детей)

Я пришла к вам от Винни- Пуха, он приглашает вас на свой День Рождения! И ждет всех нас у себя в Дремучем лесу на праздник, готовит угощение. Хоть лес и Дремучий, чтобы не заблудится в нем, я подскажу вам дорогу. Готовы? (ответы детей)

В: Чтобы в дороге не устать надо зарядку сделать!

Зарядка – песня «Солнышко лучистое» (Дети встают в круг, повторяют движения за воспитателем)

Воспитатель: А вы знаете, ребята, лес – дело не шуточное, там надо правильно вести себя. (*Стихотворение: «Лесные правила»*)

*Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,
Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки,
Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось,
Их покой побереги, ведь они нам не враги.*

- У меня есть знаки, которые помогут нам вспомнить как надо правильно вести себя в лесу.

Д/игра «Объясни знак» (Дети стоят в кругу, воспитатель демонстрирует знаки «Правила поведения в лесу», ребята по очереди объясняют значение картинки)

- Молодцы , теперь я уверена, что вы знаете как надо вести себя в лесу. Ребята, вспомните песню с которой сам Винни- пух ходит в гости?

Кто ходит в гости по утрам, Тот поступает мудро!

Тарам- парам, тапам- парам. На то оно и утро.

Тарам- парам, тапам- парам. На то оно и утро.

- Вставайте друг за другом и отправляемся в путь с нашей песенкой.

(дети идут змейкой за воспитателем и поют песенку Винни- пуха)

Воспитатель: Вот Мы с вами и вошли в Дремучий лес. Сколько здесь деревьев!

Посмотрите, ребята, это что за дерево? (ответы детей - дуб) Листочки у Дуба какие -то необычные. Ну-ка я их потрогаю... Да это же загадки!

Любит кушать он малину и в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь, а зовут его... (медведь)

*Догадайтесь, кто же это? В шубку рыжую одета.
И не рыба, и не птица. Это — хитрая... (лисица)*

*Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу... (белка)*

*Он в лесу дремучем рос, серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк злой голодный серый... (волк)*

*У него иголки, как в лесу на елочке.
Зверя лучше не тревожь! Он колючий. Это... (еж)*

*Кто по зарослям идет, на ходу листву жует?
Лучше с ним гулять поврозь. Этот зверь — рогатый... (лось)*
Воспитатель: - Отгадали все загадки, ну и умные ребятки!
(звучит пчелиный рой)

Ребята, что это за звук? В Дубе кто-то есть? Что это может означать? (ответы детей)
- А если есть пчелы, значит есть и мед!.. А Винни- пух очень любит мед! Давайте наберем ему пару бочонков душистого меда?! Получится прекрасный подарок на День Рождения!

Эстафета- «Собери мед»

(ребята делятся на 2 команды, 2 бочонка, желтые мячики, дети по очереди подбегают к «Улью» и собирают по одному желтые мячики в бочонки, передавая эстафету)

Воспитатель: Вот и подарок для Винни - пуха готов.

Ну что, готовы, дальше в путь-дорогу? Отправляемся!

Зашагаем дружно в ногу, Бодрый марш поможет нам!

Звучит «Марш» муз. Ф. Надененко.

Воспитатель: Дальше узкая дорожка , Здесь бежим мы на носочках.

Звучит «Бег» муз. Ф. Надененко.

- Ножки будем поднимать, очень весело скакать

Звучит «Полька» муз. Глинка.

- (звучат голоса лягушек, звук болота) Кто это квакает? Куда же мы попали? (Ответы детей)

- Болото топкое, как же нам перейти его аккуратно, не замочив ноги? (ответы детей)

Эстафета «Перейди болото»

(2 команды, «кочки» , дети аккуратно, прыжками на двух ногах точно по кочкам, переправляются на другую сторону)

-: Вот и вышли мы на полянку к Винни- пуху.

Под музыку появляется Винни- пух (игрушка).

В.П. (Винни- пух) : Здравствуйте, ребята, как я рад вас видеть! Ну, наконец- то вы пришли! Я вас долго ждал. Почему вы задержались? Чем в лесу занимались? (Ответы детей)

Воспитатель: Здравствуй, Винни- пух, ребята молодцы, справились со всеми препятствиями. И они подготовили тебе подарок! Ребята вставайте в круг , споем имениннику «Каравай».

После игры «Каравай» дети по желанию говорят поздравительные слова и в конце дарят бочонок с медом.

В.П.: Ребята, Спасибо вам за подарки и приятные слова, я благодарен вам за то, что пришли на мой праздник.

В.П.: Вот и пора друзья прощаться и вам домой возвращаться. Сегодня у меня был замечательный День Рождения. До скорых встреч, друзья!

Дети прощаются с Винни- пухом и «возвращаются в группу».

Методическое обеспечение педагогического процесса:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Хи-хи-хи да ха-ха-ха», выпуск №1. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных работников детских садов. С.Петербург, 2009г.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа. С.Петербург, 2009г.
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет.
- Загадки с сайта- <https://ihappymama.ru/>