

Сценарий круглого стола «Семейные традиции» с родителями в подготовительной группе подготовили воспитатель Сухогузова И. П., учитель – дефектолог Лысенко В.В.

"Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, какая складывается намеренно или ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна, что ее впечатления постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы живы". (А. Н. Острогорский)

Цель: Формирование нравственной культуры через создание и соблюдение семейных традиций.

I этап

Вступительное слово воспитателя: Добрый вечер, уважаемые участники «Круглого стола». Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы хотим затронуть очень актуальную тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным. Мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка.

О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

«Пока Народ помнит о своих древних корнях, чтит традиции своих Великих Предков сохраняет свою Древнюю культуру и символы, до того времени Народ Жив и будет Жить!»

Воспитатель: предлагаю вам поразмышлять, что такое традиция? **(ответы родителей)**

Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). (Словарь русского языка С. И. Ожегова).

А теперь давайте все закроем глаза, и произнесем слово «детство» то с любимыми людьми родными стенами в памяти возникнет что-то особенное, присущее, только вашей семье. Это и есть семейная традиция. А запомнилась она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие.

Какие традиции живут теперь в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве. **(Ответы родителей)**

Воспитатель: послушайте, что о праздниках и семейных традициях рассказали ваши дети.

Им всем нравится быть дома, потому что дома много игрушек, телевизор, компьютер, один из опрошенных сказал, что дома тихо, можно отдохнуть, другой - дома любимые люди, там весело, мы вместе играем. Ваши дети вспоминают такие общенародные праздники, как Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленицу, Пасху. Из праздников, которые бывают у вас дома, назвали Новый год и День рождения. День рождения они любят потому, что им дарят подарки, и только единицы говорят, что в этот день приходят друзья, вспоминают торт, свечи.

На вопрос «Куда ты любишь ходить с родителями?» дети отвечают: в магазин, на карусели, гулять, кататься на лыжах, ходить в поход, на рыбалку, ездить к бабушке она печет вкусные блины.

Предлагаю вам ответить на вопросы, которые помогут вам понять есть ли в вашей семье традиции. Перед вами 2 жетона красный – нет, зеленый – да.

- Совместные трапезы (Завтраки по выходным, обед, ужин)
- Не начинать прием пищи пока все не сядут за стол
- На ДР торт и свечи
- Пожелание «Хорошего дня», «Спокойной ночи» всем членам семьи
- Совместные походы за покупками
- Поход за грибами
- Субботняя уборка дома с распределением обязанностей
- Приходя в дом, где есть дети приносить «Гостинец»
- На майские праздники устраивать шашлык
- Блюдо, которое готовите вместе
- Покраска яиц на Пасху.

Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь и детство ваших детей намного богаче. Добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью.

А перед этим я вам предлагаю интересную разминку «Я начинаю – вы продолжаете»

- В дружной семье и в холод тепло.
- Когда семья вместе и душа на месте.
- Дерево держится корнями, а человек – семьей
- Дружная семья не знает печали.
- В гостях хорошо, а дома лучше
- Не красна изба углами, а красна пирогами
- Жизнь родителей в детях.
- Дети не в тягость, а в радость

Семья – это одна из самых больших ценностей, которую надо беречь и уважать. Употребляя в речи разнообразные пословицы, мы прививаем детям нужное мировоззрение и систему ценностей. Не ленитесь объяснять ребенку

смысл пословиц, если он не понимает вашей фразы и задает вопрос.

Приводите примеры похожих поговорок, просите придумать ситуацию, в которой можно было бы употребить ту или иную пословицу.

Мы хотим предложить вам один из вариантов праздничной традиции «Укрась свой дом». Вы вместе со своими детьми сделаете Пасхальную гирлянду.

II этап

Вводная беседа:

Уважаемые родители воспитанников, продолжая тему семейные традиции, хочу вам предложить совместное увлекательное взаимодействие с ребенком, это рисование песком на столе или рисование манкой на плоскости кухонного стола. Очень полезно рисование песком гиперактивным детям. Занимаясь таким видом творчества, ребенок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии, учится лучше понимать себя, родителей. В процессе работы ребенок учится рисовать по правилам (нельзя выбрасывать песок за границы песочницы, нельзя брать песок и бросать его в других людей, нельзя дуть на песок) всё это развивает в ребенке самоконтроль и саморегуляцию, развивается эмоционально-волевая сфера. Рисование пальцами рук, щепотью, ладонью, кулаком развивает мелкую моторику рук. Часто детям тяжело нарисовать то, что они хотят, рисунки детей получаются далекими от реальности. И как следствие, у детей гаснет интерес к рисованию. Поэтому на помощь я предлагаю, трафареты и вспомогательные палочки, лопаточки, вилочки, массажные мячики, баночки различных размеров, волчки.

Практическая часть:

Учитель – дефектолог приглашает к столу с песком по одному родителю с ребенком, где показывает различные способы рисования, предлагает повторить. Существует так же множество способов рисования:

- ✓ рисование по песочной плоскости рукой;
- ✓ указательным пальцем, другими пальчиками;
- ✓ одновременное использование нескольких пальцев, щепотью;
- ✓ ладонью, боковой стороной ладони, ребром большого пальца, кулаком;
- ✓ рисование симметричное двумя руками одновременно отсечение лишнего;
- ✓ насыпание из кулачка, щепотью – «пальчиками посолить»;
- ✓ использование для рисования шаблонов, трафаретов, ситечка;
- ✓ использование различных гребенок, печаток, палочек с целью создания отпечатков, фактуры;
- ✓ использование формочек для пластилина, наборы для песочницы для получения объемов (с применением мокрого песка);
- ✓ использование дополнительных предметов и материалов для оформления изображения.

Обращает внимание родителей на индивидуальные особенности развития мелкой моторики пальцев рук ребенка, учит упрощать инструкцию, делая ее понятной для ребенка. Помогает родителям строить доброжелательные отношения во время совместной деятельности.



