

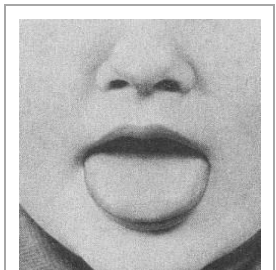
Этапы и направления логопедической работы

Первый этап логопедической работы, носящий название «подготовительный», содержит следующие на-правления:



- Нормализация мышечного тонуса мимической и артикуляционной мускулатуры.
- Нормализация моторики артикуляционного аппарата.
- Нормализация голоса.
- Нормализация речевого дыхания.
- Нормализация мелкой моторики рук.

Вторым этапом логопедической работы является выработка новых произносительных умений и навыков.



- Выработка основных артикуляционных укладов
- Определение последовательности работы по кор-рекции звукопроизношения.
- Уточнение или развитие фонематического слуха.
- Непосредственно вызывание конкретного звука.
- Закрепление вызванного звука (автоматизация)
- Дифференциация поставленного звука в произношении с оппозиционными фонемами.

Третий этап логопедической работы посвящается выработке коммуникативных умений и навыков.



- Формирование у ребенка навыков самоконтроля
- Введение звука в речь
- Работа над модуляцией голоса по высоте и силе, изменения темпа речи и тембра голо-са, определения логического ударения, соблюдения пауз и др.

Четвертый этап логопедической работы — предупреждение или преодоление вторичных нарушений



- Предупреждение психологических осложнений типа личностных переживаний связанных с наличием речевого дефекта

Пятый этап логопедической работы — подготовка ребенка с речевыми нарушениями к обучению в школе.



- Формирование графомоторных навыков, - Психологической готовности к обучению, -Профилактика дисграфических ошибок..

