

Березовское муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад №19 компенсирующего вида»,
623000, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5, bgo_dou19@mail.ru

Аналитическая справка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга,
проводимого образовательной организацией за 2023-2024 учебный год

Учебный год: 2023-2024

Возрастная группа: подготовительная группа

Сроки проведения диагностики: сентябрь, январь, май.

Воспитанники: 10 обучающихся

Реализуемые в группе образовательные программы: АОП ТНР ДО — 6 обучающихся, АОП ЗПР ДО — 3 обучающихся, АОП РАС ДО — 1 обучающийся..

Возраст детей от 6 до 7 лет. Обучающиеся находятся в едином коллективе с сентября 2022 года.

Результаты диагностики речевого развития детей подготовительной группы за 2023-2024 уч.год

Показатели	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Звукопроизношение	0	60 %	40 %	30 %	60 %	10 %
Слоговая структура	20 %	40 %	40 %	40 %	40 %	20 %
Фонематические представления	20 %	50 %	30 %	40 %	50 %	10 %
Грамматический строй	10 %	50 %	40 %	30 %	50 %	20 %
Лексический запас	20 %	60 %	20 %	30 %	60 %	10 %
Понимание речи	40 %	50 %	10 %	60 %	40 %	0
Связная речь	10 %	50 %	40 %	30 %	60 %	10 %

В течении года дети осваивали рекомендованную ТПМПК программу при комплексном психолого-педагогическом сопровождении, демонстрируя положительную динамику по направлениям развития.

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы.

В области Речевого развития, согласно данным диагностики, наблюдается положительная динамика по показателям:

Звукопроизношение улучшилось, поставлены шипящие, соноры, дети стали четче проговаривать звуки, слова, включать в свободную речь, увеличился темп.

В развитии слоговой структуры значительная динамика.

Фонематические представления улучшены. Дети повторяют слоговые ряды, определяют первый и последний звук, большинство детей производят звуко-буквенный анализ простых слов, имеется положительная динамика в обучении грамоте.

В развитии грамматических категорий требуется обучающая помощь взрослого некоторым детям, большинство детей проявляют интерес к словообразованию и словоизменению, осознанно стараются использовать в своей речи верные грамматические формы, строить грамматически-правильную речь.

В течении учебного года совершенствовался и пополнялся словарный запас детей. Дети обобщают группы предметов.

Велась работа над пониманием речи. Связная речь требует дальнейшего развития и формирования, но большинство детей имеют средний уровень развития связной речи, а некоторые могут самостоятельно пересказывать, составлять различные виды рассказов без помощи педагога.

Рекомендации:

Направить нуждающихся детей на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

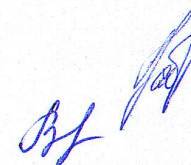
Консультирование родителей по вопросу речевой готовности к школьному обучению детей, развитию мотивации и адаптации на новой ступени образования.

Вывод: результаты деятельности в подготовительной группе за 2023-2024 годы были проанализированы, сделаны выводы об эффективности комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Полученные результаты психолого-педагогической диагностики речевого развития воспитанников имеют положительную динамику, что показывает эффективность психолого-педагогического сопровождения детей.

Старший воспитатель

Учитель-логопед



Хабарова С.И.

Верховцева М.Е.