

Березовское муниципальное автономное дошкольное учреждение  
«Детский сад №19 компенсирующего вида»,  
623000, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5, [bgo\\_dou19@mail.ru](mailto:bgo_dou19@mail.ru)

Аналитическая справка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга,  
проводимого образовательной организацией за 2022-2023 учебный год

Учебный год: 2022-2023

Возрастная группа: старшая группа

Сроки проведения диагностики: сентябрь, январь, май.

Воспитанники: 10 обучающихся

Реализуемые в группе образовательные программы: АОП ТНР ДО — 6 обучающихся, АОП ЗПР ДО — 3 обучающихся, АОП РАС ДО — 1 обучающийся.

Возраст детей от 5 до 6 лет. Обучающиеся находятся в едином коллективе с сентября 2022 года.

Результаты диагностики речевого развития детей старшей группы за 2022-2023 уч.год

| Показатели                   | Начало учебного года |                 |                | Конец учебного года |                 |                |
|------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|
|                              | Высокий уровень      | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень     | Средний уровень | Низкий уровень |
| Звукопроизношение            | 0                    | 20 %            | 80 %           | 0                   | 40 %            | 60 %           |
| Слоговая структура           | 0                    | 30 %            | 70 %           | 0                   | 40 %            | 60 %           |
| Фонематические представления | 0                    | 20 %            | 80 %           | 0                   | 40 %            | 60 %           |
| Грамматический строй         | 0                    | 20 %            | 80 %           | 0                   | 30 %            | 70 %           |
| Лексический запас            | 0                    | 30 %            | 70 %           | 0                   | 40 %            | 60 %           |
| Понимание речи               | 0                    | 40 %            | 60 %           | 10 %                | 50 %            | 40 %           |
| Связная речь                 | 0                    | 20 %            | 80 %           | 0                   | 30 %            | 70 %           |

В течении года дети осваивали рекомендованную ТПМПК программу при комплексном психолого-педагогическом сопровождении (всем детям рекомендованы занятия с педагогом-психологом, многим с учителем-дефектологом), демонстрируя положительную динамику по направлениям развития.

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы.

В области Речевого развития, согласно данным диагностики, наблюдается положительная динамика по показателям:

Звукопроизношение улучшилось, дети стали активнее выполнять артикуляционную гимнастику, увеличился темп, амплитуда, четкость и точность, переключаемость движений артикуляционного аппарата, поставлены звуки раннего онтогенеза, ведется работа над свистящими и шипящими звуками.



В развитии слоговой структуры наметилась положительная динамика у многих детей, дети повторяют слова, фразы, четко и последовательно проговаривая слоги.

Фонематический слух и представления значительно улучшены. Дети повторяют слоговые ряды, определяют первый звук, место звука в слове, выделяют заданную фонему из других.

К формированию грамматических категорий дети проявляют интерес, прислушиваются к заданию, осознанно стараются использовать и образовывать грамматические формы.

Совершенствуется и активизируется словарный запас детей. Дети используют обобщающие понятия, речь пополнена существительными, прилагательными, глаголами. Учатся выделять «Четвертый лишний» и анализировать.

Существенно скорректировано понимание речи.

Связная речь находится в стадии формирования.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжить работу по развитию и формированию речевых функций воспитанников в рамках индивидуальной, подгрупповой работы, используя речевые, словесные и настольные игры.

Необходимо продолжить пополнять развивающую среду в группе. Продолжить работу психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников и их включению в коррекционно-развивающий процесс.

Вывод: результаты деятельности в старшей группе за 2022-2023 годы были проанализированы, сделаны выводы об эффективности комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Полученные результаты психолого-педагогической диагностики речевого развития воспитанников имеют положительную динамику, что показывает эффективность психолого-педагогического сопровождения детей.

Старший воспитатель

Учитель-логопед

Хабарова С.И.

Верховцева М.Е.