

Конспект мероприятия, посвященного Дню детской книги

*Верховцева Марина Викторовна,
учитель-логопед,
первая квалификационная категория*

Цель: Расширять представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества.

Задачи:

- Развивать внимание, память, мышление.
- Познакомить детей с процессом изготовления печатной книги.
- Способствовать активизации словаря детей по теме.
- Прививать интерес к чтению художественной литературы.

Предварительная работа:

Чтение сказок, просмотр иллюстраций, рассматривание разнообразных видов книг, собирание пазлов.

Ход:

1. Орг. момент.

2. Введение в тему. Создание игровой ситуации.

- Ребята, сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о чем-то. А вот о чем, догадайтесь, отгадав загадку:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает...

- Правильно, ребята. Книга. У книги тоже есть день рождения. Сегодня мы поговорим о книгах и о международном дне детской книги.

3. Основная часть.

- Дата празднования дня рождения детской книги выбрана не случайно : 2 апреля - день рождения великого датского писателя-сказочника Ганса Христиана Андерсена (показ фото)

Сказки живут на страницах наших любимых книг.

Знают взрослые и дети,
Книга — лучший друг на свете.
И про Таню, и про мишку
Малышу расскажет книжка.
На страницах Колобок
Нам откроет 100 дорог,
В мир волшебный отведет,
Сказку каждому найдет.

- Я приглашаю вас в прекрасную страну – в королевство **Книги**. В дорогу мы возьмем ценный багаж: знания, смекалку да внимание. А попасть туда можно, если скажем волшебные слова.

Закройте глаза и повторяйте: *«Раз, два, три! Дверцу, Книга, отвори!»*

Дети произносят волшебные слова.

- Открывайте глаза. Кажется, мы на месте. Ребята, вы любите загадки?

Тогда приготовьтесь отгадать загадки Королевы Книги.

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ...

- Айболит.

Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт свой длинный.
Кто же это?

- Буратино.

Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

- Три медведя.

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её.

- Красная Шапочка.

Хоть похож он на клубок,
Но себя спасти не смог.
У него румяный бок

- Это вкусный.

- Колобок.

Он сладен, любит мед,
Ходит в гости круглый год.
И поет он песни вслух,
Медвежонок.

- Винни-Пух.

Толстяк живет на крыше.
Летает он всех выше.

- Карлсон.

Никогда ему не верьте,
Хоть он скажет, что бессмертен.
Состоит он из мощей
Отвратительный.
-Кошей.

Игра «Назови сказку»

Педагог читает названия книг, дети их исправляют.

«Царевна-индюшка» – «Царевна – лягушка».

«Петушок – золотой пастушок» – «Петушок –золотой гребешок».

«По собачьему велению» - «По щучьему велению».

«Сивка-будка» – «Сивка-бурка».

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка» – «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

«Лапша из топора» – «Каша из топора».

«Крошечка-Горошечка» – «Крошечка-Хаврошечка».

Далее педагог говорит: - смотрю, мусор валяется. А я собрала его в корзинку.

Игра «Угадай, чей предмет»

Педагог показывает предметы, дети называют сказочного героя.

Туфелька - Золушка

Ключик – Буратино

Зеркало – Мачеха

Красная шапочка – Красная шапочка

Градусник – Доктор Айболит

Бочонок меда – Винни-Пух

Яйцо – Курочка Ряба

И так, это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверное, они их потеряли.

А сейчас я вам расскажу, как книга рождается. А начинается все в лесу. Да, да, в лесу. Мы включаем наш волшебный экран-ноутбук. А, вы, ребяташки, внимательно смотрите, слушайте, да на ус мотайте.

Показ презентации «Как книга к нам пришла?»

Слайд - Бумага.

Книги делают из бумаги, но прежде чем бумага станет книгой, ей предстоит проделать долгий путь.

Эта книжная страница

Раньше, знаешь, чем была?

Ели малою частицей,

Ну, а ель в лесу росла.

Слайд - Путь бумаги. В лесу.

Лесорубы спиливают деревья. С помощью специальных машин стволы деревьев распиливают, освобождают от ветвей, грузят на машины.

Слайд - Перевозка древесины.

На машинах, по железной дороге везут будущие книги на бумажный комбинат.

Слайд - На бумажном комбинате.

Бумажный комбинат. На бумажном комбинате стволы древесины освобождают от коры, размельчают и превращают в щепу, потом деревянную щепу замачивают в специальных больших цистернах. Так начинается путь превращения деревянной щепы в бумагу.

Слайд -

Бумага и взрослым и детям нужна:

Газетой, тетрадкой станет она,

Альбомом для марок богатым,

Сверкающим пёстрым плакатом.

В нарядную книгу она превратится.

Картинками ярко заблещут страницы!

Слайд - Издательство.

Прежде чем книги отпечатают в типографии -на книжной фабрике, они поступают в издательство. Здесь редактор проверяет и готовит к передаче на книжную фабрику рукопись писателя и иллюстрации художника.

Слайд - Типография.

Подготовленные в издательстве рукописи попадают в наборный цех. Здесь их готовят к печати.

Современная техника пришла на помощь людям и при изготовлении цветных иллюстраций.

В печатную машину закладывают подготовленную бумагу и специальные краски. Так получается печатный текст и цветное изображение.

Чтобы листы не рассыпались и не растерялись, их нужно скрепить друг с другом. Это делают в переплётном цехе.

Когда книжный блок готов, его вставляют в подготовленный переплёт и закрепляют. Вот уже книга и готова.

Слайд - Книжный магазин.

Книгу проверяют, упаковывают и отправляют в книжные магазины. В книжном магазине продавцы всегда помогут выбрать нужную книгу.

Слайд - Библиотека.

В библиотеке можно выбрать для себя интересную книгу и взять на время для прочтения.

Вот такой длинный путь проходит книга.

4. Подведение итогов. Рефлексия.

- А наше путешествие по королевству Книги сегодня заканчивается.

Скажем королеве Книги *«спасибо»* и будем возвращаться в детский сад.

«Раз, два, три! Вокруг себя повернись, в детский садик возвратись!»

- Вам понравилось в королевстве Книги? – ответы детей.

- Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Что вам было интересно? – ответы детей.

- Но с Книгой мы не прощаемся, ведь книги всегда живут рядом с нами.

Презентация на тему: «Неделя книги»

По мотивам рассказа «Откуда пришла книга»









№ 5 (6-7 лет)	2 полу группа
09:30	Рассказание 09:00 - 09:30

ЛЕСНОЙ ВЕЗДЕХОД

- Как же из дерева сделать книжку? – задумывается мальчик.
 - Не торопись, сынок. От дерева до книги долгий путь. Вот по лесной дороге на помощь лесорубу спешит трактор. Лесорубы обрубая ветки, вяжут накрепко и стягивают стволы железными канатами. Вздрыгнет, запыхтит лесной вездеход, которым управляет **водитель** и потянет тяжёлую ношу к реке.



menarankov42.ru

SAMSUNG

БУМАЖНЫЙ КОМБИНАТ

- А куда идут эти деревья? – спрашивает сын.- Голубая дорога приведёт стволы на бумажный комбинат.- Значит, из них будут делать бумагу?
- Бумагу, - кивнул отец. – Только это дело не простое. Вот брёвна зашагали из цеха в цех. Деревья там распиливали, измельчали в опилки и даже варили, чтобы получить массу, похожую на жидкое тесто.- Тесто! А что с ним делать? Бумажное тесто раскатывают в длинные широкие полосы, а потом из полос получается бумага. Бесконечной лентой выползает бумага из машины и скатывается в огромные бумажные рулоны.



SAMSUNG

ПИСАТЕЛЬ

- А как из рулона книгу сделать?
- До книги ещё далеко. Ведь её надо написать. А написать хорошую книгу совсем не просто. Прежде всего, для этого нужны способности, нужен талант писателя.









