

Мастер-класс.

Работа учителя-логопеда с родителями детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Верховцева Марина Евгеньевна,
учитель-логопед,
высшая квалификационная категория

Цель работы учителя-логопеда с родителями: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Задачи, решаемые в результате работы:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;
- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;
- создание комфортной семейной среды для речевого развития ребёнка;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих;
- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми.

Ход: Совместная работа учителя-логопеда с родителями определяет общий успех коррекционного обучения. Одной из форм организации работы учителя-логопеда с родителями является мастер-класс.

Важно дать понять родителям нужность и целесообразность совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

С этой целью в начале учебного года на мастер-классе учителя-логопеда родителям детей средней группы было рассказано о развитии речи детей данного дошкольного возраста, о коррекционной работе по развитию речи в нашем ОУ, а также было предложено представить себя в роли детей и поупражняться в артикуляционной гимнастике и пальчиковых играх. Уточнили важность данных упражнений и игр для становления речи, для постановки звуков.

Родителям были предложены различные игровые задания, направленные на понимание уровня программного материала и его содержания в средней группе. Так родители называли по очереди предметы разных цветов, геометрические фигуры, оттачивали произношение, повторяя чистоговорки, тренировали память, запоминая ряд картинок. В подгруппах родителям было предложено определить категории предметов и дополнить их подходящим к данной категории рисунком. Чтобы лучше понять ощущения и восприятие картины

мира глазами ребёнка, задания родители выполняли в варежках и с парой орехов "за щекой", что добавило эмоций и ярких ощущений. Также были освещены вопросы организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, поставлены основные задачи на ближайшие месяцы и предложены пути их осуществления.

Такое плодотворное и интересное начало сотрудничества с родителями положительно настраивает их на длительную совместную успешную работу.







