

Выявленные проблемы по итогам диагностики

Цель и задачи Руконь фон. слух, бодрствование, понимание речи, звукоподражание, лепета - Грмича.
Руконь понимает, понимает. Букв. фон.

парциальная неформализуемая конъюнктивная функция $\leftrightarrow$
 формализуемые бинарные и предикативные предикаты

Направления	Речевое развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	Физическое развитие	Эмоционально-волевое развитие + Коммуникация	Взаимодействие с родителями
Дефектолог	Учить овладеть звуками и согласными звуками, пересказы-вать содержание сказки, вести диалог, составлять рассказы из личного опыта.	Упражнять ребенка на ориентировку в пространстве, времени и количестве.	Разширять сенсорное опознавание контурных и геометрических фигур.	Развивать координацию движений, ритмичность речи и движений.	Развитие коммуникативных навыков через все виды деятельности.	Вед. собрания - инд. консультации - консультации.
Логопед	Обучение произношению. Коррекция звукопроизношения. Работу по развитию слухового восприятия.	Активизация словаря по лексическим темам.	Разные игры со звуками - повторение звуков, словосочетаний.	Разные игры с мячом, мольбой, прыжки, ходьба, шнуровка, игра, элемент мим.	Разные и формирование речевого аппарата - с/р игра, диалог.	- консультации - диспут - с/р игра - с/р игра - с/р игра - с/р игра.
Психолог	Развивать память, внимание, мышление, через игры, рисование, лепку, шитье, бусы.	Развивать восприятие, мышление, память, внимание, через игры и упражнения.	Развивать слуховое, зрительное, осязательное восприятие через игры и упражнения.	Развивать физические упражнения, через подвижные игры, бег, прыжки, координация.	Развивать эмоционально-волевое развитие, через игры, рисование, лепку, шитье, бусы.	индивидуальное консультирование, семейное консультирование, родительские собрания.

Воспитатель	Развитие и обогащение словарного запаса по лексическим темам. Работа по картинкам и пересказам. Стихи и песни.	Развитие познаватель. д. через все виды деятельности. Настольные и карточные игры.	Развитие ак-сорных способ-ностей через игры с природными материалами и муз. произв. детьми с музкой при-роды. Игры.	Развитие физической активности через ОРУ, прыжки, ролевые игры. Ориентировка в простран-стве.	Развитие речемысленных способностей через театральные игры с правилами, м. роли.	Консерватория. Музыкальная терапия. Общение в мессингере. Стендовая информация. Жур. сотрудничество.
Муз. руководи-тель	Учить соеки раб-от с духовое инструм-ты.	Раб-от по пров. и об-учению детей. Развитие ритмича и музыкального слуха.	Развивать му-зыкальные навыки и игры. Концерт "Узнай ка-кую-то"	Обраб-от муз-но ритмиче-ского дви-жения.	Развивать выразитель-ность, слушать песни, со-блюдать правила игры.	Индигид. Консульт. Праздники.
Инструк-тор по физ. культуре	Стихийное и муз. сопровождение. Сопровождение во время игр. Статусы, задания.	Формирование представл. в играх, о спорте, и в театре. Итого на занятии.	Развитие акробатических способностей. Развитие координации. Развитие силовых способностей. Развитие выносливости. Развитие скорости.	Развитие физических способностей. Развитие координации. Развитие силовых способностей. Развитие выносливости. Развитие скорости.	Развитие социально-коммуника-тивных навыков. Развитие эмоционального интеллекта.	Сайт ДОУ. Консульт. Методич. материалы.
Сроки	сентябрь-декабрь		2022			
Результат	Результат деятельности по всем видам деятельности достигнут на высоком уровне.					на высоком уровне

Выявленные проблемы по итогам диагностики: неадекватное восприятие всех компонентов работы системы
трудности в целях разв. (интерес в простр), ТБ, физ. разв, коммуникат. сфера

Цели и задачи: Изучить психологический портрет К.Г. Юнга, изучить его взгляды на развитие личности, сферу, сферу человеческого развития, развитие личности и развитие общества и личности человека.

Направления Специалисты	Речевое развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	Физическое развитие	Эмоционально- волевое развитие + Коммуникация	Взаимодействие с родителями
Дефектолог	на основе своих личных картин составления посредства мелких изделий давать правильный на вопрос	интересовать вещами отличать классы, по вещам важно в жизни кто знает зависит от	формировать выделять различия на основе предметов в жизни организм человек	Знакомить с составом лесных деревьев образа дождя	образные игры, - Сайт Фей - имитация чужих театрализованных целью овладения новыми способами поведения	- Сайт Фей - пер. собр. в - вслух - беседы
Логопед	Развитие коммуникативных функций, развитие базиса. Развитие моторной функции дифференциация слов, понимание люб. по объектам	Понимание материала слов обобщение понимание названия 5 слов по теме	Развитие фон. структуры вокализации - хрипы и отдельные носовые звуки - носовые звуки в слове	Развитие артикуляционной и мелкой моторики - фр. гимнастика - п. м. и - в. гимнастика Зубки, в. гимнастика	Развитие коммуникативных функций дифференциация слов	- С. Фей - С. Фей - слов. связь - и. м. связь - разн. связь
Психолог	Развитие материала творчества через игры, рисование, игры, игры, игры и др. игровые	Развитие всех навыков материала игры, игры, игры и др. игровые	Развитие сенсорного, зрительного, слухового, осязательного через игры	Развитие артикуляционной моторики через игры, игры, игры, игры, игры, игры, игры	Развитие эмоционального, волевого, коммуникативного через игры, игры, игры, игры, игры, игры, игры	интервью, поиск сайта Фей, сборка, игры, игры, игры, игры, игры, игры

[illegible]