

Тема "6 ОКТЯБРЯ - Всемирный день рождения Мухомора"
занятие для средней группы "Затейники"

Составил:
учитель — дефектолог
Лысенко Вера Вячеславовна

Цель: Создание условий для развития познавательной активности и эмоциональной отзывчивости детей через игровой сюжет.

Задачи:

- Коррекционно-образовательные:
 - Закрепить знания о грибах (внешний вид мухомора, что он несъедобный).
 - Активизировать словарь по темам: «Грибы», «Лес» (мухомор, шляпка, ножка, лес, полянка, ядовитый, несъедобный).
- Коррекционно-развивающие:
 - Развивать зрительное и тактильное восприятие.
 - Развивать мелкую моторику рук (лепка, аппликация).
 - Развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.
 - Развивать произвольное внимание и память.
 - Развивать навыки коммуникации и умение работать в группе.
- Коррекционно-воспитательные:
 - Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание помочь.
 - Формировать бережное отношение к природе.

1. Организационный момент. Создание игровой мотивации. (2-3 мин)

Дети собирают разрезную картинку из 3 частей.

Называют, что собрали, отгадка является ответом, кто пришёл к нам гости. (МУХОМОР).

2. Основная часть. (15-18 мин)

а) Беседа «Что мы знаем о мухоморе?»

(Педагог выставляет демонстративную мягкую игрушку мухомора, в сопровождении стихотворения о "Мухоморе"

Предлагает рассмотреть, какой Мухомор нарядный! Давайте его опишем.

- Какого цвета его шляпка? (Красная с белыми пятнышками).
- А что у него есть под шляпкой? (Белая ножка).
- Можно ли кушать мухомор? (Нет, он несъедобный, ядовитый для людей).
- А кто из зверей может его использовать? (Ежик, белочка, некоторые птицы могут лечиться им).

Вывод: Мухомор – красивый, но несъедобный гриб. Его нельзя трогать и срывать, но и бояться его не нужно. Он – часть природы.

Мухомор объявляет, что у него сегодня День рождения"

б) Игра хороводная «Каравай» дети строят круг взявшись за руки, по очереди надевая головной убор инсценируют (мухомора).

в) Игра: "Собери съедобные грибы"

Дети проводят сортировку и собирают муляжи только съедобных грибов, оставляя все мухоморы "в лесу" на предметно - средовой модели.

Что мы о нем узнали?

(Дети кратко отвечают: что он несъедобный, но красивый, что его не надо бояться и рвать).

г) Игра "Найди тень" работа по карточкам.

Дети с помощью наложения сравнивают грибы с их тенью.

3. Заключительная часть.

Педагог обобщает, что сегодня мы познакомились с грибом мухомор, с его внешним видом.

Уточняет у детей понравилось вам занятие ?