Сценарий Аква-сказка «Волшебные превращения капельки»

Цель мероприятия:

Развитие сенсорных навыков, моторики и эмоционального взаимодействия через игровые активности с водой для детей с УО и ТМНР.

Задачи мероприятия:

1. Совершенствовать зрительно-моторную координацию.
2. Развивать навыки саморегуляции.
3. Стимулировать познавательную активность.
4. Формировать навыки экспериментирования.
5. Воспитывать самостоятельность в доступных пределах.
6. Формирование бытовых навыков.

Ход мероприятия:

Дети сидят в кружке на ковре, учитель – дефектолог рассказывает им сказку, использует мягкую сенсорную игрушку-каплю:

В далёком-далёком небе жила-была маленькая капелька. Она была такая крошечная и лёгкая, что могла летать по небу, как бабочка. Капелька очень любила смотреть на землю и мечтать, как бы ей хотелось познакомиться с ребятами. Однажды капелька решила спуститься вниз, к детям. Она поздоровалась с солнышком:

— Привет, солнышко!

Солнышко улыбнулось и ответило:

— Здравствуй, капелька! Лети скорее, я согрею тебя своим теплом.

Спустившись на землю, капелька встретила других капелек. Они играли, переливались и смеялись. Капелька подружилась с ними и вместе они создали весёлый ручеёк.

— Привет, друзья! — сказала наша капелька.

— Привет! — ответили другие капельки. — Хочешь поиграть с нами?

И тут капелька увидела детей. Она очень обрадовалась и решила познакомиться с каждым. Капелька прыгнула на ладошку одному малышу, потом другому. Дети смеялись и радовались встрече с волшебной гостьей.

— Здравствуйте, ребята! — сказала капелька. — Я принесла вам много радости и веселья!

А знаете что? Эта капелька — ваша новая подружка! Она будет играть с вами сегодня и дарить вам свою волшебную прохладу. Давайте поздороваемся с капелькой и скажем ей:

— Здравствуй, капелька! Мы рады тебе!

Учитель-дефектолог просит детей поприветствовать воображаемую капельку, помахать ей рукой и погладить ею свою ладошку. А теперь наша капелька будет жить с нами и приносить радость каждый день. Она будет помогать нам играть, смеяться и веселиться. А когда придёт время, она снова улетит в небо, чтобы потом вернуться к нам снова.

1. Радуга в ладошках

У-Д: Дети, Капелька предлагает вам поиграть с ней и солнышком в веселую игру «Радуга в ладошках». Дети собираются вокруг большого

тазика с водой. Учитель-дефектолог показывает, как можно окрашивать воду разными цветами. Каждый ребенок получает возможность добавить свой цвет. Молодцы, ребята, какая красивая радуга у нас получилась.

2. Эксперимент «Танцующие шарики»

А теперь, предлагаю провести Эксперимент «Танцующие шарики». В моем бассейне плавают волшебные мячики, а мы возьмем трубочки и будем запускать их. Попробуем? (ответы детей). Дети по 2 человека дуют шарики создавая композиции и волны из воды и шариков.

3. Наша капелька очень любит танцевать. Однажды она познакомилась с веселыми утятами и ей очень понравился их танец. Давайте поможем капельке станцевать танец утят. Физкультминутка «Купаются утята» (используется музыка Железновой).

4. Игра-эксперимент «Плавает –не плавает». Посмотрите, дети, сколько капелька нам приготовила разных предметов. Давайте попробуем опустить их в воду и узнать, что тонет, что не тонет.

5. А еще в аквариумах плавают рыбки. Ребята, давайте поиграем в игру: «Ловкий рыбак» и поймем наших рыбок. Дети ловят рыбок.

Ребята, пришло время расставаться с нашей капелькой.

— До встречи, друзья! — прошептала капелька. — Я всегда буду с вами!

Учитель-дефектолог предлагает детям посадить капельку на ладошку и погладить ее.

Рефлексия:

Ребята, вот и улетела наша капелька. А я предлагаю поймать ее подружек и поиграть в мыльные пузыри. Дети ловят пузыри.