Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, д. 5,
bgo_dou19@mail.ru

Проект по ПДД

«Азбука дорожной безопасности»

Авторы работы:
Стрельникова Екатерина Юрьевна
воспитетель
Минигалина Айгуль Хамитовна
воспитатель

2025 год

© Copyright 2017, www.sparklebox.co.uk

Актуальность

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице и в транспорте.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Вид проекта: Краткосрочный с 03.09 -17.09.2025

Тип проекта: творческо-информационный

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Форма предоставления продукта: выставка творческих работ детей и родителей на тему: «Азбука безопасности пешехода», макет дороги в уголке ПДД, коллаж «Автобус».

Ожидаемые результаты

Дети	Родители	Педагог
Соблюдение правил безопасного поведения на дороге и в транспорте.	Тесное сотрудничество с педагогами; Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Мероприятия проекта

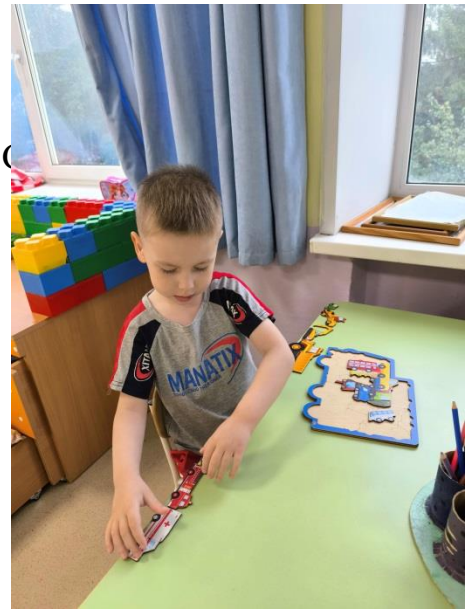
Форма работы	Мероприятия
Беседа с показом презентаций	«Безопасность на дороге» «Транспорт на улицах города» «Правила для пешеходов»
Д/и игры С/р игры	«Лото», «Домино», «Подбери знак». «Наша улица», «Пешеходы», «Автобус»
Экскурсии	«Пешеходный переход»
Творческая мастерская	Выставка творческих работ «Азбука безопасности пешехода» (родители и дети)
Коллективная работа	Коллаж «Автобус»
Оформление уголка ПДД	«Макет улицы», «Дорожные знаки».
Развлечение по ПДД	«Юные пешеходы»

Дидактические игры:

"Подбери дорожный знак".
Цель. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение. Развить наглядно-образное мышление.
Задание. К картинке с определённой дорожной ситуацией подобрать нужный дорожный знак.

Домино «Дорожные знаки»
Цель игры: закрепить знания о дорожных знаках, их обозначении, познакомить с правилами игры в домино. Дети разделили фишки на равные части и договорились о последовательности перехода хода, побеждает тот, у кого закончатся фишки.

Игра «Тетрис»
Цель: закрепить умение детей называть машины, собирать целое из частей, развивать логическое мышление.



Сюжетно-ролевая игра**:** **«**Наша улица**»**
Задачи: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Сюжетно-ролевая игра**: «**Пешеходы**»**

Задачи**:** Продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения. Закреплять правило спешиваться у пешеходного перехода.

Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

Цель: систематизировать имеющиеся знания и умения у детей о правилах безопасного и культурного поведения в общественном транспорте.

Экскурсия на перекрёсток: «Пешеходный переход»

Цель: Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.
Задачи:
1. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать понятия «дорога», «проезжая часть», «тротуар»;
2. Развивать азы дорожной грамоты, расширять знания о светофоре, о значении сигналов светофора;
3. Воспитывать чувство ответственности, привычку соблюдать правила дорожного движения.
Предварительная работа: - беседа «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход».
- рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге, плаката «Внимание, дорога»;
- рисование светофора и дорожных знаков;
- отгадывание загадок.
Ход экскурсии:
Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?
Дети: Да.
Воспитатель: Тогда, мы с вами отправляемся на экскурсию к пешеходному переходу.
Воспитатель: Вот, ребята, мы и пришли. Посмотрите, сколько разных машин на нашей улице.
Как называется часть улицы, где едут машины?
Дети: Проезжая часть.
Воспитатель: А сейчас, ребята, посмотрите сюда. Эта часть дороги, по которой едут машины, называется проезжей частью. Если машины едут в одну сторону, такое движение называется односторонним. А если в другую сторону. Как вы думаете?
Дети: Двухсторонним.
Воспитатель: Чтобы не было столкновений транспорта, проезжая часть бывает разделена белой линией.
Воспитатель: Почему машины на дороге не мешают друг другу?
Дети: Водители машин соблюдают правила дорожного движения.
Воспитатель: А для кого предназначены тротуары?
Дети: Для пешеходов.
Воспитатель: Правильно, для пешеходов. Мы идём по улице, значит, мы тоже с вами пешеходы. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правую сторону тротуара.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, как называется этот дорожный знак?
Знак «Пешеходный переход»

Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет
Пешеходный…….
Дети: Переход!
Воспитатель: Ребята, как правильно переходить через дорогу?
Дети: нужно переходить по «зебре».
Воспитатель: Ребята, а почему пешеходную дорожку назвали зеброй?
Дети: Потому что она полосатая.
Воспитатель: Посмотрите, на дороге нарисованы белые широкие полосы – это и есть пешеходная дорожка.
Воспитатель: Как правильно переходить дорогу по пешеходной дорожке?
Дети: Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины посмотреть направо.
Воспитатель: При переходе через улицу важно быть внимательным, не отвлекаться.
Воспитатель: Улицу дети нужно переходить спокойно, шагом. Ни в коем случае, не перебегать ее. Можно споткнуться и упасть. Если улица с двусторонним движением, то, прежде чем сойти с тротуара, нужно посмотреть налево и убедиться, что улица свободна - нет транспорта, затем, дойти до середины улицы, посмотреть направо - нет ли машин. Только после этого можно переходить на другую сторону. Когда переходишь улицу, нужно обязательно крепко держаться за руку мамы или папы и переходить только с ними.
Игра « Огни светофора»
Начинаем разговор мы про важный светофор!
На дороге он стоит за движением следит.
На светофоре – красный свет! Опасен путь - прохода нет!
А если жёлтый свет горит,- он «приготовься» говорит.
Зелёный вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.
Всю жизнь стоит он на углу,
Хоть очень скучно одному.
Глазками моргает,
Открывает, закрывает.
Воспитатель. Правильно, ребята, это наш друг – светофор. Вы правильно сказали - на дороге он самый главный. А зачем он нужен, ребята?
Дети. Чтобы регулировать движение, помогает переходить через улицу.
Воспитатель: Сколько цветов у светофора?
Дети: Три
Воспитатель: Вспомним, вверху у светофора сигнал, какого цвета?
Дети: Красного
Воспитатель: Где расположен жёлтый свет?
Дети: В середине.
Воспитатель: А какого цвета сигнал внизу?
Дети: Зелёного.

Переход через дорогу по сигналу светофора.
Возвращаемся в детский сад.
Воспитатель: Понравилась вам экскурсия. Что вы нового узнали? Что вам запомнилось? (ответы детей)
-Скажите, на какой свет машины едут, а на какой стоят?
- Какой знак светофора разрешает движение для пешеходов, а какой запрещает?
- Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
- Как называется специальный знак, который обозначает место перехода улицы? (пешеходный переход).
Воспитатель: Молодцы. Мы надеемся, что вы сегодня много узнали для себя, будете правильно вести себя на дороге и все соблюдать правила дорожного движения.

Спортивное развлечение по ПДД для детей старшей группы «Юный пешеход».

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи:
Закрепить правила дорожного движения через игровые ситуации;
Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города, основных дорожных знаках, изучаемых в этом возрасте, сигналах светофора;
Воспитывать грамотного пешехода.
Ход развлечения:
Дети входят в зал. На столе лежит письмо-послание
Ведущая: Это чье-то послание!
Посмотрите, поглядите на нем что-то есть, написано….
Ведущая: «Мы жители и гости Страны правил дорожных знаков и дорожного движения находимся в огромной беде. У нас пропали куда-то все дорожные знаки и светофор потерялся, поэтому происходят часто аварии, и беспорядок. Помогите и спасите нас!»
Ведущая: Ребята, а вы сможете спасти жителей и помочь им? Ребята, а вы знаете дорожные знаки, правила дорожного движения? Готовы отправиться в путь? Если выполните все задания, вернутся и знаки, и светофор.
Ведущая: Посмотрите дети, тут разрезные картинки. Очень похожи на дорожные знаки. Давайте поделимся на команды и попробуем их собрать и угадать, что же это за картинки?
Ответы детей
Дети собирают знаки.
Ведущая: Дети, а как называются знаки, которые вы собрали?
Ответы детей
Ведущая: Их наверно ветром принесло со Страны правил и дорожных знаков. Возьмем их с собой, они нам пригодятся!
Дети садятся на стульчики
Ведущая: Ребята, а давайте ка проверим ваши знания о правилах дорожного движения. (если ответ нет топаем, если да хлопаем)
Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?
можно переходить улицу на красный сигнал светофора? - нет!
пешеход может ходить по проезжей части дороги? - нет!
нужно знать правила дорожного движения? - да!
в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!
с мячом на проезжей части дороги играть можно? - нет!
дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? - да!
пешеходный переход называется "Зебра"? - да!
Ведущая:
Посмотрите, тут какие-то кружочки разбросаны, и они мне что-то

напоминают….Дети, на что похожи эти кружочки?
Ответы детей
Ведущая:
На дорогах с давних пор
Есть хозяин — светофор.
Он не зря горит над вами
Разноцветными огнями.
Сколько сигналов у светофора?
Дети. Три.
Ведущая:
Назовите их. *(Дети называют.)* Что означает красный сигнал?
Дети.
Красный — самый опасный.
Красный свет — прохода нет.
Ведущая*:*
А желтый?
Дети.
Желтый — внимание.
Желтый свет — предупреждена:
Жди сигнала для движения.
Ведущая*:*
А зеленый?
Дети.
Увидал зеленый свет —
Проходи, препятствий нет.
Ведущая: Предлагаю детям поиграть.
Игра — «Светофор»
(красный – замри, желтый – хлопай в ладоши, зеленый – шагай)
Ведущая: Молодцы, знаете сигналы светофора.
Ведущая: А сейчас мы разделимся с Вами на две команды.
Мы поиграем в автодром - правила такие в нем,
Змейкой кегли обежать руль другому передать.
Эстафета «За рулем!»
Участникам предлагается пробежать по трассе как можно быстрее, передавая руль, держать нужно его перед собой двумя руками.
Эстафета «Такси».
Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезёт пассажиров, та команда и победила.
Эстафета «Заботливый родитель»
Участник аккуратно бежит с коляской, оббегает конус и бежит обратно передавая эстафету.
Садятся на стульчики
А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы — Отвечать на них непросто.
Если поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.
1. Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый
Означает — путь открыт,
А что желтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет —
Это значит — хода нет?
5. Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
Ведущая: Ребята, вы справились с заданиями, на все вопросы ответили и в Страну правил дорожных и знаков возвращаются дорожные знаки светофоры.
Ведущая:
Держись дорожных правил строго,
Не торопись, как на пожар.
И помни: транспорту – проезжая часть дороги, а пешеходу – тротуар.

Центр ПДД

Творческая мастерская

Выставка «Азбука безопасности пешехода»

Цель: формирование и закрепление у детей знаний о правилах дорожного движения, воспитание ответственного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей на улицах города.

«Коллаж автобус»