

Конспект открытого занятия «Путешествие в мир театра» для детей подготовительного возраста

Подготовила: Соловьева Ксения Сергеевна, учитель -дефектолог.

Цель занятия: Создание условий для всестороннего развития детей с ЗПР через приобщение к театрализованной деятельности, формирование интереса к театральному искусству.

Образовательные задачи:

1. Расширить представления о театральной терминологии (актёр, зритель, сцена, кулисы)
2. Закрепить знания о правилах поведения в театре

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать речевую активность и артикуляционную моторику
2. Совершенствовать память, внимание, воображение
3. Формировать навыки сотрудничества и взаимодействия

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к театральному искусству
2. Воспитывать культуру поведения в общественных местах

Оздоровительные задачи:

1. Создавать благоприятную психологическую атмосферу

Планируемые результаты:

Дети проявляют интерес к театрализованной деятельности и используют средства выразительности в игровой деятельности. Соблюдают элементарные правила поведения в театре. Проявляют эмоциональную отзывчивость к происходящему на сцене.

Ход занятия:

Детей встречает учитель-дефектолог. Ребята сегодня мы с вами отправимся в театр. Мы увидим и закулисы театра, узнаем профессии театра и сами перевоплотимся в актёров. Вы готовы?

Есть такое выражение «Театр начинается с вешалки», как вы думаете почему? (рассуждения детей). Правильно дети, войдя в театр мы должны снять с себя верхнюю одежду, поэтому нас встретит гардеробщик.

У-Д: здравствуйте, примите нашу одежду, пожалуйста.

Дети повторяют, получают номерки. Называют профессию гардеробщик, оценивают необходимость и важность.

У-Д: А теперь мы отправимся в билетную кассу.

Детям заранее выданы купюры – игрушки и проведена беседа о деньгах. Педагог в роли «билетёра» встречает детей, раздаёт «билеты» и предлагает занять места в «зрительном зале» (стулья расставлены полукругом).

У-Д: В каждом театре есть комната. Называется она гримерка. Как вы думаете, дети, для чего она служит? (ответы детей). Я попрошу детей актёров пройти в гримерную комнату и преобразиться.

У-Д: Гримёрная комната – это особое место в театре, где происходит настоящее волшебство перевоплощения актёров. Здесь артисты готовятся к выходу на сцену, превращаясь из обычных людей в сказочных персонажей, королей и принцесс, добрых волшебников и злых колдунов.

Кто работает в гримёрке?

В гримёрке трудятся настоящие мастера своего дела:

Художник-гримёр – творит чудеса, меняя внешность актёров с помощью красок и специальных материалов

Костюмер – помогает актёрам переодеваться и следит за сохранностью костюмов

Постижёр – создаёт парики, усы, бороды и другие элементы причёсок

Волшебство начинается, когда:

Актёры примеряют костюмы. Гримёры наносят специальный грим. Костюмеры помогают с переодеванием

Интересный факт: иногда гримёры находят необычные материалы для своих работ (например, зелёную мочалку для бороды волшебника).

А теперь прошу вас занять свои места в зрительном зале.

Конспект театрализованного представления по финансовой грамотности «Муха-цокотуха на новый лад»

Учитель-дефектолог: сегодня у нас премьера. Мы представляем вам сказку по финансовой грамотности «Муха – Цокотуха». Дети, а вы знаете, что такое финансы?

Ответы детей.

У-Д: скажите, дети, а вы видели ситуации, когда дети кричат в магазинах, орут и требуют игрушки? А сейчас мы с вами отправимся в театр и узнаем, что будет если денежки накопить.

У-Д: Муха, муха – цокотуха, позолоченное брюхо. Муха по полянке шла, пачку денежек нашла.

Муха (Ева): что же мне купить такое, может платье голубое?

Может кожаную юбку или норковую шубку?

Что же делать, как мне быть,

Может денег накопить?

У-д: села муха на пенек, и задумалась чуток.

Вдруг из банка шмель летит, прямо к мухе он спешит.

Шмель (Тима): здравствуй, муха дорогая,

Что печальная такая?

Муха (Ева): шла я полем не спеша, пачку денежек нашла.

Что же мне купить такое?

Шмель (Тима): Муха, муха-цокотуха, позолоченное брюхо,

Ты послушай мой совет:

Пачку денежек возьми, прямо в банк их отнеси

Под проценты положи и доходы получи

У-Д: Муха пачку денежек взяла, прямо в банк их отнесла

Выбрала отличный вклад, получился целый клад!

Прилетел тут комар, и совет отличный дал

Комар (Лев): а теперь свои ты деньги,

В дело нужное вложи,

Дивиденды получи и открой в лесу кафе,

Где встречаться будут все.

Муха (Ева): Я муха, муха-цокотуха

Все советы приняла,

Отыскала мастеров, тараканов и жуков

И открыла ресторан,

И инвестора нашла.

Паук (Иван): Бизнес – это мой конек, будет от ресторана прок,

Будем мы гостей встречать,

Песни петь и танцевать.

Муха (Ева): Я муха, муха-цокотуха

Я купила самовар,

И открыла ресторан.

Приходите вечерком, чудно время проведем.

Паук (Иван):

Бизнес буду развивать, дело будет процветать,

Будем жить, как в шоколаде,

На канарах отдыхать.

Рефлексия: Дети, понравился ли вам спектакль? Что именно вам понравилось? Понравилось ли вам выступать перед зрителем? Предлагаю зажечь в фонарики, в цвет вашего настроения.