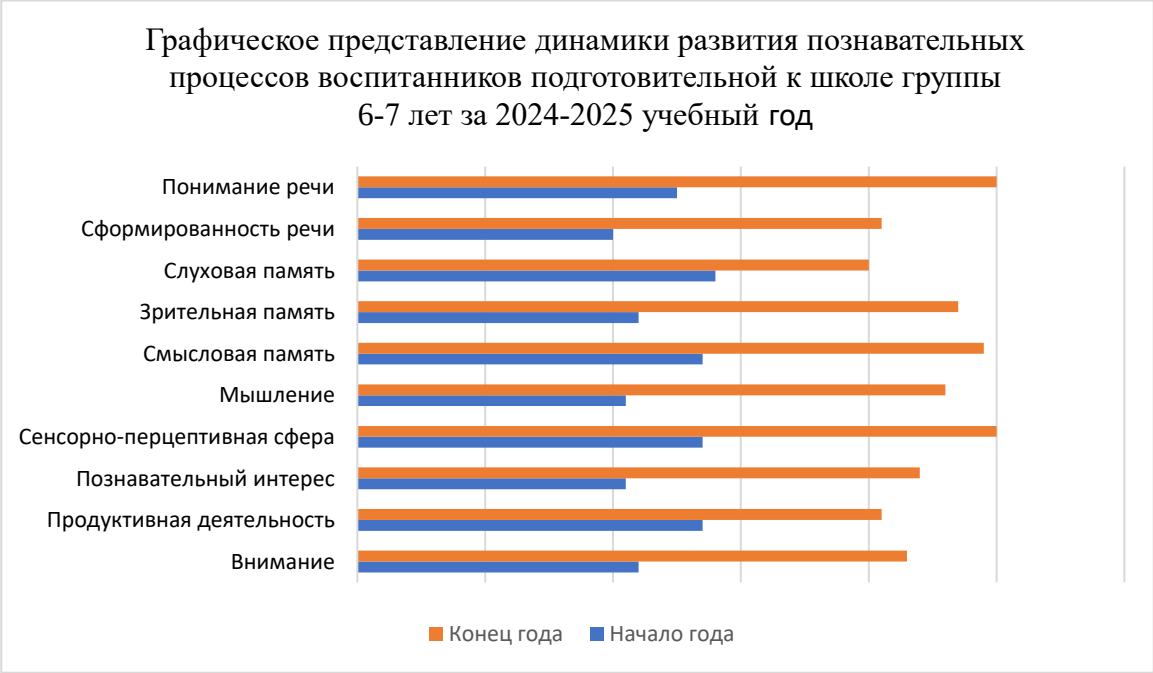
Соловьева К.С.
учитель-дефектолог
БМАДОУ «Детский сад 19»

Графическое представление динамики развития познавательных процессов воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет за 2024-2025 учебный год

Мониторинг развития познавательных процессов у детей с особыми образовательными потребностями осуществлялся на основе диагностики детей с ЗПР Т.И. Ивановой. Проведённое обследование по данной методике позволяет получать объективные данные о прогрессе каждого ребёнка. Результаты мониторингового исследования показали стабильные положительные изменения в освоении образовательной программы, а у всех воспитанников к концу года отмечается прогресс когнитивной сферы развития.



Таким образом, на основании анализа данных диагностики можно говорить о положительных изменениях в развитии когнитивной сферы. За учебный год 2024/2025 отмечается положительная динамика в формировании познавательных процессов, что говорит о результативности реализуемых программ коррекции и поддержки.