

Обзорная справка по трудовой деятельности во второй младшей группе

Тема: «Мытье игрушек».

Составила и реализовала воспитатель первой квалификационной категории И. П. Сухогузова, учитель – дефектолог В. В. Лысенко высшая квалификационная категория.

Цель:

- Учить детей поддерживать порядок в группе, посильное участие детей в трудовой деятельности взрослых.

Задачи:

- Прививать умения и навыки трудовой деятельности, под непосредственным контролем взрослых.
- Побуждать детей к самостоятельному выполнению трудовых действий,
- формирование положительных взаимоотношений в процессе труда.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, самостоятельность, желание трудиться, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла.

Ход деятельности:

Вводная часть.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, наши куклы заболели. Как вы думаете, почему? (Ответы).

Воспитатель: Наши куклы заболели, потому что ели из немытой посуды, катались на грязных машинках и играли грязными игрушками.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, приятно игрушкам быть грязными?

Дети: - Нет.

Воспитатель: А как мы можем им помочь?

Дети: - Помыть их.

Воспитатель: Верно, надо устроить уборку в игровых уголках группы: вымыть всю кукольную посуду, машины, кубики и резиновые игрушки, мячики.

Основная часть.

Воспитатель: - Вы согласны потрудиться и научиться правильно, мыть игрушки?

Воспитатель: На столе стоят два таза с водой, один для мытья игрушек, другой для полоскания. Чтобы смыть микробов, мы помоем игрушки хозяйственным мылом. Вымытые игрушки будем раскладывать на столы, покрытые скатертями, чтоб они просохли. Воспитатель: Давайте договоримся, что часть детей будет собирать, и приносить игрушки для мытья, а остальные дети будут раскладывать мытые игрушки на столы.

Бросать игрушки в таз с водой нельзя, чтобы мыльная вода не брызгала и не попала в глаза.

(Перед работой дети надевают фартуки и нарукавники, чтобы не замочить одежду).

Воспитатель: А перед этим давайте поиграем, приготовим наши ручки.

- Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику:

Я с игрушками играю:

(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю,

(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю,

(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю.

(Вращаем перед собой, раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»).

Показ и объяснения воспитателя последовательных действий мытья игрушек.

Воспитатель: Сначала надо намочить тряпочку в тазу с водой, намылить её мылом, мыло положить в мыльницу, затем моем предмет со всех сторон, затем опускаем игрушку в таз с водой, чтобы смыть мыло и кладём игрушку в таз с чистой водой для полоскания.

Самостоятельные практические действия детей

(Воспитатель, выполняя свою работу, постоянно контролирует действия детей, дает им указания, индивидуальные объяснения, хвалит детей).

Заключительная часть.

Итог деятельности.

Воспитатель: Ребята, какие мы все молодцы! Я надеюсь, что дома и в детском саду вы всегда будете помогать близким, друзьям и мне. Давайте скажем друг другу волшебное слово «Спасибо!»»