

Развлечение 1 сентября для детей 4-7 лет.

Цель: создание праздничной, веселой атмосферы.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость
- развить творческие способности детей
- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах;

Место проведения: площадка детского сада.

Продолжительность: 30 минут.

Атрибуты и костюмы: Колпак и шапочка для Буратино, костюм Клоуна, портфель для Клоуна, для игры- флажки красного, желтого, зеленого цветов; подарки для детей; для эстафеты-2 детских стульчика, 2 колокольчика, 2 портфеля.

Музыкальные номера: Песня «Детский сад-домик для ребят», песня «Хорошее настроение», песня «Солнышко лучистое», песня «Детский сад», музыкальная игра «Сигналы светофора».

Физкультминутка «Как живешь?»

Эстафета «Перенеси портфель»

Площадка украшена шарами. Звучит веселая музыка.

Песня «Детский сад-домик для ребят». Слова К. Корстен, музыка К. Костина.

Дети сидят на лавочках.

Ход сценария.

Муз. руководитель.:

Здравствуйте, педагоги. Здравствуйте, дети! Наш праздник мы начнем с гимна РФ.

Звучит гимн РФ. Слова С. Михалкова, музыка а. Александрова.

Вот лето закончилось, вы в садик спешите. Что же за праздник сегодня, скажите? (ответ детей). Ребята, слышите, кто-то торопится к нам на праздник.

Под музыку вбегает Клоун Клепа.

Клепа: Привет, ребяташки, девчонки и мальчишки, а также педагоги. Ой, какие серьезные лица! Вы что, мне не рады? Если рады, все тогда громко крикните «Ура!»

Очень рад я сегодняшней встрече!

День знаний будем мы встречать.

Шутить, играть и танцевать!

Вся страна ждала не зря, это утро сентября.

Все к празднику готовы?

Дети: Да!

Клепа: А ребята 11 подготовительной группы сегодня здесь? -Да!

А ребята 12 подготовительной группы здесь? - Да!,

а ребята 10 средней группы-Да! А педагоги? -Да. Отлично. Вот мы все и собрались. Будем веселиться, повторяйте все за мной.

Ни к чему нам бить баклуши,

Быстро все взяли за уши! *(Берутся за уши)*

Головою покачали! *(Качают головой)*

По коленкам постучали! *(стучат по коленям)*

По плечам похлопали! *(Хлопают по плечам)*

А теперь потопали *(Топают)*

Какие вы веселые, озорные!

Под музыку появляется Буратино с портфелем за плечами.

Буратино: Что за крик? Что за шум?

Клепа: Здравствуйте, вы кто?

Буратино: Это я кто? Я –Буратино, иду в школу на День знаний. А куда это я попал? *(оглядывается)*

Клепа: Буратино, ты попал в Детский сад. Я хочу познакомить тебя с нашими ребятками, когда они подрастут, то тоже пойдут в школу.

Это (называет имя ребенка), а это ...

Буратино: Погоди, погоди, мы так очень долго будем знакомиться! Давайте познакомимся со всеми сразу. По команде не зевайте, свое имя называйте: «Раз, два, три!» (дети кричат свои имя). Вот и познакомились.

Клепа: поздоровались. и вот танец, всех ребят зовет! *(ребята встают в круг на танец)*

Танец «Хорошее настроение». Слова В. Коростылева, музыка А. Лепина

Клепа: Буратино, расскажи ребятам, что ты будешь делать в школе?

Буратино: Я буду в школе махать руками, стучать ногами и кричать.

Разве нужно еще что-то уметь, когда идешь в школу?

Клепа: Ну разве можно в школе махать руками, стучать ногами и кричать? Давайте ребята расскажем Буратино, каким должен быть будущий первоклассник? Что он должен уметь? (Он должен быть дисциплинированным-уметь спокойно сидеть и слушать, уметь считать, читать, петь, соревноваться, рассказывать стихи, быть вежливым.) Наши ребята тоже уже многому научились. Сейчас ты все увидишь. Мы тебе покажем игру, которая называется «Как живешь». *(ребята встают возле скамеечек)*

Физкультминутка «Как живешь?»

Клепа: - Как живете?

Дети: - Вот так! *(Показать большой палец)*

Клепа: - Как идете?

Дети: - Вот так! *(Шагают на месте)*

Клепа: - Как бежите?

Дети: - Вот так! *(Согнуть руки в локтях и показать, как работают ими при беге)*

Клепа: - Ночью спите как?

Дети: - Вот так! *(Руки лодочкой положить под щеку)*

Клепа: - Как кричите?

(Кричат)

Клепа: - А шалите?

(Надуть щеки и разом стукнуть по ним)

Клепа: - А грозите?

Дети: - Вот так! *(Грозят пальчиком)*

Буратино: - А где Вас этому научили?

Муз. рук: - У нас в детском саду. Сейчас ребята 11 группы тебе расскажут, чем они здесь занимаются.

Выходят все дети 11 группы.

1 ребенок: Заглянул сентябрь в окошко,
С радостью мы в сад идем!
Новых знаний, новых песен,
новых игр все вместе ждем!

2 ребёнок: Детки в садике живут,
Здесь играют и поют.
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.

3 ребёнок: Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад – второй наш дом
Как тепло, уютно в нём!

4 ребенок: Мы гуляем и играем.
Греет солнышко всех нас.
Дружно песню запеваем
Мы поем ее для вас!

Дети 11 группы исполняют песню «Детский сад».

Песня «Детский сад» Слова Т. Волгиной, музыка А. Филлипенко сад.

11 группа остается стоять.

Буратино: Какая чудесная песенка. Ребята, а с чего начинается ваш день в детском саду?
Дети: с зарядки.

Буратино: Так давайте и этот праздничный день начнём с весёлой зарядки!

Песня «Солнышко лучистое». Слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского.

Дети встают рядами.

Буратино: Какая интересная зарядка. а я и не знал, что это так весело. Буду делать ее каждое утро.

Клепа: Молодцы, ребята и ты, Буратино, старался! А теперь, когда все размялись и зарядкой позанимались, надо провести тренировку. Будем тренироваться в беге с портфелем.

Эстафета «Перенеси портфель». *Играют 2 команды.*

Задача: надеть на плечи портфель, добежать до стола. на котором стоят колокольчик, позвонить в звонок, прибежать обратно и передать портфель следующему.

Буратино: Ой, задержался я тут с вами, сейчас мне надо быстро перебежать дорогу и как можно скорее оказаться в школе!

Клепа: Ребята, разве можно перебегать дорогу? *(ответ)* Буратино, надо соблюдать правила дорожного движения, чтобы ничего опасного не случилось.

Буратино: Научите меня этим правилам, пожалуйста!

Клепа: Ребята, где можно перейти дорогу, если нет светофора?

Клепа показывает «Зебру»

Перед переходом дороги важно убедиться, что все машины остановились.

Пребегать по «зебре» запрещено. Нужно идти быстро, но не бегом.

На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Клепа показывает зеленый кружок.

А какой сигнал светофора означает стой?

Клепа показывает красный и желтый кружок.

А сейчас мы поиграем в музыкальную игру **«Сигналы светофора».**

Под веселую музыку вы будете бегать по залу. С окончанием музыки каждая группа бежит к своему сигналу светофора.

У 11 группы-зеленый цвет. У 12 группы-желтый цвет. У 10 группа-красный цвет.

(Буратино раздает флажки воспитателям)

Чья группа скорее соберется. *Игра проводится 2 раза.*

Буратино: Спасибо, ребята. Вы меня познакомили с ПДД.

Как у вас весело! Вы танцевать умеете, и песни петь, и стихи рассказывать, и правила дорожного движения знаете. Вы ребята дружные, умные, послушные. Ну что ж, пора вас подарками порадовать. Рекс, пекс, фекс.

Колдует над портфелем. Эй, подарки, появись, да ребятам покажитесь. (Буратино и Клепа достают подарки из портфеля, отдают воспитателям.)

Как уходить от вас совсем не хочется. Но мне уже пора бежать в школу. Я понял, что надо учиться, чтобы все-все уметь и знать. До свидания! До новых встреч!

Ведущая: И нам с тобой, Буратино, было весело. До свиданья, Буратино.

Клепа: Ребята, вы такие молодцы. Спасибо за чудесный праздник, а мне пора с вами прощаться. Другие детки тоже ждут меня!

(Прощается и уходит).

Дети и Ведущий прощаются с Клоуном.