

«Утверждаю»
Благочинный Богословского
церковного округа,
настоятель собора во имя
преподобного
Максима Исповедника

протоиерей Андрей Милославский

«26» 11 2024 г.

«Утверждаю»
Начальник муниципального
органа «Управление образования
городского округа
Красноуральск»

Е.К. Шрайнер
«27» 11 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского интеллектуально-творческого конкурса по
православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная
красота Православия»

1. Общие положения

Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» (далее Конкурс) проводится в рамках совместных мероприятий муниципального органа «Управление образования городского округа Красноуральск» и Богословского церковного округа по духовно-нравственному воспитанию на 2024-2025 учебный год.

Конкурс представляет собой проект, в котором участники, отвечая на вопросы по истории, литературе, изобразительному искусству, знакомятся с нравственными и культурно-историческими ценностями России. Конкурсные задания носят культурологический и этический характер.

Методическая поддержка Конкурса осуществляется отделом религиозного образования и катехизации Серовской епархии.

2. Цели и задачи проведения Конкурса

Цели:

- духовно-нравственное и историко-патриотическое воспитание обучающихся через введение их, посредством выполнения заданий Конкурса, в систему базовых национальных ценностей и культурно-историческую отечественную традицию;
- вовлечение обучающихся в образовательную, исследовательскую, творческую деятельность в области истории и культуры нашего Отечества;

- создание новых форм изучения Православной культуры в школе и дошкольных образовательных учреждениях.

- формирование у учителей и воспитателей дополнительных педагогических компетенций, направленных на решение задач духовно-нравственного развития обучающихся.

Задачи:

- организация деятельности обучающегося с инициацией переживания базовых национальных и культурно-исторических ценностей как необходимых и значимых;

- развитие у обучающихся любознательности и познавательной мотивации через выполнение заданий Конкурса;

- развитие форм общения детей и родителей через совместную исследовательскую и творческую деятельность;

3. Участники Конкурса

Конкурс проводится среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных школ в следующих возрастных категориях:

- дошкольники - 1 класс;

- 2-3 класс;

- 4-5 класс.

Количество участников в образовательном учреждении не ограничивается, но в жюри муниципального этапа предоставляются по **3 лучших работы** из каждой возрастной группы: (дошкольники и учащиеся 1 классов, учащиеся 2-3 классов, учащиеся 4-5 классов).

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- этап образовательного учреждения (детский сад или школа);

- муниципальный этап.

В образовательные учреждения задания Конкурса рассылаются вместе с данным Положением. Участие в Конкурсе осуществляется в следующей последовательности:

Шаг первый: в образовательном учреждении назначается педагог-куратор, который подает заявку в оргкомитет Конкурса (см. Приложение_1) до **16 декабря 2024 г.** в электронном виде на адрес электронной почты оргкомитета serov.eparhiya.oroik@mail.ru .

Шаг второй: Педагог-куратор раздает задания участникам. Организаторы Конкурса предлагают для всех участников по два варианта заданий. Участники получают один из предложенных вариантов и приступают к выполнению задания. Срок выполнения до **11 января 2025 г.** Необходимо помнить, что задания выполняются участниками письменно. Работа по выполнению заданий может проводиться как в классе, так и дома, с помощью родителей. Рекомендации к выполнению заданий и требования к оформлению работ представлены в Приложении_2.

Шаг третий: Организаторы Конкурса отправляют **12 января 2025 г.** для педагога-куратора рекомендации и ключи для проверки заданий на адрес, с которого была подана заявка. Педагог - куратор проверяет работы, отбирает в каждой возрастной категории по 3 самые лучшие работы для участия в муниципальном этапе и передает их в срок до **26 января 2025 г.** вместе с заявкой от ОУ на участие в муниципальном этапе конкурса (см. Приложение_3) в церковную лавку Собора во имя преподобного Максима Исповедника (г. Краснотурьинск, ул. Карпинского, д. 13).

Шаг четвертый: Работа жюри муниципального этапа конкурса осуществляется с **27 января по 07 февраля 2025г.** Результаты муниципального этапа будут разосланы участникам по электронной почте. О месте и времени награждения победителей и участников будет сообщено дополнительно.

4. Подведение итогов и поощрение победителей конкурса

4.1. Для проведения конкурса и подведения итогов организаторы Конкурса назначают жюри.

4.2. Победители конкурса, занявшие 1-3 место, награждаются ценным подарком и памятными дипломами. Количество призовых мест определяет жюри. Участникам Конкурса, выдаются сертификаты участника, педагогам-

кураторам и педагогам, осуществлявшим подготовку участников, выдаются благодарственные письма.

5. Финансирование

Финансовые затраты на награждение участников конкурса осуществляются за счет средств храмов Богословского церковного округа, расположенных в г. Краснотурьинске.

6. Контакты представителей оргкомитета

Представители Богословского благочиния церковного округа:

- иерей Евгений Калашников - т.: +7(950) 202-38-68;

- Назарова Анна Васильевна - т.: +7(950) 202-99-40;

e-mail: serov.eparhiya.oroik@mail.ru

Представители МО «Управление образования городского округа Краснотурьинск»:

- методист МКУ «Центр РиМ» Бобылева Екатерина Витальевна

т.: +7(908) 632-07-83

e-mail: crim_bobyleva@mail.ru

Приложение 1.

Электронная заявка от образовательного учреждения

(заполняется педагогом-куратором и отправляется на адрес
serov.eparhiya.oroik@mail.ru)

Просим включить в число участников конкурса «Ручейки добра» учащихся
школы / детского сада _____

(название образовательного учреждения, его №,)

класс / возраст _____, в количестве _____ человек;

класс / возраст _____, в количестве _____ человек;

класс / возраст _____, в количестве _____ человек.

Педагог - куратор: _____

Контактный тел.: _____

e-mail: _____

Приложение 2

Рекомендации к выполнению заданий и требования к оформлению работ

Организация работы над заданиями

Каждый участник получает индивидуальный вариант заданий заочного тура.

Работа по выполнению заданий может проводиться как в классе, так и дома, с помощью родителей.

Перед началом индивидуальной работы над заданиями лучше провести консультацию для учащихся с краткими пояснениями по каждому заданию и знакомством с дополнительной литературой.

Если ребенку не хватило отведенного для ответа места, то к работе можно приложить дополнительный лист, указав номер задания.

При желании ребенка допускается выполнение нескольких вариантов заданий, а также выполнение заданий для других классов.

При ответах на вопросы рекомендуем обращаться в духовно-просветительские центры и библиотеки храмов, а также к материалам православных сайтов, например, azbyka.ru.

Оформление работы:

- Выполненная работа должна иметь аккуратный внешний вид. Отвечать на вопросы надо грамотно, разборчивым почерком, без помарок, *ручкой*. Отдельные задания **можно** выполнять **цветными карандашами**. («Подчеркни правильный ответ» и т.п.) Сокращать слова не рекомендуется.
- Рисунки и аппликации предоставляются *без рамок и паспарту*. Просим *не использовать пищевые продукты*.

Общие критерии оценки конкурсных работ

Наибольшее количество баллов получают ответы:

- Верные, четкие и полные
- Нестандартно и верно освещенные
- Содержащие личностную оценку
- Поощряется, если работа содержит список использованной литературы, обращение к тексту Библии. В этом случае к **итоговому количеству** баллов добавляется: если работа содержит цитаты из Библии – 1 балл; ссылки на Священное Писание – 1 балл; список литературы – 1 балл.

Оценка выполнения заданий

Оценка каждого задания определяется по содержанию, качеству и объему.

Лучшими признаются работы тех учащихся, которые правильно и наиболее полно ответили на вопросы и качественно выполнили рисунок/аппликацию.

Приложение 3.

Заявка
на участие в муниципальном этапе конкурса «Ручейки добра»
от образовательного учреждения

№ п/п	Фамилия, имя участника	Возрастная группа	Педагог, осуществляющий подготовку участника

Педагог - куратор:

Контактный тел.: _____

e-mail: _____



Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»

Индивидуальный лист заданий

Дошкольники — 1 класс

Внимание!

- Титульный лист **заполняется педагогом.**
- Если задание № 5 ребенок выполнял вместе со взрослым, просим указать это в подписи к работе.
- Не рассматриваются работы:
 - небрежные,
 - выполненные простым карандашом,
 - написанные взрослыми (допускается,

Фамилия, имя ребенка _____

(заполняется печатными буквами)

Полное название учебного
учреждения _____

Адрес учебного учреждения:

Город _____

район _____

село

(деревня) _____

Ф. И. О. педагога _____

Контактный телефон, e-mail педагога _____

Примечания, замечания, пожелания в адрес оргкомитета и жюри

Ф. И. О.

проверяющего_____

Количество набранных баллов_____

Тайны Рождества

Дорогой друг! Посмотри на календарь. Видишь, как много там красных дат! Так в календаре обозначены праздники. Каждый календарь начинается с 1-го января. Это — любимый всеми Новый год. 7-е января тоже красное число — Рождество Христово. Наши предки более тысячи лет радостно встречали этот светлый праздник. С ним связано много традиций: ночное богослужение в храме, открытки и подарки, колядки и украшение ёлки.

1.1. Попроси взрослых прочитать или рассказать тебе о Рождестве Иисуса Христа. Подробности этого события вы можете узнать из Евангелия (от Матфея, глава 2, стих 1-16; от Луки, глава 1, стих 26-38; глава 2, стих 1-20).

1.2. Вырежи и наклейте (или нарисуйте) подходящие картинки, чтобы получился рассказ.

Много лет назад в далекой стране Палестине у Девы Марии родился Божий Сын — Иисус Христос. Но почти никто из людей не заметил, как это случилось.

Он родился в _____ или, по-старинному, в вертепе.

Мария спеленала Ребенка и положила Его в _____ — кормушку для овец.

Имя Иисус означает Спаситель.

Об этом Деве Марии сказал _____.

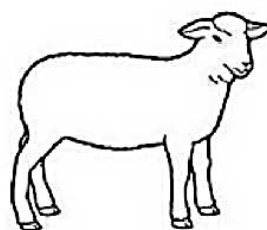
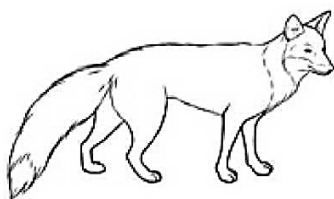
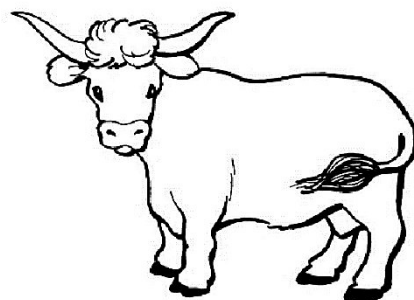
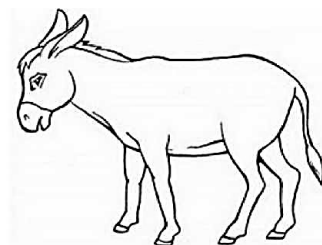
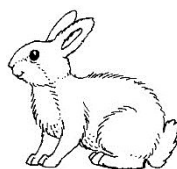
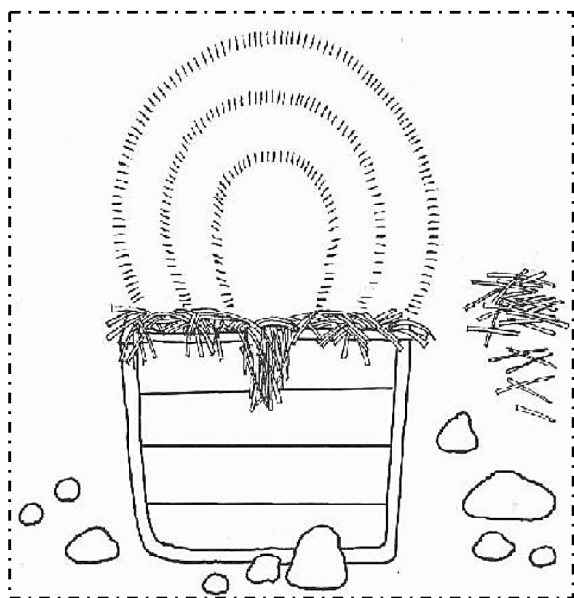
Первыми из людей узнали эту радостную Весть пастухи, которые как обычно сторожили ночью своих _____. Им явилось множество Ангелов, которые пели и хвалили Бога.

А на небе появилась необычная _____. За ней пошли

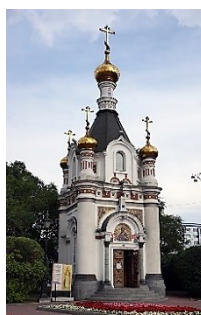
три мудреца с Востока. Она привела их к месту, где жил Младенец, в город Вифлеем.

Эта ночь была одной-единственной во все времена и была она очень необычной. Мир наступил на земле. Поэтому та ночь называется святой ночью.

2. Иисус Христос родился в пещере, в которую загоняли на ночь **домашний** скот. Подумай, какие животные могли находиться возле Младенца Христа в ту святую ночь, когда Он родился. Соедини стрелками животных и ясли Младенца.



3. В 1723 г. на реке Исеть начали строить железоделательный завод. Из этого завода вырос город Екатеринбург.



Вместе с заводом, крепостью и домами для работников был построен и первый храм. ➡

Сейчас на месте старинного храма находится
⬅ вот эта памятная часовня.



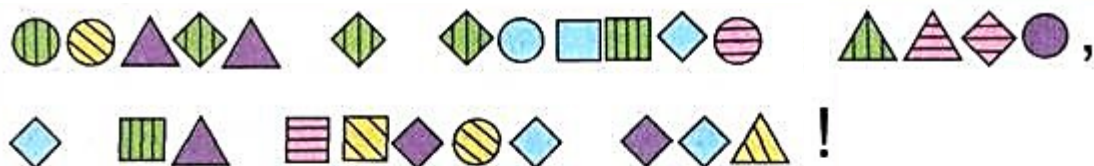


И первый храм, и эта часовня, и город носят имя одной и той же святой.

Как зовут эту святую?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Разгадай криптограмму и запиши, о чём поют ангелы на Рождество
(задание для первоклассников)



КЛЮЧ:

	С	Ы	Х	У	Л
	Н	Ш	З	К	Е
	Б	Ц	О	А	Р
	В	И	Г	М	Ч

5. Выполни на листе формата А4 рисунок или аппликацию на тему «Вифлеемская звезда». Не забудь, что в православной традиции у звезды 8 лучиков. Подпиши свою работу (на обратной стороне, печатными буквами):

Фамилия, имя _____

Город _____

Школа/Детский сад _____