

Конспект занятия
для детей среднего дошкольного возраста
«Чтобы зубки не болели»

Составитель :
Плотникова Екатерина Александровна
воспитатель
первая квалификационная категория

Конспект занятия

«Чтобы зубки не болели»

Цель: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Задачи:

Формирующие:

- Формировать умения детей правильно ухаживать за зубами, беречь зубы с детства;
- Уточнить представления детей о здоровом и правильном питании.
- Дать представления о том, что продукты бывают полезными и вредными для зубов.

Развивающие:

- Развивать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, правильно отвечать на него, не перебивая говорящего взрослого;
- Развивать словарный запас, память, логическое мышление и эмоциональный настрой;
- Создавать условия для развития компонентов устной речи в различных видах деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать культурно – гигиенические навыки и самостоятельность.

Коррекционные:

- Развивать артикуляцию, мелкую и общую моторику рук.

Практические:

- Закрепить умение самостоятельно чистить зубы.

Материалы и оборудование:

- Презентация к занятию;
- Схема процесса последовательности чистки зубов;
- «Песня про зубы» из мультфильма «Маша и медведь»;
- Интерактивная игра - лото «Что полезно, а что вредно»
- Ноутбук;
- мольберт, 2 карточки формата А3 с изображением больного и здорового зуба, 8 маленьких карточек с изображением полезной и вредной пищи;
- Подарки для детей - памятки с порядком чистки зубов.

Ход занятия

Организационный момент: Здравствуйте ребята, меня зовут Сегодня я пришла к вам в гости чтобы познакомиться, поиграть и подружиться с вами. Подружимся? Тогда вставайте в круг!

«Дружные ребята»:

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся

Руки мы пожмем друг другу,

Побежит тепло по кругу.

Вместе будем очень дружно

На вопросы отвечать.

Все хотим мы заниматься,

Все хотим мы много знать.

Воспитатель: Ребята, вы помните доброго доктора Айболита, который лечил больных людей и зверей? (ответы детей). Я тоже хочу сегодня у вас побыть добрым Доктором Айболитом, а вы будете моими маленькими помощниками. Согласны?

На экране появляется изображение зуба, раздаётся громкий плач.

Воспитатель: Ой, кто это плачет? (больной зуб). Что с ним случилось? (он заболел, на зубе появился кариес). Да, ребята, вы правы, это больной зуб. Я думаю, что он по утрам и вечерам не чистил зубы, а после еды не полоскал рот. Поэтому его одолели микробы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какие продукты портят зубы? (Ответы детей) Я, как врач, хочу дать вам некоторые советы по этому поводу. Чтобы зубы были здоровыми, полезно есть молочные продукты: творог, молоко, сыр, кефир, фрукты и овощи и рыбу. А вот много сладкого для зубов вредно. Ни в коем случае нельзя грызть зубами очень твердые продукты, например, орехи. Вредна как очень холодная, так и очень горячая пища. Запомнили? (да).

Воспитатель: На столе лежат карточки с изображением продуктов. Вам надо выбрать продукты, распределить их на полезные и вредные для зубов (На мольберте висит изображение здорового и больного зубов, на которые прикрепляют карточки). Одна команда выбирает полезные продукты, а другая вредные продукты. Посмотрим, какая команда быстрее и правильнее выполнит задание (проводится игра).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Правильно определили, какие продукты полезные, а какие вредные для зубов.

А сейчас, прошу вас выйти из-за стола и немного разомнуться.

Физминутка.

С физминуткой я дружу, свою спинку разогну.

Руки кверху подниму, а потом их опущу.

А потом попрываю, 1,2,3.

Ножками подрыгаю, 1,2,3.

Ручками похлопаю, 1,2,3.

Ножками потопав, 1,2,3.

(Слова текста сопровождаем действиями)

Воспитатель: Ребята, вы теперь знаете, что происходит, когда употребляешь много сладкого и не чистишь зубки. А знаете ли вы, чем нужно чистить зубы? Давайте с вами поиграем в игру «Что нам с вами пригодится». Обратите внимание на экран, перед вами предметы, с помощью которых можно и нельзя чистить зубы. Надо определить, какие предметы мы используем для чистки зубов (проводится игра).

Воспитатель: Молодцы, ребята, постарались на славу. Скажите мне, пожалуйста, как нужно правильно ухаживать за зубами?

Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером. Перед тем, как чистить зубы, надо вымыть руки, намочить щетку, выдавить пасту. Когда зубы почистили, хорошо прополощите рот водой и промойте щетку, а затем поставьте щетку в отдельный стаканчик.



Воспитатель: Ребята, если мы не будем выполнять всего этого, что будет с нашими зубами?

Дети: Зубы будут болеть.

Воспитатель: Правильно, зубы будут болеть. В них скопится много микробов, которые начнут поедать наши зубы. Потом на них образуются дырочки (кариес). Ребята, что нужно сделать, чтобы дырочек не стало? (ответы детей). К какому врачу нужно обратиться? (ответы детей) Да, ребята, стоматолог залечит зуб и закроет дырочку пломбой. Сейчас и я вам предлагаю стать врачами стоматологами и вылечить зуб. Полечим? Проходите и присаживайтесь за столы.

(Дети переходят за столы, где лежат альбомные листы с изображением больного зуба и наклеивают пластилином больную часть зуба – «ставят пломбу»).

Воспитатель: Молодцы, залечили зубки, теперь они благодаря вам здоровые и крепкие.

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите на экран, наш больной зуб выздоровел. Мы помогли ему разобраться, как нужно ухаживать за зубами. И надеемся, что он никогда не будет болеть.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось больше всего? Кому бы вы хотели пожелать здоровья? (ответы детей)

Воспитатель: Я вас благодарю за ваши старания и дарю вам памятки с порядком чистки зубов. Глядя на них, вы будите помнить, как нужно правильно чистить зубы, и научите этому своих друзей и близких. До свидания, ребята!