

Родственные слова

Верховцева Марина Евгеньевна,

учитель-логопед

Родственные слова - слова, которые имеют один корень и близки по смыслу.

Актуальность обусловлена увеличением количества детей с нарушениями речи, бедностью словарного запаса и необходимостью проводить целенаправленную работу по профилактике дисграфии у дошкольников.

Задачи, которые решаются при работе с родственными словами:

- ▶ Обогащение словарного запаса
- ▶ Более точное понимание смыслового значения слов
- ▶ Овладение навыком подбора однокоренных слов
- ▶ Развитие фонематического восприятия
- ▶ Развитие логического мышления, памяти
- ▶ Профилактика дисграфии

Работу начинают со старшего дошкольного возраста.

Занятия проводятся в виде игр с использованием наглядного и стихотворного материала.

Работа над родственными словами может быть организована как метод работы

- ▶ в индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях,
- ▶ на прогулке,
- ▶ в домашних заданиях с родителями.

Дети подводятся к пониманию того, что многие **слова могут иметь «родственников»**. Слова – родственники не просто имеют похожую часть, но и должны быть связаны по смыслу.

Используемые игры и упражнения:

1. Доскажи словечко
2. Четвертый лишний

Цель: Формировать умение сравнивать слова по смыслу и по звучанию, классифицировать их, находить в цепочке родственных слов «лишнее».

Послушайте слова. Определите, какое слово лишнее и объясните почему?

Садик, садовод, сад, салат. Садовник, всадник, рассада, сады.

3. Найди в стихотворении, тексте родственные слова

Проплясали по снегам снежные метели.

Снегири снеговикам песни просвистели.

У заснеженной реки в снежном переулке

Все идут играть в снежки

И лепить Снегурки.

Снегурочка в лесу жила,
Снежки готовила с утра,
Снежинок в хоровод звала
И в гости снегирей ждала,
Чтобы в заснеженном лесу
Увидеть зореньки красу.
Под снегопадом танцевала,
Подснежник снегом укрывала,
Чтоб до весны он не замёрз
И радость людям всем принёс.

4. Узнай слово по его описанию

Участок земли, засаженный деревьями, кустами, цветами. (Сад)
Человек, который ухаживает за садом. (Садовник)
Молодые растения, приготовленные для посадки в землю. (Рассада)
Инструменты, которыми работают в саду. (Садовые)...и т.д.
Игра позволяет расширить активный словарь новыми словами.

5. Объясни слова

Строитель – тот, кто строит здания.
Рыбак – тот, кто ...
Учитель – тот, кто ...
Овощевод – тот, кто ...
Садовник – тот, кто ...

6. Придумай слова-действия

Прилетел, улетел, облетел, залетел, налетел, слетел, влетел, отлетел,
подлетел, перелетел..

7. Запомни цепочку слов

(гриб, грибной, грибник, грибок, грибочек...)

8. Назови главное слово

Использование родственных слов делает речь ребенка богаче и выразительнее. Уточняется и расширяется пассивный и активный словарь за счет развития практических навыков словообразования, развиваются мыслительные способности, так как вырабатывается привычка задумываться над значением слова, развивается память, закладывается основа для орфографического грамотного письма в школе.

Знакомство старших дошкольников с ОНР с родственными словами посредством организации игровой деятельности.

Учитель-логопед БМАДОУ №19
г. Берёзовский
Верховцева Марина Евгеньевна

Родственные слова- слова, которые имеют один корень и близки по смыслу

- ▶ Актуальность обусловлена увеличением количества детей с нарушениями речи, бедностью словарного запаса и необходимостью проводить целенаправленную работу по профилактике дисграфии у дошкольников.

Задачи, которые решаются при работе с родственными словами:

- ▶ Обогащение словарного запаса
- ▶ Более точное понимание смыслового значения слов
- ▶ Овладение навыком подбора однокоренных слов
- ▶ Развитие фонематического восприятия
- ▶ Развитие логического мышления, памяти
- ▶ Профилактика дисграфии

Работу начинают со старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся в виде игр с использованием наглядного и стихотворного материала.

Работа над родственными словами может быть организована как метод работы

- ▶ в индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях,
- ▶ на прогулке,
- ▶ в домашних заданиях с родителями.

Слова- «родственники»

Используемые игры и упражнения:

1. Доскажи словечко
2. Четвертый лишний
3. Найди в стихотворении, тексте родственные слова
4. Узнай слово по его описанию
5. Объясни слова
6. Придумай слова-действия
7. Запомни цепочку слов
8. Назови главное слово







Сюжетные картинки к рассказу «ПОЛЕЗНАЯ ПРОГУЛКА»



83

♦ Составь предложения со словом «снег» по картинкам.



На улице идет снег.

Дети лепят фигуры из снега.

Песочница засыпана снегом.

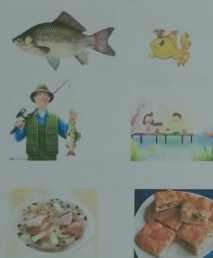
Дети рады первому снегу.

Девочка рассказывает стихотворение о снеге.

Водитель чистит машину от снега.

85

РЫБА



[рыба, рыбка, рыбас, рыбаска, рыбый (ры), рыбчик]

СНЕГ



[снег, снежинка, снежок, снегурочка, снеговик, снежная баба]

ГРИБ



[гриб, грибочек, грибок, грибочка, грибочий (грибчик), грибочка]

ДОМ



[дом, домище, домишко, домишка, домишкий (домик), домишко]

ПИСАТЬ



[писать, писанье, писанина, писать, писатель, писательница, писательский]

Спасибо за внимание