

Психолого-педагогический марафон
«Эффективные практики коммуникативного развития детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Савинова Елена Геннадьевна,
учитель-логопед,
первая квалификационная категория

Отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в дошкольном и начальном школьном детстве. Первый опыт таких отношений становится фундаментом. От того, как сложатся отношения ребёнка в группе сверстников, во многом зависит его следующий путь личностного и социального развития.

Цель:

формирование начальной социально-личностной компетентности ребёнка, готовности самостоятельно решать доступные задачи, связанные с общением и взаимодействием со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- учить устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты;
- создавать благоприятную атмосферу непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости;

Волшебный букет цветов

Оборудование: Зеленая ткань, цветы.

Содержание игры:

Воспитатель (*показывает на, лежащий на полу, отрез ткани*). Это зеленая полянка. Какое у вас настроение, когда вы смотрите на эту полянку?

Ответы детей: Грустное, печальное, скучное, ...

Воспитатель. Не веселая жизнь на такой полянке. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А хотели бы сейчас порадовать друг друга?

Воспитатель. Что нужно сделать, чтобы поляна стала ярче, заиграла разными красками? Как вы думаете, чего на ней не хватает?

Дети: Цветов

Воспитатель: Я предлагаю поиграть в игру «Добрые пожелания»!

Сейчас мы все вместе украсим поляну цветами! Вы будете брать из корзины по одному цветочку и высаживать его на поляну, и дарить, при этом, такое пожелание соседу справа, и чтобы он порадовался и улыбнулся!

(Дети по очереди берут по одному цветочку, дарят пожелания и высаживают их на полянку).

Воспитатель

Посмотрите, какие красивые цветы выросли от ваших слов на этой полянке. А сейчас какое у вас настроение?

Дети Веселое, радостное...

Воспитатель, таким образом, подводит к мысли, что нужно внимательней относиться друг к другу и говорить хорошие и добрые слова.