«Моя профессиональная самореализация в роли педагога!?»

Выбор педагогической профессии для меня был сознательным. Еще обучаясь в школе, я понимала, что мне не захочется с ней расставаться, поэтому на последнем звонке я не грустила, понимая, что скоро вернусь.

Каждый человек ищет свой путь в бурном потоке информации, стараясь шагать в ногу со временем. Мы выбираем профессию испытывая желание чего-то добиться, донести важность своих принципов, оставить после себя след в истории, ведь человек жив - пока жива память о нем.

Профессиональное становление педагога имеет первостепенное значение в развитии общества в целом: личность педагога, так же как его профессиональные знания и навыки – капитал общества.

В современном обществе чтобы быть профессионально компетентным педагог должен постоянно проходить обучения сам и при этом само реализовываться в профессии.

Размышляя над вопросом ценностей педагога, я поняла, что самая главная ценность для любого учителя - это ученики. «Каким должен быть современный ученик?» Это человек, способный познавать мир не только с помощью учителя, но и стремящийся самостоятельно приобретать и, главное, применять знания на практике. С другой стороны даже самая разносторонняя личность нуждается в наставнике, друге, который при необходимости поведет его за руку нужной дорогой. Поэтому я стремлюсь к тому, чтобы помогать обучающимся реализовать свои богатые внутренние ресурсы. Не формировать личность, а создать условия для реализации ее способностей.

В работе педагога я вижу миллиарды возможностей для творческой реализации. В каждой теме урока можно найти сочную изюминку, внедряя которую даже в самые скучные темы можно влюбить ученика в свой предмет. Можно перевоплотиться в образ героя и стать на время актером, придумать стих или даже нарисовать тему урока.

Педагог - всегда молод душой. Работая с учениками, постоянно просвещаешься, вынужденно следишь за трендами, владеешь молодежным сленгом, благодаря чему будешь принят в компании любого возраста, а так же намного легче найти общий язык со своими детьми и внуками (в перспективе).

На формирование личности детей оказывает влияние не только ближайшее окружение, но и какой педагог находится около ребенка.

В педагоге должны присутствовать такие личностные качества как: милосердие, любовь к людям, снисхождение, альтруизм, сдержанность, терпение, искренность, забота, самосовершенствование.

Задача перед педагогом стоит нелёгкая, поэтому приходится много учиться, занимаясь самообразованием, повышая квалификацию на курсах, осваивая новые технологии. А учиться и узнавать что-то новое мне нравилось всегда, и я всегда нахожусь в творческом поиске. В перспективе я планирую перейти на следующий этап реализации желаемого профессионального будущего совершенствуя свое мастерство, заниматься на курсах, в институте повышения квалификации, в магистратуре, аспирантуре, возможно стану соискателем на педагогических и других кафедрах вузов или НИИ, буду разрабатывать методические рекомендации и пособия.

К сожалению, профессия педагог сейчас не самая желаемая. Выпускники не стремятся идти в педагогику, поэтому еще одной моей жизненной целью стало поднятие престижа профессии в глазах учеников. Быть учителем - нелегкий труд, это особое предназначение.