

**Конспект занятия для детей младшей группы «Яйцо для курочки Рябы».**  
Составила и реализовала воспитатель первой квалификационной категории  
Сухогузова И. П.

**Цель:** знакомство с тестопластикой, формирование навыка работы с тестом.

**Задачи:**

- Продолжить знакомить с русской народной сказкой «Курочка Ряба», учить называть всех персонажей.
- Учить выполнять простые движения в соответствии с инструкцией педагога.
- Формировать умение раскатывать тесто между ладонями, делать его круглой формы.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание помогать друг другу.

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости посмотреть, как мы с вами играем, какие мы большие и умные. Улыбнемся гостям и скажем: «Здравствуйте».

**Музыкальное приветствие детей и педагога**  
**(включается песня «Дружные ладошки»).**

**Воспитатель:**

- Здравствуй, курочка! Какие у тебя красивые перышки, гребешок, клювик. А как тебя зовут?

**Курица:**

- Меня зовут, курочка Ряба! Приглашаю вас к себе в гости!

**Воспитатель:**

- Пойдем в гости к курочке?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:**

- подвожу детей к театральной зоне, где представлена сказка «Курочка Ряба». (Дети видят персонажей сказки).

**Курочка:**

- Ребята, познакомьтесь, вот мои любимые бабушка и дедушка!

**Дети:**

Здравствуйте!

**Воспитатель:**

- Посмотрите, какое красивое яичко снесла им курочка. Оно не простое, а золотое!

**Курица:**

Ой, а где же оно? (курица ищет яичко и не находит его). - Где же мое яичко?  
Ребята, помогите мне, пожалуйста, найти мое золотое яичко!

### **Пальчиковая гимнастика «Мышка»**

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила («показать яичко» на вытянутых руках)

**Создание проблемной ситуации (Воспитатель держит яйцо в руках и показывает, как яйцо катится, падает на пол и разбивается)**

**Курочка:**

Странно, дед бил – бил, не разбил. Баба била – била, не разбила. Кто же разбил мое золотое яичко?

**Воспитатель:**

- Ребята, кто разбил курочкино яичко?

**Дети:** - Яичко разбила мышка!

**Воспитатель:**

- Это мышка своим хвостиком махнула яичко и разбилось.

### **II. Основная часть.**

**Воспитатель:**

- Ребята, мышка разбила золотое яичко! Давайте слепим яички, но не золотые, а простые и подарим бабушке с дедушкой!

**(Приглашаю детей к столу, где приготовлено тесто).**

**Воспитатель:**

- А лепить мы сегодня будем из теста (снимаю салфетку прикрывавшую тесто), вот оно тесто.

**Воспитатель:**

- Дети, рассмотрите тесто, (начинаю манипулировать с тестом, вовлекая детей в подражание действиям: пошлёпываю, расплющиваю, раскатываю в ладонях, отрываю кусочки и снова соединяю в целый комок и т.д.).

**(Включаю песню «Тесто рвем, тесто рвем»).**

**Воспитатель:**

Какое тесто? Правильно, мягкое, его можно мять, жать и делить на кусочки.

**Воспитатель:**

- Давайте теперь сделаем, как я.

**(Показываю, как правильно скатать тесто круглой формы между двумя ладонями).**

Затем формируют яички круглой формы, которые выкладываем на красивое блюдо.

### **III. Заключительный этап**

**Воспитатель:**

Посмотрите, какие красивые яйца у нас с вами получились. Мы сложим их в корзинку и отнесем бабушке с дедушкой.

**Дети:**

Не печальтесь бабушка и дедушка, вот вам новые яички.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте попрощаемся с бабушкой и дедушкой.

Дети: До свидания, дедушка и бабушка! До свидания, Курочка Ряба!

**Воспитатель:**

- Давайте вспомним, что мы сегодня делали?

Вам понравилось играть с курочкой Рябой?

Вам понравилось лепить яички?

Ребята, давайте скажем друг другу «спасибо»

**Упражнение на релаксацию «Спасибо»:**

Спасибо наши ладошки, Вы пироги пекли!

(дети показывают свои ручки, поочередно поворачивая ладошки)

Спасибо наши ушки, Вы слышали всё!

(дети находят ушки и поглаживают их)

Спасибо наши глазки, Вы видели всё.

(дети моргают глазками).