

Современные технологии и методики исторического просвещения детей дошкольного возраста

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на логопедических занятиях посредством проектной деятельности

*Тебнева Анастасия Анатольевна,
учитель-логопед,
БМАДОУ «Детский сад №19»*



АКТУАЛЬНОСТЬ проекта обусловлена:

- формированием у детей чувства гражданственности и патриотизма с раннего возраста;
- расширением знаний детей об истории своей страны;
- развитием речевых и коммуникативных навыков;
- применением различных форм организации логопедической работы – подгрупповые и логоритмические занятия.



ЦЕЛЬ – формирование фонематических процессов (слух и восприятие), темпо-ритмических, лексико-грамматических категорий и связной речи детей посредством проектной деятельности



Коррекционно-образовательные задачи:

- расширить и уточнить знания детей о видах военной техники, понятии «День победы»;
- пополнить и обогатить словарный запас детей;
- формировать навыки монологической формы речи посредством составления рассказа;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание, память;
- формировать лексико-грамматические категории у старших дошкольников;
- формировать фонематический слух и восприятие через визуально-ритмические ряды;
- познакомить с военными профессиями: моряки, танкисты, летчики и т.д.



Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать артикуляционную, мимическую и мелкую моторику через пальчиковые игры;
- развивать свободное общение со сверстниками и взрослыми в ходе реализации проекта;
- развивать чувство ритма, способности ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- развивать дыхание, силу и продолжительность выдоха;
- развивать координацию речи с движением;
- развивать творческие способности детей, закреплять умения отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
- развивать внимание, память, мышление, воображение, творческий потенциал.



Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать речевую активность у старших дошкольников;
- воспитывать патриотические чувства у детей подготовительной группы.



Организационно-педагогические условия реализации:

- разработка адаптированных образовательных материалов;
- вовлечение родителей в процесс работы над проектом;
- использование разнообразных методов обучения;
- регулярный анализ результатов работы.

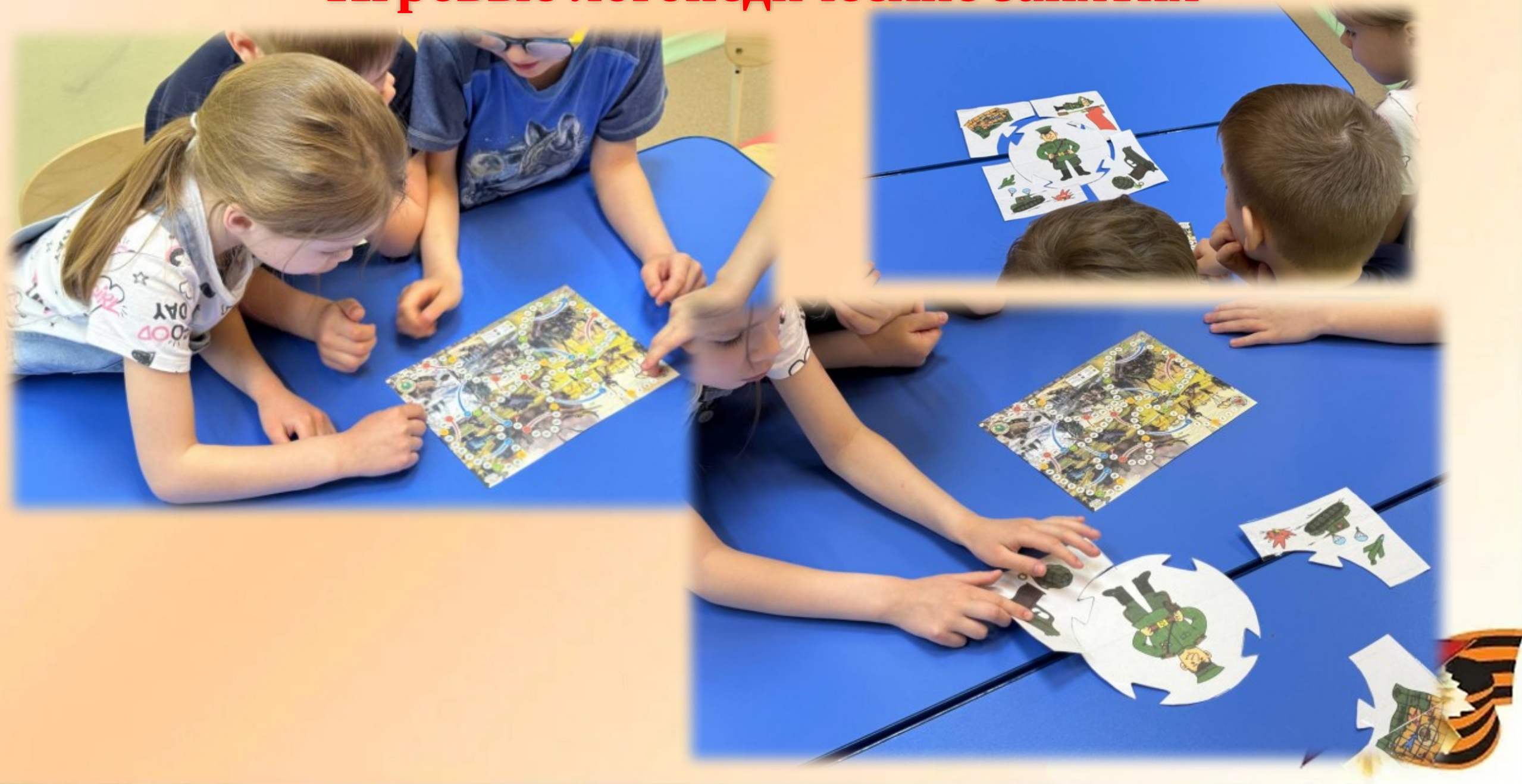


Механизм реализации проекта включал в себя:

- подготовительный этап;
- основной этап;
- заключительный этап.



Игровые логопедические занятия



Творческие мастерские



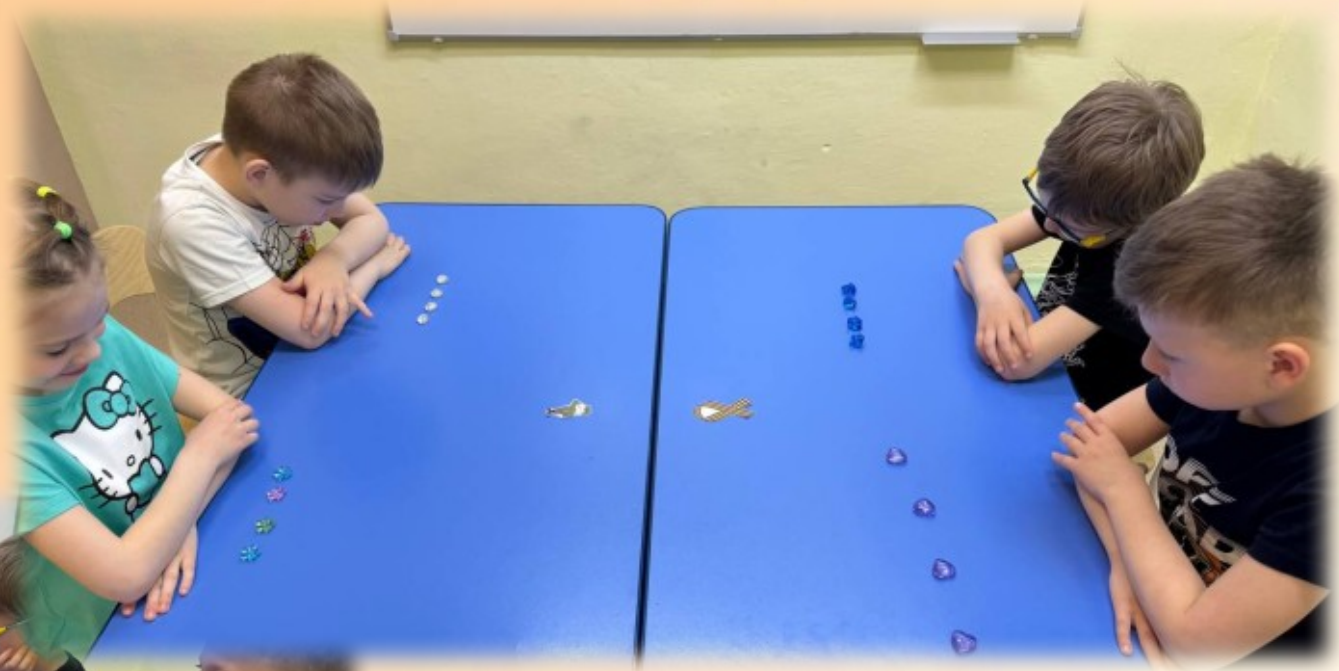
Чтение художественной литературы



Сказкотерапия



Игры на развитие фонематического восприятия и слуха



Развитие лексико-грамматических навыков и связной речи



Занятие с использованием средств логоритмики



Занятие с использованием визуально-ритмических рядов



Продукты проекта:

- Видеоролик «Военные самолеты»
- Выставка рисунков «Военные самолеты и танки»
- Выставка конструкторов «Танковая армия»
- Стенгазета «С днем победы!»
- Стихотворение «Что за праздник?», автор Н. Иванова
- Визуально-ритмический ряд и картинка из пазлов «Офицер»



Основные проблемы реализации проекта:

- разнообразие потребностей детей;
- трудности в коммуникации с родителями;
- ограниченное время на выполнение мероприятий;
- сложности с доступностью некоторых материалов;
- эмоциональное состояние дошкольников.



Результаты педагогической деятельности:

- Развитие патриотических чувств у дошкольников;
- Подобрали индивидуальный подход к каждому ребенку;
- Сформировали речевые и коммуникативные навыки и ВПФ через выполнение творческих заданий;
- Сформировали фонематический слух, темпо-ритмические, лексико-грамматические категории и связную речь.



Спасибо за внимание!

