

#### **Исполнители:**

Тебнева Анастасия Анатольевна,  
Соловьева Ксения Сергеевна,  
Рябинцева Наталья Сергеевна,  
Кузнецова Ирина Анатольевна

### **Осенний праздник «Осеннее путешествие в лес» для детей старшей группы**

**Цель:** формирование у детей интереса к природе, развитие познавательных и творческих способностей, воспитание бережного отношения к окружающему миру, а также развитие коммуникативных навыков и моторики через участие в игровых и познавательных активностях.

#### **Образовательные задачи:**

- познакомить детей с особенностями осенней природы, разнообразием растений и животных леса, расширять их словарный запас новыми словами и понятиями;
- развивать умение наблюдать за природой, делать выводы и делиться своими впечатлениями.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать наблюдательность, воображение и творческие способности через создание поделок из природного материала, рисование осенних пейзажей;
- стимулировать развитие мелкой моторики при выполнении заданий и игр.

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру, формировать умение работать в команде, проявлять заботу и уважение к природе и сверстникам.

**Методы обучения** включают наблюдение за природой, объяснение новых слов и понятий, рассказы детей о своих впечатлениях, создание поделок из природного материала, игровые упражнения и использование наглядных материалов. Эти методы способствуют развитию внимательности, речи, творческих способностей и моторики.

**Воспитательные методы** направлены на формирование бережного отношения к природе, развитие командных навыков, уважения к окружающему миру и соблюдение правил поведения в лесу. Они помогают воспитывать любовь к природе, ответственность за окружающую среду и заботливое отношение к животным и растениям.

**Оборудование и материалы:** натуралистические материалы (сушёные листья, шишки, веточки, ягоды), карточки с изображениями лесных животных и растений, дидактические игры и пособия по теме «Осень», музыкальные записи с природными звуками или песнями о природе, а также атрибуты для сюжетных игр (например, корзины для сбора листьев или шишек), проектор или экран для демонстрации иллюстраций, музыкальная колонка.

#### **Ход мероприятия**

**Ведущая:** Какая красивая Осень,

Какой золотистый ковёр!

И в гости сегодня, друзья.

К нам праздник осенний пришёл!

**Ведущая:** Ребята, а вы хотите встретиться с осенью? Тогда нам нужно отправиться в лес.

А поедем мы туда на паровозе.

**Песня - игра «Паровоз»**

**Ведущая:** По дорожке мы пойдём, может осень и найдём.

*Идут под спокойную музыку по кругу. В это время в зал входит Старичок – Лесовичок, садится на пенёк. Он спит.*

**Ведущая:** Посмотрите, Старичок, Старичок- Лесовичок!

Он сидит и молчит. Очень-очень крепко спит....

Ну-ка хлопнем веселей, пусть проснётся поскорей! *(Дети хлопают)*

**Лесовичок:** Это кто в лесу гуляет?

Это кто мне спать мешает?

Вы не мишки, не зайчата....

Ну-ка, кто же вы?

**Дети:** Ребята!

**Ведущая:** Мы – ребята из детсада!

**Лесовичок:** А в лесу- то что вам надо?

**Ведущая:** Осень ищем мы, она,

Очень-очень нам нужна!

**Лесовичок:** Значит, так, мои друзья,

Вам секрет открою я:

Осень любит только тех,

У кого весёлый смех.

Тех, кто пляшет и поёт,

Тех, кто весело живёт!

**Ведущая:** Мы умеем веселиться,

И смеяться, и резвиться!

**Лесовичок:** Ну-ка, ну-ка, покажите, старика повеселите!

**Танец «На лесной поляне»**

**Лесовичок:** Вы весёлые, друзья!

Убедился в этом я.

Путь свой дальше продолжайте

Да меня не забывайте.

Вам желаю я добра.

До свиданья, детвора! *(Уходит).*

**Ведущая:** Друг за другом повернёмся,

Дальше по лесу пойдём.

Хорошенько всё осмотрим,

Может быть, кого найдём.

*Под музыку дети идут по кругу, обыгрывая стишок.*

*Заяц (ребенок) выходит в коридор.*

**Ведущая:** Осень, осень. Листопад! **Ритмические хлопки.**

Листья рыжие шуршат. **Трут ладошкой о ладошку.**

И летят, летят, летят! **Качают руками.**

**Ведущая:** Слышу чей-то голос я.

Снова ждут нас чудеса!

Сядем здесь и посидим,

Кто же это? Поглядим! **Появляется Заяц**

**Заяц:** Ой, беда, беда. Беда!

Спрячьте где-нибудь меня!

Хвостик маленький дрожит,  
Ведь за мной лиса бежит!

**Ведущая:** Мы лису перехитрим  
И немножко удивим.

С нами, Заинька, садись  
Да матрёшкой нарядись.

*Ведущая связывает зайцу платок. Заяц садится с краю. Под музыку бежит лиса с зонтиком пританцовывает, останавливается.*

**Лиса:** Здравствуйте, мои родные,  
Дорогие, золотые,  
И девчонки, и мальчишки!  
Не видали ль вы Зайчишку?

**Ведущая:** Ты, Лисичка, не хитри,  
Лучше прямо говори.  
Говори уж всё, как есть.  
Ты ведь хочешь зайца съесть?

**Лиса:** Ошибаетесь, ребята,  
Просто я люблю загадки.  
Зайке загадать хотела.  
И его бы я не съела.

**Ведущая:** Ты в лесу всех краше,  
Отгадай загадку нашу!  
Ты хитра, умна, смотри.  
Где зайчонок здесь. Найди!

*Лиса бежит с противоположного от Зайца края.*

Лиса (*бежит приговаривая*): Это – мальчик, это – девочка, опять девочка. Ой, белка! А это кто? Медведь. Я и не знала, что медведи и белки тоже в детский сад ходят! Опять мальчик, девочка.... (*останавливается около Зайца*) Ой, какая смешная матрёшка. Платочек. А из него ушки торчат. Никогда такой странной матрёшки не видела. (*обращается к Ведущей*) У Вас, наверное, необычный детский сад?

**Ведущая:** Конечно, необычный. К нам в гости приходят сказочные зверята. Вот и ты к нам пришла, Лисичка. **Лиса (присматривается к матрёшке):**

Ой! А ведь это не матрёшка. Ну-ка, развяжем платочек.

*Лиса снимает платок с зайца. Заяц встаёт, дрожит.*

**Лиса:** Ну и удивили! Меня перехитрили!  
(*зайцу*) Почему ты так дрожишь?

Да не бойся ты, малыш  
Я загадок много знаю  
И сейчас их загадаю.

**ЗАГАДКИ:**

1. Кто напоит землю, травку и цветочки?  
Кто умоет чисто первые листочки (*дождик*)
2. Что несём над головой,  
Если дождик проливной? (*зонт*)

**Лисичка:** А мне на день рождения бабушка подарила красивый зонтик, я очень люблю с ним гулять под дождем.

**Ведущая:** А мы с ребятами тоже любим гулять, а если пойдет дождик, то спрячемся под зонтиком.

**Игра** "Солнышко" и "дождик"

**Лиса:** Так мне стало весело, с вами ребята,  
Стала я хорошею, зайчика не трону я!  
Быстро время пролетело  
Расставаться мне пора!  
Побегу скорее в норку,  
До свиданья, детвора!

**Ведущая:** Где же **осень золотая**?

Где ты, **Осень**? Отзовись!

Где ты, **Осень**? Появись!

В зал входит **Осень**.

**Осень:** Меня вы звали? Вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!

Вы рады встретиться со мной? (*Дети :Да*)

**Ведущая:** Про тебя Осень наши ребята стихи и песню знают,  
Их сейчас тебе подарят. *Все дети выходят на стихи и песню.*

**Стихи детей:**

**Тая:** Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят.

Не слышать веселых

Песен соловья.

Улетели птицы

В дальние края.

|              |       |          |    |      |           |
|--------------|-------|----------|----|------|-----------|
| <b>Лера:</b> | Утром | мы       | во | двор | идём,     |
| Листья       |       | сыплются |    |      | дождём,   |
| Под          |       | ногами   |    |      | шелестят, |

И летят, летят, летят.

**3 реб.:** Дождик льет, старается,

Хоть его не просят.

Солнце в тучах мается,

Значит-это осень.

**ПЕСНЯ «Осень»**

**Осень:** Спасибо, милые певцы! Я вас хвалю, все молодцы!

Вы- чудесные ребята, на кого ни погляжу.

И за это, мои детки, вас я чем-то награжу!

**Игра «Листочки».**

*Осень достаёт листики из корзинки и кладет их на пол в центр.*

*Звучит музыка – дети идут по кругу, музыка затихает- дети берут листики и поднимают их над головой.*

**Ведущая:** Разноцветные листочки в вальсе радостном летят. Ветер с осенью танцует, и кружится листопад. *Дети встают на метки (листочки).*

**Танец с листочками. После танца одеть маски?**

**Осень:** За то, что пели, танцевали,

Чудо вам я покажу,

В сказку всех перенесу.

*Звонит колокольчик:* Колокольчик мой звенит, сказку начинать велит.

**Сказка «Как звери грибы искали»**

**Осень** рассказывает и выставляет грибы из корзинки:

Расскажу я вам про лес,

Полный сказок и чудес,

У лесной тропинки,

Где стоят осинки,

Прямо возле кочки

Выросли грибочки.

**Ведущая:** Мимо зайчик пробежал и грибочки увидал.

*Под музыку скачет зайчик.*

**Зайчик:** Вот красивые грибочки

Угощу сына и дочку!

**Осень:** Что ты серенький зайчишка,

Ты спроси у ребятшек,

Все ребята говорят:

**Дети хором:** грибы зайчата не едят! *Зайчонок убегает на стульчик.*

*Под музыку бежит лисичка.*

**Осень:** Мимо лисонька бежала

И грибочки увидала.

**Лиса:** Вот как много здесь грибочков,

Отнесу их своим дочкам!

**Осень:** Ой, лисонька, не надо,

Не корми своих лисят,

Все ребята говорят:

**Дети хором:** грибы лисята не едят! *Лисичка убегает на стульчик.*

**Осень:** Волк по лесу пробежал,

И грибочки увидал. *Под музыку появляется ребенок-волчок.*

**Волк:** Рыжиков полно в лесу,

Все грибочки заберу!

**Осень:** Ты, волчонок, не спеши

И ребят ты не смеси

Все ребята говорят:

**Дети хором:** грибы волчата не едят! *Волчонок убегает.*

**Осень:** Мишка мимо проходил,

Чуть грибы не раздавил.

**Медведь:** Ах, грибов как много здесь,

Я их всех хотел бы съесть!

**Осень:** Ты смешной, лохматый, мишка!

Ты спроси у ребятшек,

Все ребята говорят:

**Дети хором:** грибы медведи не едят! *Медведь уходит.*

**Осень:** Ёжик с белкой пробежали и грибочки увидали.

***Выбегает ёжик с белкой.***

**Ёжик:** Отнесу свои грибы

Деткам ежикам в кусты.

**Белка:** Ну, а я свои грибочки

Все развешу на сучочки.

**Осень:** Спросим наших мы ребят

-ёжики грибы едят?-ДААА

-белочки грибы едят?-ДААА

***Белка и ёжик собирают грибы и садятся на стулья.***

**Осень:** В небе солнце светит ясно,

Сказка кончилась прекрасно!

**Осень:** Молодцы!

Вам, ребята, принесла

Вот такой платочек я: (снимает с плеч платок)

Разноцветный, расписной,

Необычный не простой.

Предлагаю вам, друзья,

Поиграть с платочком я.

Играть хотите? Ну, тогда пляшите!

***«Игра с платочком»***

*Дети пляшут под веселую музыку по показу педагога. На тихую музыку присаживаются, закрывают глаза. Осень накрывает платком одного из детей. Музыка стихает.*

Раз, два, три – кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте, поскорей ответ нам дайте! Кто под платочком?

*Дети называют имя одного из детей. Осень снимает платок, дети видят, кто на самом деле там был. Игра повторяется. Во второй раз под платок ставят корзину с угощением*

**Ведущая** осматривает всех детей: Здесь (называет имена детей). Кто же спрятался внутри?

**Осень:** Что ж, смотрите – раз, два, три! (Поднимает платок.) Люди называют меня щедрой, и это не случайно. Я собрала большую корзину яблок и хочу вас всех угостить наливными яблоками. Ешьте их и поправляйтесь, витаминов набирайтесь. ***Осень угощает детей яблоками.***

**Ведущая:** Спасибо тебе, добрая Осень от всех ребят!

**Осень:** Очень весело мне было. Всех ребят я полюбила.

Но прощаться нам пора, ждут меня еще дела! До свидания, ребята! ***уходит.***

**Ведущая:** Что ж, пора назад возвращаться в детский сад.

Чтоб на месте очутиться, надо всем нам покружиться,

Глазки дружно всем закрыть и кричалку повторить: «Раз, два, три

В садик все вернулись мы!» (*Дети повторяют.*)

Ну вот ребята, мы все вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей*) Наш праздник подошёл к концу, пора нам возвращаться обратно в группу.

*Дети под музыку выходят из зала.*