

Составители:
Тебнева Анастасия Анатольевна,
Яргина Татьяна Анатольевна,
Нохрина Наталья Викторовна,

Занятие – Сказка моталочка «Жилетка для синички» в старшей группе

Цель: формирование у детей интерес к природе и заботу о птицах зимой через развитие воображения, речи и творческих навыков на основе сказочной истории «Жилетка для синички».

Образовательные задачи:

- Знакомить детей с образом синички как зимней птицы, её особенностями (цвет, питание, повадки).
- Объяснить значение одежды (жилетки) для тепла и защиты в холодное время года.
- Ввести новые слова: «синичка», «жилетка», «тепло», «зима», «друзья», «ткань», «шить».
- Развивать умение слушать рассказ, понимать его содержание и пересказывать своими словами.

Развивающие задачи:

- Развивать речь: активизировать словарь, учить строить связные высказывания, пересказы.
- Развивать воображение: придумывать продолжения сказки, создавать свои истории о синичке и её жилетке.
- Развивать мелкую моторику рук через работу с материалами (вырезание, шитьё аппликаций).
- Формировать навыки совместной деятельности: работать в группе, помогать друг другу.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к природе и заботу о птицах зимой.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться идеями и помогать друзьям.
- Воспитывать интерес к творчеству и труду через создание поделок.
- Формировать положительное отношение к сказкам как средству развития воображения и нравственных ценностей.

Методы обучения и воспитания: *игровые методы* (использование сказочной истории и ролевых игр помогает вовлечь детей в сюжет, развивать воображение, коммуникативные навыки и эмоциональную отзывчивость. В процессе игры дети могут примерять роли, участвовать в сценках, что способствует развитию творческого мышления и умению взаимодействовать), *практическая деятельность* (работа с материалами (вырезание, шитьё аппликаций, наклеивание деталей) помогает развивать мелкую моторику рук, аккуратность и терпение. Создание поделки – «жилетки для синички» учит детей трудолюбию, вниманию к деталям и творческому подходу), *обсуждение сказки и диалоговые методы* (вопросы о содержании сказки, о поступках героев, что помогает развивать речь, мышление и понимание нравственных ценностей. Обсуждение помогает детям осмыслить смысл помощи птицам зимой и сформировать доброжелательное отношение к окружающим), *логопедические методы* (введение новых слов (например, «жилетка», «синичка», «тепло») расширяет словарный запас детей. Пересказ сказки своими

словами способствует развитию связной речи и умению выражать свои мысли), *воспитательные методы* (формирование бережного отношения к природе через рассказы о помощи птицам зимой. Воспитание доброжелательности, ответственности за окружающий мир и заботы о животных. Использование сказки как средства нравственного воспитания – развитие эмпатии и чувства ответственности), *наглядные методы* (использование игрушек (например, лисы или синички), ширмы или иллюстраций помогает лучше воспринимать материал и делает занятие ярким и запоминающимся), *социально-коммуникативные методы* (совместная деятельность в группе способствует развитию навыков общения, взаимопомощи и поддержки друг друга при выполнении заданий).

Оборудование и материалы: ширма, игрушка лисы, синички из картона, нитки, игровые материалы, доска, дерево для синичек.

Ход занятия

Вступление

Психолог: Ребята, сегодня у нас особенное занятие. Мы отправимся в зимнюю сказку о маленькой синичке, ее теплой жилетке и о доброй лисе. А еще узнаем, как помочь птицам и зверям пережить холодную зиму. Готовы? Тогда слушайте внимательно!

Чтение сказки «Моталка» (рассказ с диалогами)

Психолог: Жила-была в лесу маленькая синичка. Зимой она очень мерзла, потому что у нее не было теплой жилетки. Она летала по веткам и искала еду, но было очень холодно. Однажды к синичке подошла добрая девочка. Она увидела, что птичка замерзает и решила ей помочь. Девочка взяла кусочек ткани и начала шить для синички жилетку.

- Кто хочет помочь девочке? (*дети поднимают руку*)

Психолог: Молодцы! А кто знает, почему важно помогать птицам зимой?

Дети:

- Потому что они замерзнут!

- Потому что им холодно!

- Чтобы они не умерли от холода!

Психолог: Правильно! Птицы тоже хотят жить и чувствовать тепло, как мы. А чтобы помочь им, нужно сделать для них что-то особенное.

Обсуждение: как помочь птицам зимой

Логопед: А что можно сделать для птиц зимой?

Ответы детей: Положить кормушки, насыпать семена, сделать жилетку из ткани.

Логопед: Отлично! Сегодня мы сделаем маленькую жилетку для нашей птички и узнаем, как это важно.

Моталочка игра-упражнение «Жилетка для синички»

Воспитатель: А сейчас у нас есть волшебная моталочка! Кто хочет попробовать мотать нитки или шерсть? Это поможет нам сделать жилетку для синички!

Дети по очереди берут моталочку и мотают нитки или шерсть.

- Молодцы! Вы помогаете нашей сказочной птичке стать теплою!

Воспитатель: Теперь мы сделаем маленькую жилетку из ткани или фетра. Можно украсить её пуговицами или бусинами – чтобы она была красивой и теплой!

Дети вместе шьют или клеят детали.

Логопед: А знаете ли вы еще одну сказку? Послушайте историю о лисе – очень хитрой и доброй зверушке.

Дефектолог (рассказывает): Жила-была в лесу лиса. Зимой она очень голодная и ищет еду. Но всё вокруг покрыто снегом, и найти пищу трудно. Лиса ходила по лесу и заметила – на деревьях сидят птички, а под кустами – зайчики.

Логопед: Но вдруг она увидела маленькую синичку – ту самую, которая недавно получила свою теплую жилетку от девочки. Лиса подошла к птичке и сказала:

- Здравствуй, маленькая птичка! Ты такая красивая в своей жилетке. А я очень голодна... Может быть ты мне поможешь?

- Поможешь мне?

Синичка ответила:

- Я помогу тебе! Но только если ты будешь хорошей и не будешь вредить другим зверям.

- Лиса подумала: «Я ведь тоже хочу быть доброй!» И решила помочь всем зверям в лесу – нашла ягоды для зайчиков, орехи для белочек.

И так все звери стали дружными и заботливыми друг к другу зимой.

Обсуждение после сказки

Дефектолог: Что сделала лиса хорошего?

Ответы детей:

- Помогла птичкам найти еду

- Была доброй к другим зверям!

Логопед: Да! И мы тоже можем помогать друг другу зимой – кормить птиц, делать им теплые жилетки или просто делиться теплом сердцем.

Психолог: Посмотрите на нашу красивую жилетку для синички! А теперь скажите: почему важно помогать птицам и зверям зимой?

Ответы детей:

- Потому что они наши друзья!

- Чтобы им было тепло!

- Чтобы все были здоровы!

Заключение

Дефектолог: Молодцы! Сегодня вы узнали много интересного о том, как важно заботиться о животных зимой. Помните: доброе сердце помогает всем живым существам!

- А сейчас давайте послушаем песенку о зиме и синичках!