

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

**ПРОЕКТ**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Моя семья»**

Воспитатели: М.В. Леонтьева  
Е.В. Михеева  
Учитель-дефектолог: И.М. Берсенева

г. Березовский  
2025

## Проект для детей старшего дошкольного возраста

### «Моя семья»

**Вид проекта:** познавательно - творческий

**Участники:** педагоги, дети, родители

**Продолжительность:** краткосрочный, 1 месяц

#### **Актуальность:**

Семья — это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка.

Актуальность темы связана с тем, что мы, взрослые, должны помочь сформировать первые представления о семье совместно с родителями. Семья для ребенка-дошкольника — первое и основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой. И это очень важно. Родители — первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании первоначальных представлений о семье огромна.

Проводя с детьми большую часть времени, в процессе бесед и разговоров, мы выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих родителях, бабушках и дедушках. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы считаем, что проект — это идеальный способ порассуждать о роли семьи в жизни каждого человека.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

#### **Проблема:**

1. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье, дети не могут объяснить значимость семьи для человека.
2. Дети не знают истории своего рода и семьи.
3. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка

Необходимость создания и реализации проекта «Моя Семья» была обусловлена вышеперечисленными факторами.

#### **Цель проекта:**

- Формировать у детей понятие «семья»; представление о семье, семейных и родственных отношениях;
- Расширять представления детей о своей семье, семейных праздниках и традициях;

- Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.
- Развивать партнерские отношения в семье.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имен, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;
6. Создать в группе условия, способствующие лучшему общению детей-родителей-родственников.

### **Этапы реализации проекта:**

- 1 этап – организационный;
- 2 этап – основной;
- 3 этап – заключительный.

### **Ожидаемый результат:**

- Формирование у детей целостного понимания о семье, родных.
- Дети узнают больше о своих родных и родственных отношениях.
- Дети будут иметь представления о том, что в семье есть свои истории и традиции, родословной.
- Расширится и обогатится активный словарь детей.
- Дети будут испытывать чувство гордости за своих родных, свою семью.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Выставка рисунков «Моя дружная семья»
- Оформление альбома «Семейные традиции и праздники»
- Выставка «Генеалогическое древо, моя родословная»

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап: организационный**

1. Анализ научной и методической литературы
2. Разработка плана работы с детьми, родителями.
3. Организация предметно – развивающей среды.

#### **2 этап: основной**

Реализация плана работы с детьми и родителями.

#### **3 этап- заключительный**

1. Выставка рисунков «Моя дружная семья»
2. Оформление альбома «Семейные традиции и праздники»
3. Выставка работ «Генеалогическое древо, моя родословная»
4. Оценка результатов проведенной работы.

## Содержание деятельности по образовательным областям

| Образовательная область                     | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b>              | <p>НОД «Моя семья», рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, демонстрация модели генеалогического древа, беседа «Моя родословная», ДИ «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Нелепицы», «Старше-младше», разрезные картинки. Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье, отгадывание загадок о семье. Составление рассказов на тему «Как мы с семьей проводим выходные», «Профессия моих родителей», «Наши праздники и традиции».</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Речевое развитие</b>                     | <p>Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, демонстрация модели генеалогического древа. Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее».</p> <p>Чтение стихотворений: Р. Гамзатова «Про дедушку», Н. Майданик «Вместе с бабушкой», М.Шварц «Семья»</p> <p>Рассказы детей о семье.</p> <p>Составление рассказа по на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку). Беседы «Моя счастливая семья», «Моя родословная», «Генеалогическое древо», «Семейные традиции», «На кого ты хочешь быть похож», «В какой сказке встречаются семьи».</p> <p>заучивание считалки «Моя семья»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дом», «Как у нас семья большая», «Семь сестренок у меня», «Большая семья».</p> <p>Словесная игра «Закончи предложение», «Скажи наоборот», словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».</p> |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b> | <p>Беседы о семье, «Забота и помощь в семье», Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В гостях у бабушки», «Семейный праздник - День рождения», «Магазин», «Дочки - матери», «Мамины помощники».</p> <p>Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу, стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму», «Назови ласково».</p> <p>Пальчиковый театр «Семья», «Репка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  | <p>Рисование «Моя счастливая семья», «Домик для семьи».</p> <p>Оформление выставки рисунков.</p> <p>Лепка «Корзиночка для мамы»</p> <p>Аппликация «Фоторамка»</p> <p>Музыка: Прослушивание песен о семье.</p> <p>Конструирование из конструктора, счетных палочек «Дом», «Гараж».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое развитие</b> | Физкультминутки «Семья», «Семейная зарядка», игра с мячом «Собираем добрые слова», подвижная игра «Кувшин доброты», «Кто быстрее»                                                                                                                             |
| <b>Работа с родителями</b> | Консультация «Роль семьи в воспитании дошкольника». Участие в оформлении альбома «Семейные традиции и праздники». Участие в выставке «Генеалогическое древо, моя родословная». Родительское собрание «Формирование позитивных детско-родительских отношений». |

**Вывод:** в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Детский сад — дети — родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

