

Тебнева Анастасия Анатольевна,
учитель-логопед,
БМАДОУ «Детский сад № 19»
Свердловская область, г. Березовский

Графическое представление динамики речевого развития воспитанников подготовительной группы за 2023-2024 учебный год

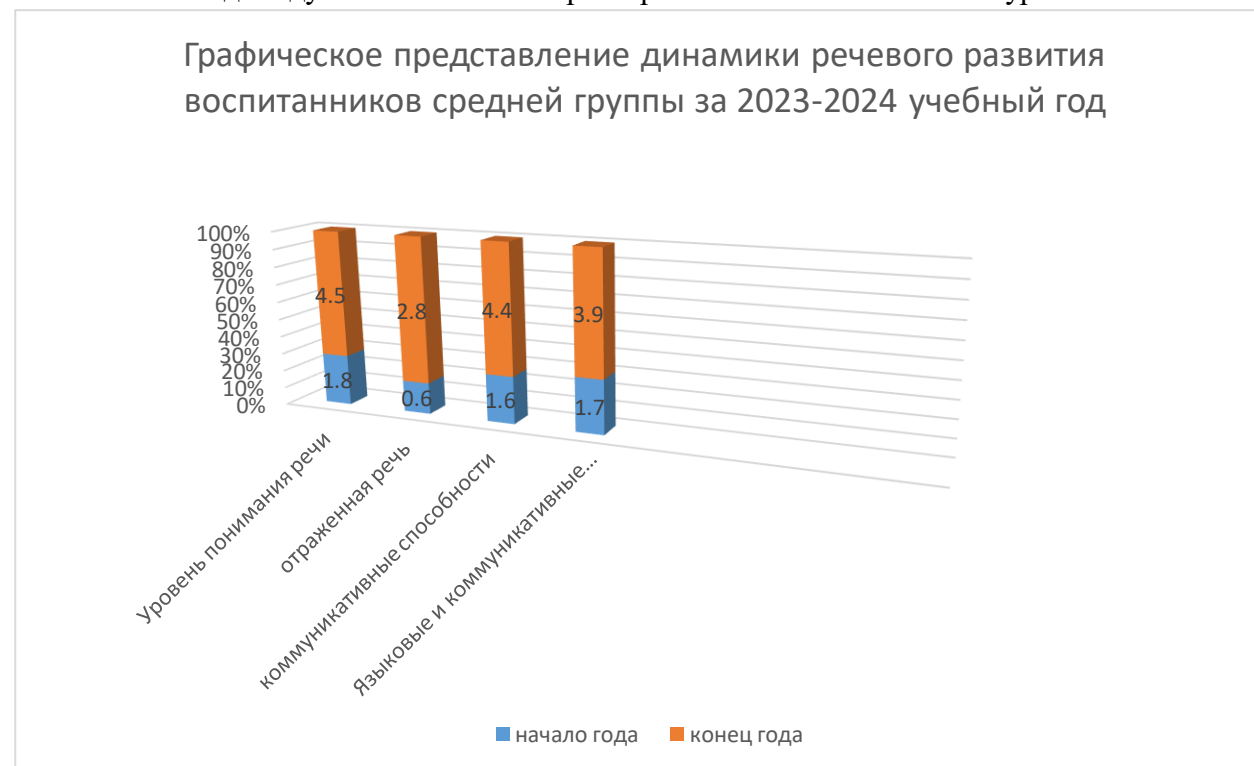
Мониторинг речевого развития детей с особыми образовательными потребностями, осуществлялся на основе речевой карты О. И. Крупенчук. Используется картинный материал О.И. Крупенчук «Речевая карта» и «Альбом для логопеда» О.Б. Иншакова. Обследование, проведённое согласно данной речевой карте, даёт возможность получить объективные данные о прогрессе каждого ребёнка. Мониторинговое исследование речевого развития обучающихся с особыми образовательными потребностями продемонстрировало устойчивые положительные результаты освоения образовательной программы. У всех воспитанников к концу года наблюдается положительная динамика по нарушениям во всех компонентах устной речи.



Таким образом, на основе диаграммы диагностики речи за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития речевых навыков у обучающихся. В течение этого периода наблюдается снижение уровня нарушений во всех компонентах устной речи, что свидетельствует о эффективной реализации программ коррекции и поддержки. Улучшение показателей говорит о прогрессивном освоении речевых навыков и успешной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями к образовательному процессу. В целом, результаты диагностики подтверждают стабильный рост речевого развития и эффективность предпринятых мер по его поддержке.

Графическое представление динамики речевого развития воспитанников средней группы за 2023-2024 учебный год

Мониторинг безречевых детей с особыми образовательными потребностями, осуществлялся по методике К.С. Лебединской и О.С. Никольской. Мониторинг проводился с использованием комплексных диагностических методов, таких как наблюдение, беседы с воспитанниками, а также применение стандартизированных тестов и методик оценки развития. В ходе работы учитывались возрастные особенности детей, их индивидуальные характеристики и уровень подготовленности.



Таким образом, на основе графика, отображающего данные о безречевых детях за период с начала 2023 года до конца 2024 года, можно сделать вывод о положительной динамике в их развитии. За этот период наблюдается снижение количества детей с выраженными нарушениями речи, что свидетельствует о эффективности проведённых мероприятий и системной работе по развитию коммуникативных навыков у данной категории воспитанников. Эти результаты подтверждают успешность реализуемых программ и необходимость дальнейших усилий в данном направлении для достижения ещё лучших показателей.