

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ
СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ

Губы (толстые, тонкие) _____ Наклон _____
 Наклон) _____ Прикус (открытый, боковой, перекрёстный, прямой,
 проген., прогнат.) _____ Небо (уплощённое, готическое,
 расщелина) _____ Язык (микро-, макроглоссия, состояние
 подъязычной связки) _____ Голос (тихий, громкий,
 высокий, низкий, сиплый, назальный) _____

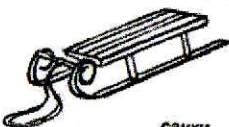
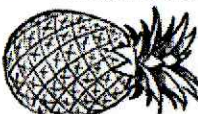
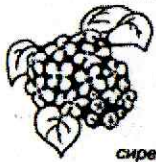
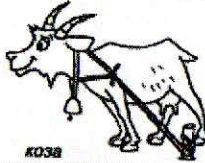
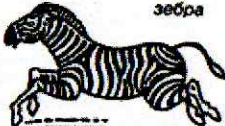
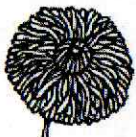
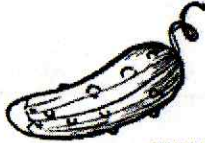
Просодика. Темп _____ Ритм звукотна
Паузация _____ Интонация _____

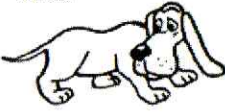
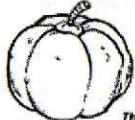
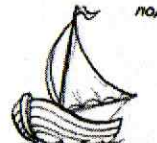
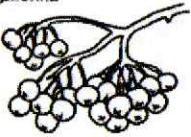
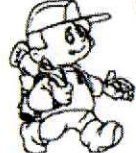
МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

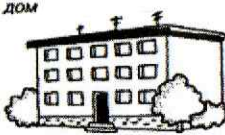
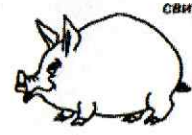
Движение	Есть ли движение; замена, объем, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гиперметрия											
	3 - 4 года				5 лет				6 лет			
Поднять брови									+	+	+	
Нахмуриться									+	+	+	
Закрывать правый глаз									-	+	-	
Закрывать левый глаз									+	-	-	
«Толстячки»									+	+	+	
«Худышки»									-	-	+	
«Улыбочка»									+	+	+	
«Трубочка»									+	+	+	
«Лопаточка»									+	+	+	
«Иголочка»									+	+	+	
«Чашечка»									-	+	+	
«Мостик»									+	+	+	
«Улыбочка»/«Трубочка»									+	+	+	
«Парус»/«Мостик»									+	+	+	

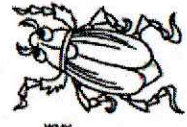
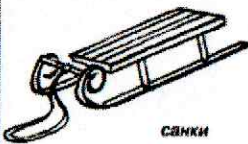
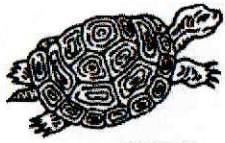
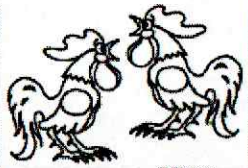
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

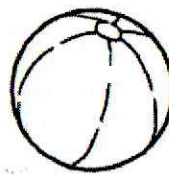
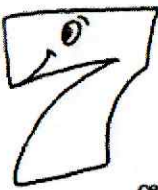
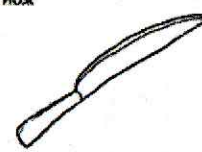
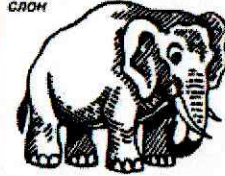
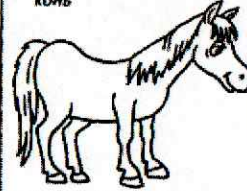
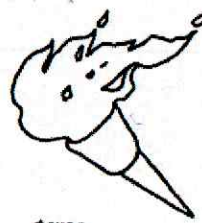
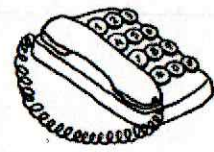
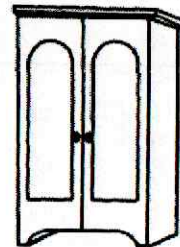
(отмечаются только те звуки, при произношении которых есть нарушения,
другие звуки не отмечаются)

			3 -	4	5	6
с	 санки	 оса	 ананас			+
сь	 сирень	 осёл	 гусь			+
з	 зонт	 коза				+
зь	 зебра	 корзина				+
ц	 цветок	 мельница	 огурец			+
ш	 шар	 машина	 душ			+
ж	 жук	 ножи				+

			3 -	4	5	6
Щ	 щенок	 ящик	 платье			+
Ч	 чайник	 ключи	 мяч			+
Т	 тыква	 стрекоза	 крот			+
ТЬ	 тигр	 котёнок	 кость			+
Л	 лодка	 клубок	 стул			+
ЛЬ	 лев	 коляска	 медаль			+
Р	 рак	 гора	 топор			+
РЬ	 рябина	 турист	 якорь			+

			3 -	4	5	6
Й	 ёж	 змея	 змей			+
Д	 дом	 звезда				+
ДЬ	 дятел	 индюк				+
Б	 бусы	 собака				+
БЬ	 белка	 лебедь				+
В	 волк	 сова				+
ВЬ	 вишня	 свинья				+
Г	 гусь	 лягушка				+

			3-	4	5	6
Гь	 гиря	 сапоги				+
К	 кот	 стакан	 жук			+
Кь	 кит	 санки				+
Х	 хор	 черепаха	 петух			+
Хь	 химички	 петухи				+
П	 пальма	 сапог	 сноп			+
Пь	 пират	 копилка	 цепь			+

			3-	4	5	6
М	 мышь	 сумка	 сом			+
Мь	 тык	 хотьяк	 сэмь			+
Н	 нож	 бант	 слон			+
Нь	 нитки	 книга	 конь			+
Ф	 факел	 телефон	 шкаф			+
Фь	 фен	 дельфин				+

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

(N — воспроизведена верно; в остальных случаях записывается речь ребёнка)

4 года	пуговица		5 лет	лекарство	
	мостик			скворечник	
	капуста			сковорода	
	дружба			велосипед	
	свисток			сквозняк	
6 лет	сыворотка		6 лет	парикмахер	парикмахер +
	сухофрукты			комбинезон	комбинезон +
	простокваша			инструменты	инструменты +

4 года Ребята слепили снеговика. _____

Мотоциклист ездит на мотоцикле. _____

5 лет Водопроводчик чинит водопровод. _____

Волосы подстригают в парикмахерской. _____

6 лет Регулировщик стоит на перекрёстке. регулировщик стоит

на перекрёстке + / + / +

Экскурсовод проводит экскурсию. экскурсовод

проходит экскурсию + / + / +

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

4 года Есть ли звук Р в слове? Бобы, горох, капуста, помидор. + / + / +

5 лет Назови первый звук в слове: Аня, Оля, ухо, Ира. + / + / +

6 лет Назови все звуки в слове МАК. + / + / + Сколько звуков в слове

СУП? + / + / + Составь слово из звуков: Д, О, М. - / + / +

Покажи на картинках: рак — лак, мишка — миска, Марина — малина, коза — коса, жевать — зевать, тёлка — чёлка, вечер — ветер, мажет — машет.



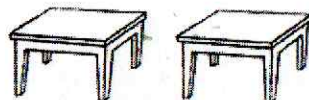
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ (N — правильная форма)

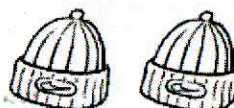
А. Преобразование единственного числа во множественное

3 - 4 года

стол — столы



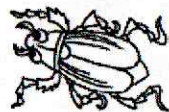
шапка — _____



кольцо — _____



жук — _____



5 лет

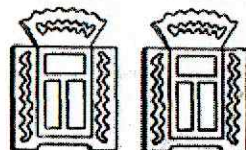
дом — дома



крот — _____



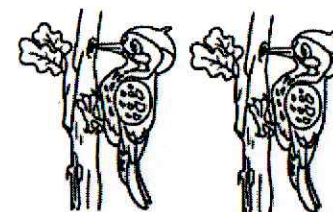
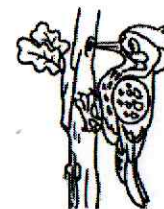
окно — _____



лист — _____

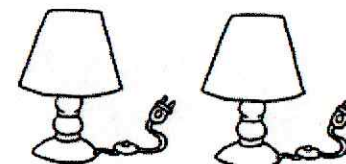


дятел — _____

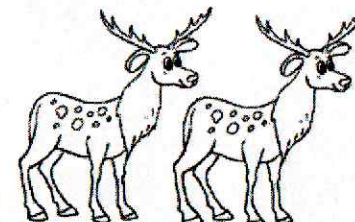
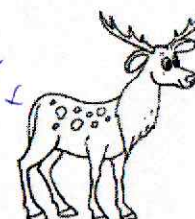


6 лет

лампа — лампы



олень — + / r / +



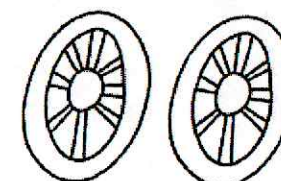
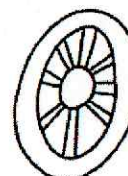
пень — пень / - / +



воробей — воробей / +

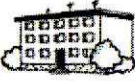
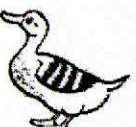


колесо — + / r / +



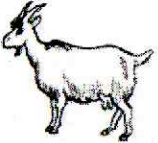
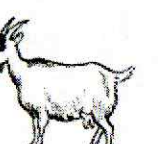
Б. Согласование с числительными

4 года

1 дом	2 _____	5 _____
	 	    
1 утка	2 _____	5 _____
	 	    

5 лет

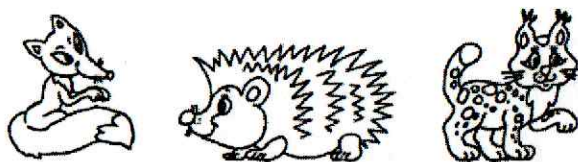
1 конь	2 _____	5 _____
	 	    

1 коза	2 _____	5 _____
	 	    

6 лет

1 змея	2 <u>+ / + / +</u>	5 <u>+ / + / +</u>
	 	    
1 воробей	2 <u>+ / + / +</u>	5 <u>воробей / +</u>
	 	    

В. Согласование падежных окончаний



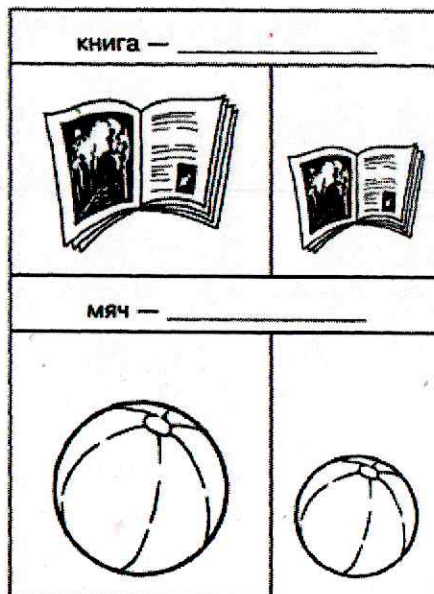
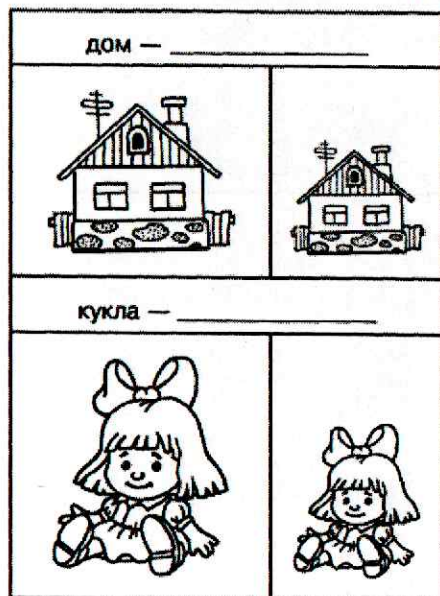
		4 года			5 лет			6 лет		
		лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь
И.	У тебя есть (кто?)							+	+	+
Р.	У них нет (кого?)							+	+	+
Д.	Корм даю (кому?)							+	+	+
В.	Любишь (кого?)							+	+	+
Т.	Доволен (кем?)							+	+	+
П.	Рассказ (о ком?)							+	+	+

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм

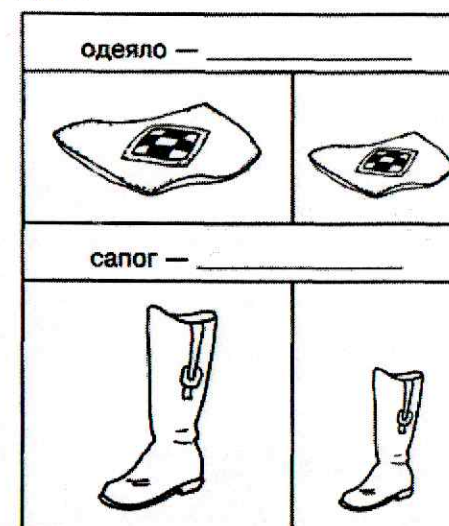
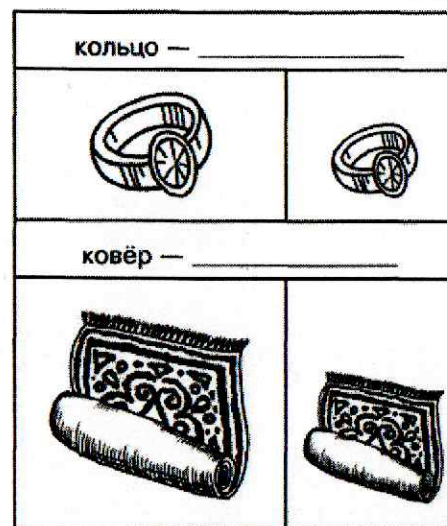
3 - 4 года

стол — столик



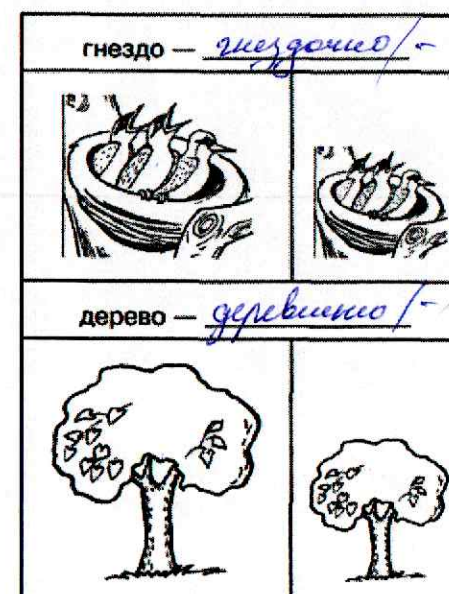
5 лет

шкаф — шкафчик



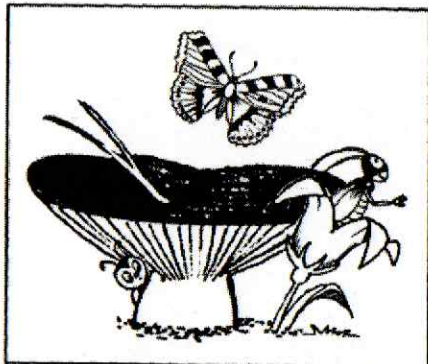
6 лет

стул — стульчик

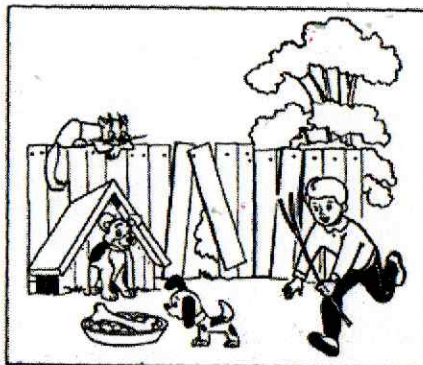


Б. Согласование с предлогами

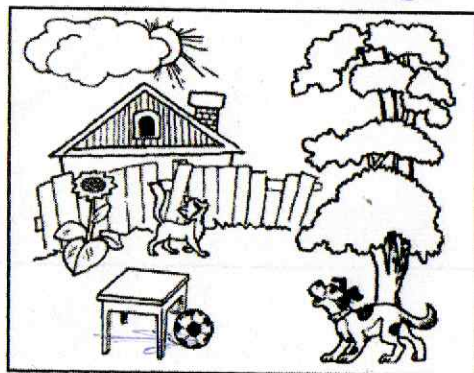
4 года (в, на, над, под)



5 лет (за, с, к, из)



6 лет (перед, около, из-за, из-под)



хвост волка — волчий

ухо волка —

лапа волка —

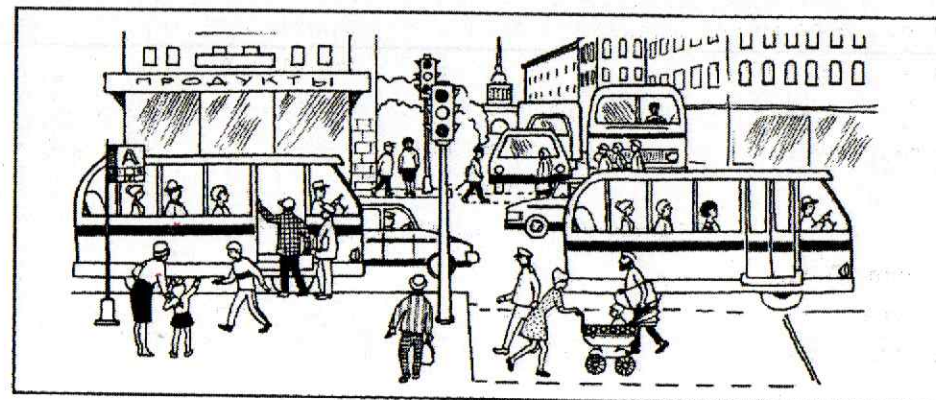
-волчий / +
-волчья / +



Г. Префиксальное словообразование (с 6 лет)

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото- (ШЁЛ)

+ / +



В. Образование прилагательных (с 6 лет)

из стекла — стеклянная	из снега — <i>+ / + / +</i>	из бумаги — <i>+ / + / +</i>	из дерева — <i>+ / + / +</i>

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС

А. Уровень классификаций

Назови одним словом

3 - 4 года Голубь, ворона, воробей — это _____

5 лет Свитер, юбка, брюки — это _____

Груша, яблоко, лимон — это _____

6 лет Сапоги, туфли, кеды — это + / + / +

Молоко, хлеб, колбаса — это + / + / +

Назови

3 - 4 года Назови животных: _____

Назови игрушки: _____

5 лет Назови птиц: _____

Назови посуду: _____

6 лет Назови фрукты: яблоко, груша, банан 1 +

Назови мебель: шкаф, стул, диван 1 +

Б. Номинативный словарь (Назови детёнышей)

3 - 4 года У кошки _____ У утки _____ У лисы _____

5 лет У козы _____ У волка _____ У собаки _____

6 лет У курицы + / + / + У коровы + / - / + У свиньи + / свиненок /

У овцы + / - / + У лошади + / - / +

В. Антонимы (Скажи наоборот)

4 года хороший — _____ большой — _____ худой — _____

5 лет широкий — _____ свет — _____ подниматься — _____

далеко — _____ высоко — _____ умный — _____

6 лет весёлый — + / + / + доброта — + / - / + здороваться — + / - / +

+ / + чисто — + / + сухо — + / + терять — + / +

Г. Глагольный словарь (Кто что делает?)

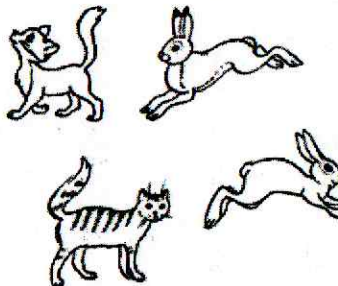
4 года Птица _____ Рыба _____

5 лет Змея _____ Заяц _____ Лошадь _____

6 лет Врач + / + / + Учитель + / + / + Повар 1 / 2 / +

Художник + / + / +

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

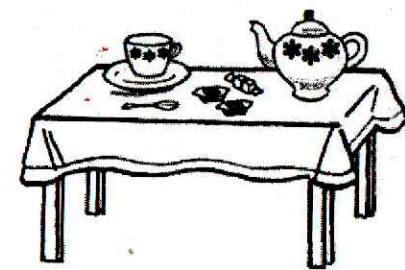
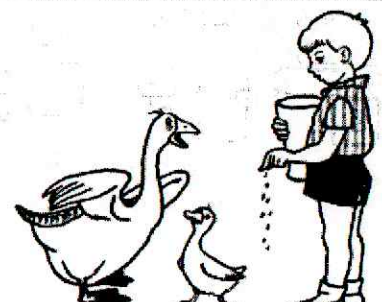
3 - 4 года	5 лет
Где заяц идёт за кошкой, а где — кошка за зайцем? _____	Покажи мамину дочку; дочкину маму. _____
	

6 лет

Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка? + / + / +

Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал? + / + / +

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

4 года	5 лет
Составление простых предложений по картинке	Составление рассказа по сюжетной картинке
	

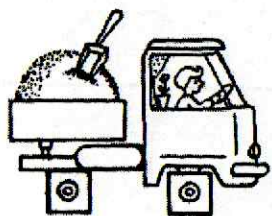
6 лет
Составление рассказа по серии сюжетных картинок

Мальчик имеет доску. Мальчик
поблизко забивает гвозди
в скворечнике. Мальчик
ставит его на дерево.



Что неправильно нарисовал художник?

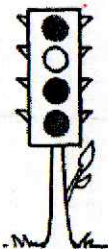
4 года



5 лет



6 лет



+ / + 1 +

Мальчик имеет коридор
длинный. Мальчик
имеет доску, чтобы сидеть
коридору. Забивает гвозди
в коридоре, чтобы держаться
коридора. Мальчик
забивает коридору на
дерево, чтобы иметь сиденье.
Кусты и маки.
+ Вопросы!

Мальчик забывает сидеть
скворечнике. Сначала сидит
доска, а потом сидит
второй жарко и придевает
к дереву.

+ замкание, замкание.

