

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ

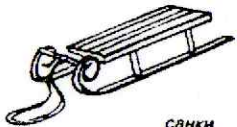
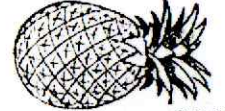
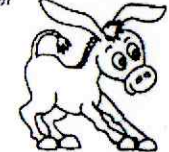
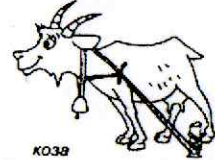
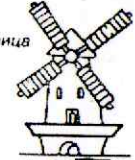
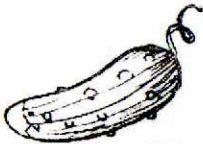
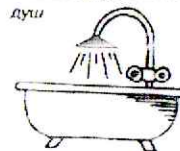
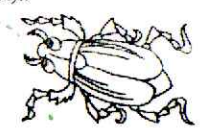
Губы (толстые, тонкие) _____ Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) N Прикус (открытый, боковой, перекрёстный, прямой, проген., прогнат.) N Небо (уплощённое, готическое, расщелина) N Язык (микро-, макроглоссия, состояние подъязычной связки) N Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, силлый, назальный) N Просодика. Темп N Ритм N Паузация N Интонация N

МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

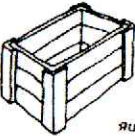
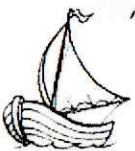
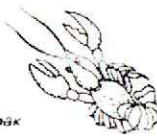
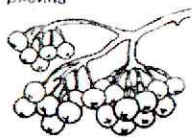
Движение	Есть ли движение: замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гиперметрия								
	3 - 4 года			5 лет			6 лет		
Поднять брови				-	↓	↓	+	↓	↓
Нахмуриться				-	↓	↓	+	↓	↓
Закрывать правый глаз				-	↓	↓	+	↓	↓
Закрывать левый глаз				-	↓	↓	+	↓	↓
«Толстячки»				-	↓	↓	+	↓	↓
«Худышки»				-	↓	↓	+	↓	↓
«Улыбочка»				-	↓	↓	+	↓	↓
«Трубочка»				-	↓	↓	+	↓	↓
«Лопаточка»				-	↓	↓	+	↓	↓
«Иголочка»				-	↓	↓	+	↓	↓
«Чашечка»				-	↓	↓	+	↓	↓
«Мостик»				-	↓	↓	+	↓	↓
«Улыбочка»/«Трубочка»				-	↓	↓	+	↓	↓
«Парус»/«Мостик»				-	↓	↓	+	↓	↓

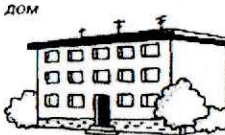
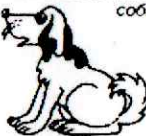
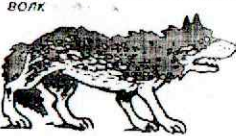
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

(отмечаются только те звуки, при произношении которых есть нарушения, другие звуки не отмечаются)

			3 -	4	5	6
с	 санки	 оса	 ананас		с' +	с' +
сь	 сирень	 коза	 гусь		с' +	с' +
з	 зонт	 коза			з' +	з' +
зь	 зебра	 корзина			з' +	з' +
ц	 цветок	 мельница	 огурец		ц' +	ц' +
ш	 шар	 машина	 душ		ш' +	ш' +
ж	 жук	 ножи			ж' +	ж' +

шипение шипящих
замени шипящих

			3 -	4	5	6
Щ	 щенок	 ящик	 платье		с	с
Ч	 чайник	 ключи	 мяч		т	т
Т	 тыква	 стрекоза	 крот		т	т
ТЬ	 тигр	 котёнок	 кость		т	т
Л	 лодка	 клубок	 стул		л	л
Ль	 лев	 колыска	 медаль		л	л
Р	 рак	 гора	 топор		р	р
Рь	 рябина	 турист	 якорь		р	р

			3 -	4	5	6
Й	 ёж	 змея	 змей		й	й
Д	 дом	 звезда			д	д
Дь	 дятел	 индюк			д	д
Б	 бусы	 собака			б	б
Бь	 белка	 лебедь			б	б
В	 волк	 сова			в	в
Вь	 вишня	 свинья			в	в
Г	 гусь	 лягушка			г	г

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

(N — воспроизведена верно; в остальных случаях записывается речь ребёнка)

4 года	пуговица		5 лет	лекарство	+ / - / +
	мостик			скворечник	- / - / +
	капуста			сковорода	- / - / +
	дружба			велосипед	+ / + / +
	свисток			сквозняк	+ / + / +
6 лет	сыворотка	+ / + / +	6 лет	парикмахер	+ / - / +
	сухофрукты	+ / - / +		комбинезон	+ / + / +
	простокваша	+ / - / +		инструменты	+ / + / +

4 года Ребята слепили снеговика. _____

Мотоциклист ездит на мотоцикле. _____

5 лет Водопроводчик чинит водопровод. + / + / +

Волосы подстригают в парикмахерской. Волосы подстрига

в парикмахерской

6 лет Регулировщик стоит на перекрёстке. + / - / +

регулировщик

Экскурсовод проводит экскурсию. - / экскурсия / экскурсия

экскурсовод проводит экскурсию

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

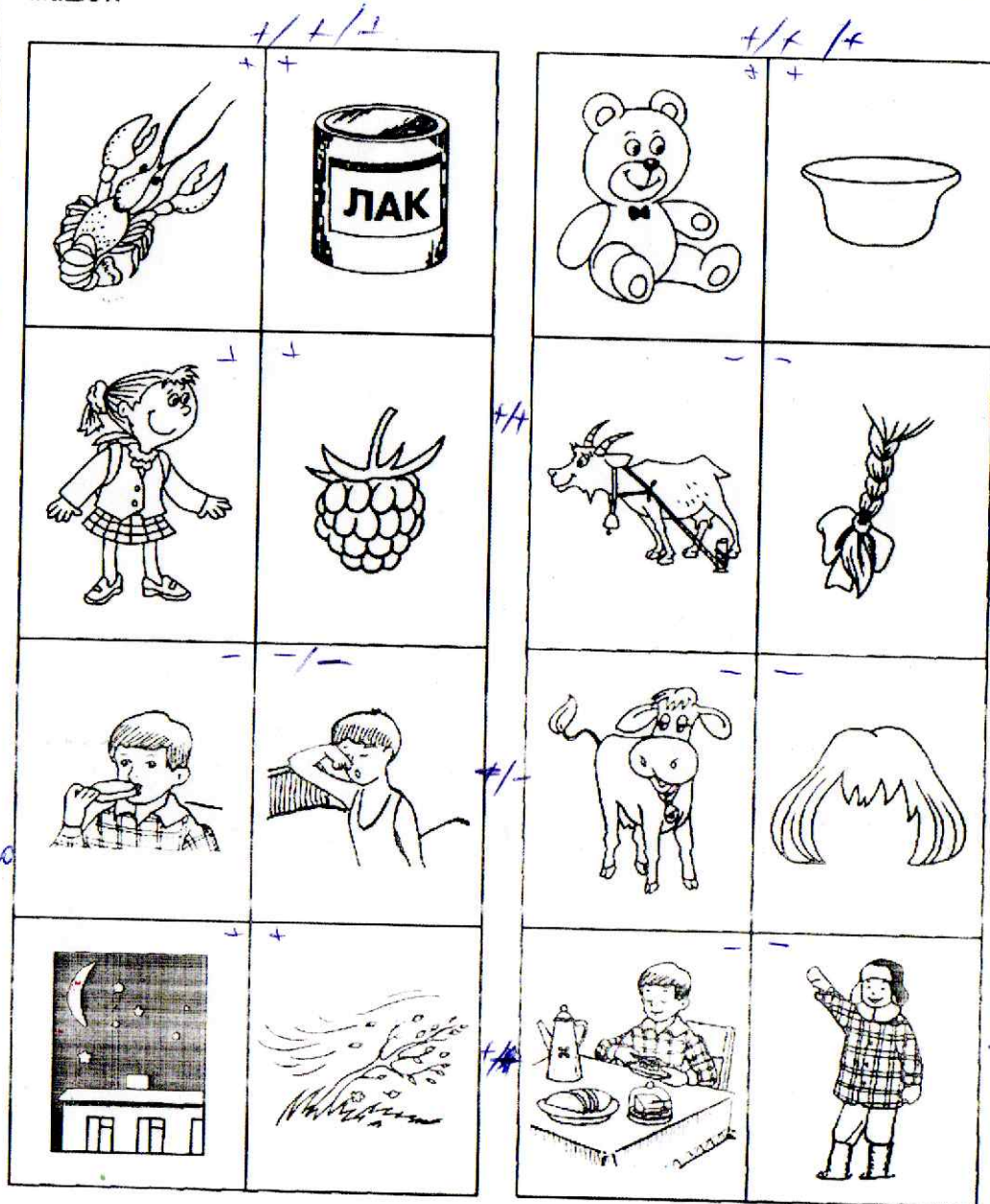
4 года Есть ли звук Р в слове? Бобы, горох, капуста, помидор. - / +

5 лет Назови первый звук в слове: Аня, Оля, ухо, Ира. - / +

6 лет Назови все звуки в слове МАК. - / + / + Сколько звуков в слове

СУП? - / + / - Составь слово из звуков: Д, О, М. - / - / +

Покажи на картинках: рак — лак, мишка — миска, Марина — малина, коза — коса, жевать — зевать, тёлка — чёлка, вечер — ветер, мажет — машет.



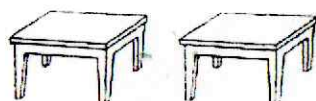
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ (N — правильная форма)

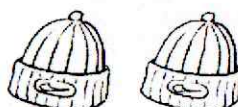
А. Преобразование единственного числа во множественное

3 - 4 года

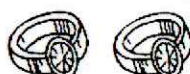
стол — столы



шапка — _____



кольцо — _____



жук — _____



5 лет

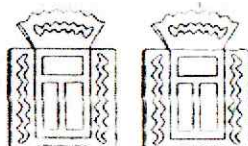
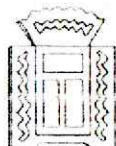
дом — дома



крот — - / + / +



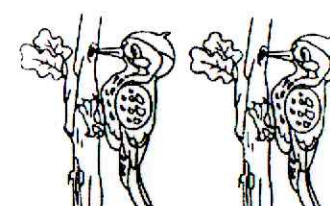
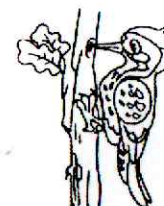
окно — + / + / +



лист — - / - / +

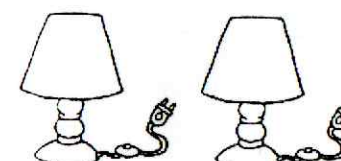


дятел — - / - / +

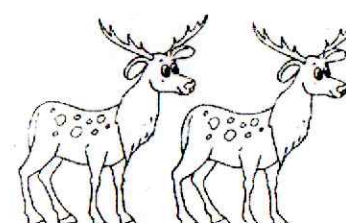
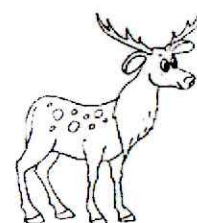


6 лет

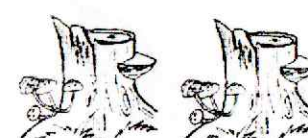
лампа — лампы



олень — + / + / +



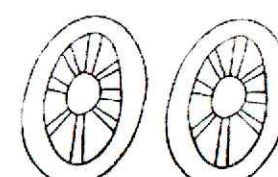
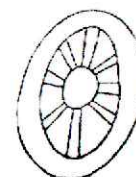
пень — - / - / +
"пень"



воробей — - / - / +
"воробей"



колесо — + / + / +



Б. Согласование с числительными

4 года

1 дом	2 _____	5 _____
	 	    
1 утка	2 _____	5 _____
	 	    

5 лет

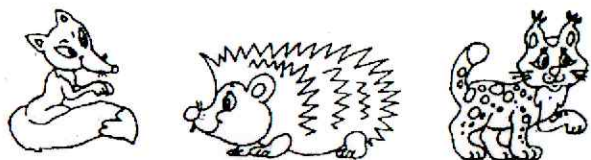
1 конь	2 <u>- / + / +</u>	5 <u>- / - / +</u>
	 	    

1 коза	2 <u>+ / + / +</u>	5 <u>- / + / +</u>
	 	    

6 лет

1 змея	2 <u>+ / + / +</u>	5 <u>- / + / -</u> <i>"змея"</i> <i>змея</i>
	 	    
1 воробей	2 <u>- / - / +</u> <i>"воробей"</i>	5 <u>- / - / +</u> <i>"воробей"</i>
	 	    

В. Согласование падежных окончаний



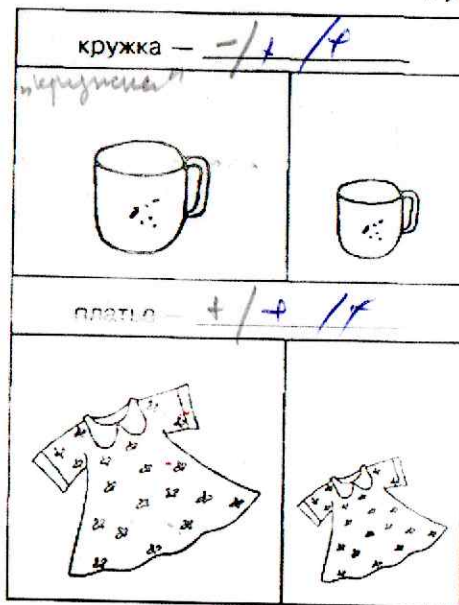
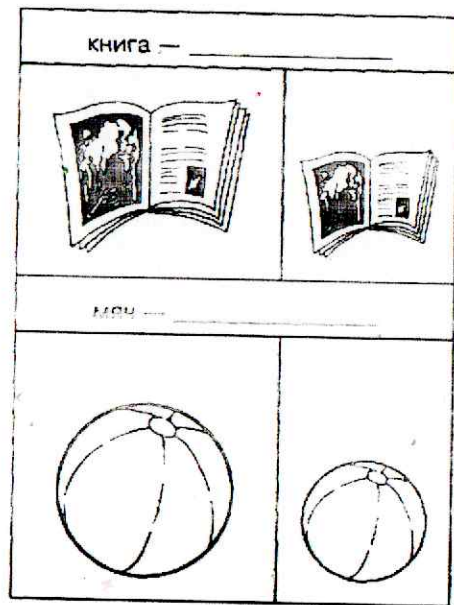
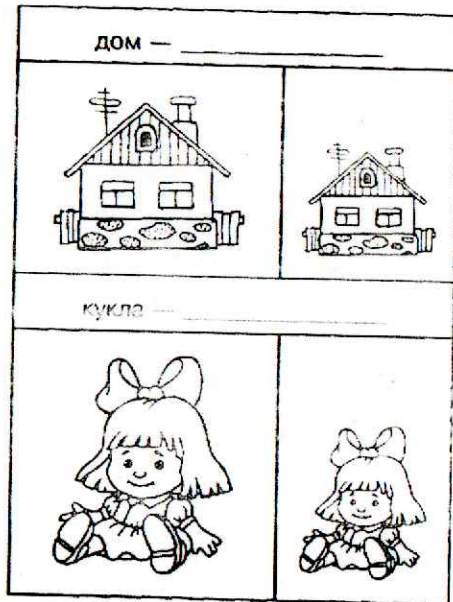
		4 года			5 лет			6 лет		
		лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь
И.	У тебя вьсть (кто?)							+	+	+
Р.	У них нет (кого?)							+	+	+
Д.	Корм даю (кому?)							+	+	+
В.	Любишь (кого?)							+	+	+
Т.	Доволен (кем?)							+	+	+
П.	Рассказ (о ком?)							+	+	+

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм

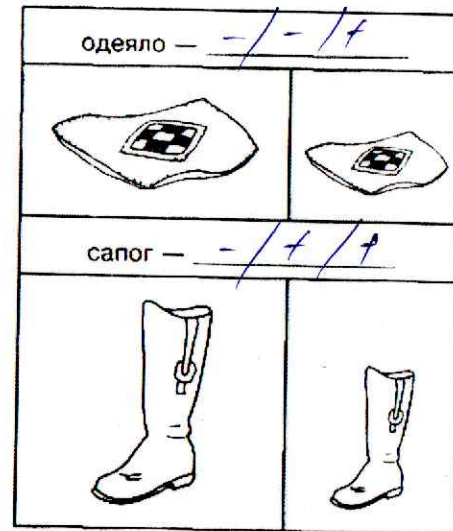
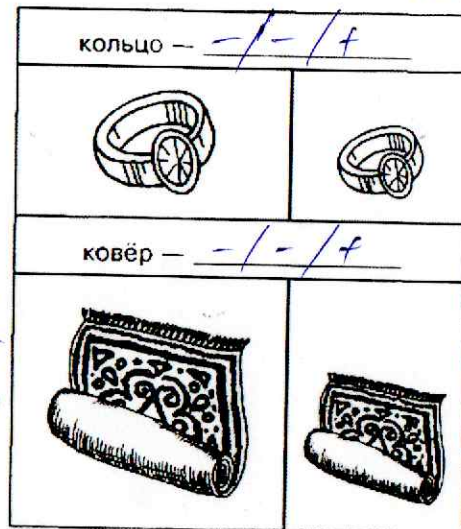
3 - 4 года

стол — столик



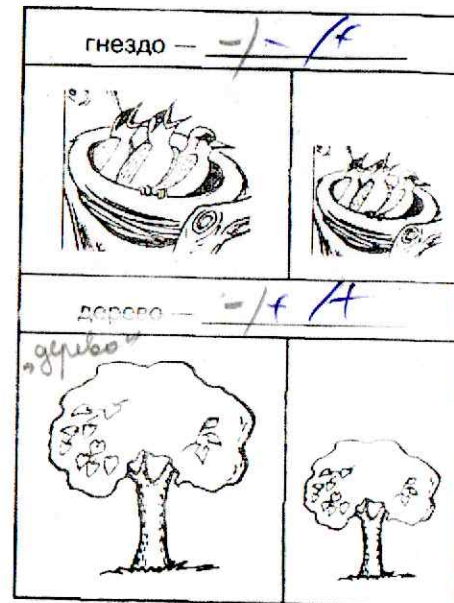
5 лет

шкаф — шкафчик



6 лет

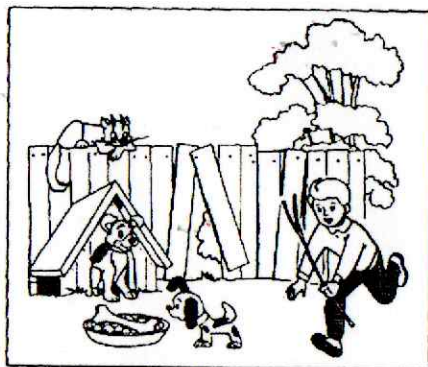
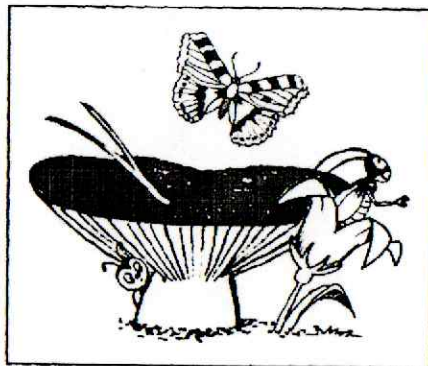
стул — стульчик



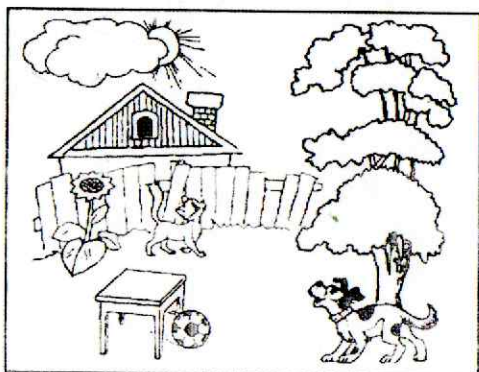
Б. Согласование с предлогами

4 года (в, на, над, под)

5 лет (за, с, к, из)



6 лет (перед, около, из-за, из-под)



В. Образование прилагательных (с 6 лет)

из стекла — стеклянная	из снега — — / + / -	из бумаги — + / +	из дерева — - / + / +

хвост волка — волчий

ухо волка — - / - / +

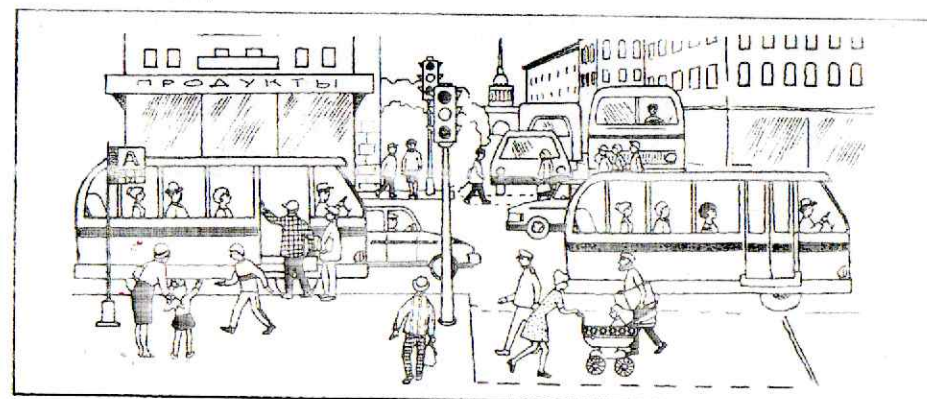
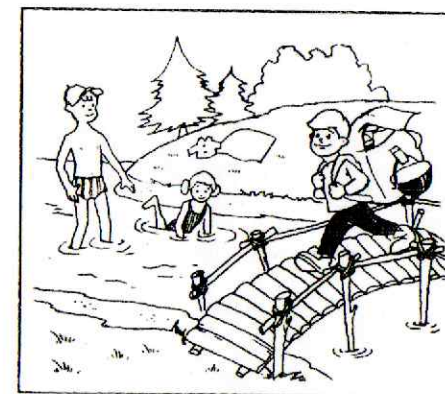
лапа волка — + / - / +



Г. Префиксальное словообразование (с 6 лет)

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото- (ШЁЛ) зашёл, вышёл, подошёл, отошёл

денная + /



ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС А. Уровень классификаций

Назови одним словом

3 - 4 года Голубь, ворона, воробей — это _____

5 лет Свитер, юбка, брюки — это _____

Груша, яблоко, лимон — это _____

6 лет Сапоги, туфли, кеды — это -/+ /

Молоко, хлеб, колбаса — это еда / + / +

Назови

3 - 4 года Назови животных: _____

Назови игрушки: _____

5 лет Назови птиц: _____

Назови посуду: _____

6 лет Назови фрукты: банан, яблоко, груша, лимон / + / +

Назови мебель: + / + /

Б. Номинативный словарь (Назови детёнышей)

3 - 4 года У кошки + У утки _____ У лисы _____

5 лет У козы _____ У волка _____ У собаки +

6 лет У курицы - / + / + У коровы - / - / + У свиньи - / - / +

У овцы - / - / - У лошади - / - / +

В. Антонимы (Скажи наоборот)

4 года хороший — _____ большой — _____ худой — _____

5 лет широкий — _____ свет — _____ подниматься — _____

далеко — _____ высоко — _____ умный — _____

6 лет весёлый — - / + / + доброта — - / - / + здороваться — _____

- / + / + чисто — + / + / + сухо — + / + / + терять — + / + / +

Г. Глагольный словарь (Кто что делает?)

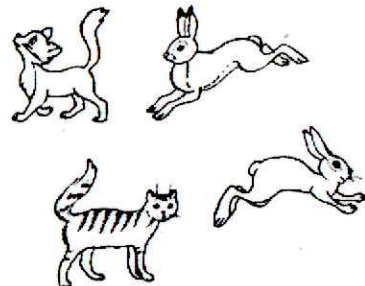
4 года Птица _____ Рыба _____

5 лет Змея _____ Заяц _____ Лошадь _____

6 лет Врач - / + / + учитель + / + / + Повар + / + / +

Художник + / + / +

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

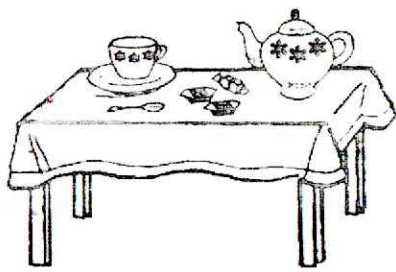
3 - 4 года	5 лет
Где заяц идёт за кошкой, а где — кошка за зайцем? _____	Покажи мамину дочку; дочку маму. _____
	

6 лет

Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка? + / +

Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал? + / + / +

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

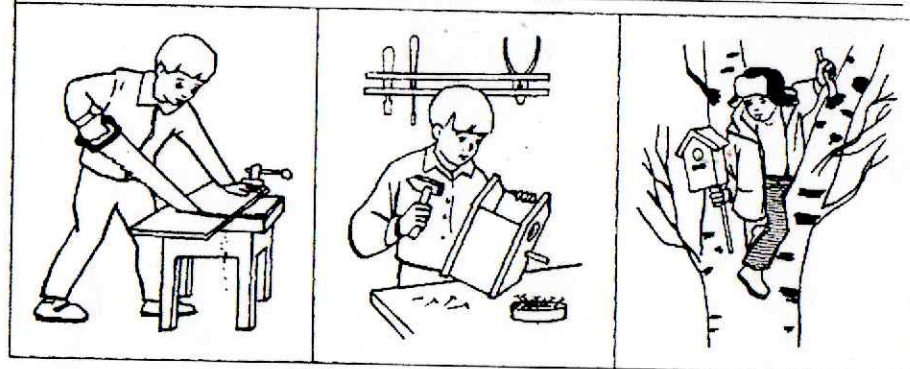
4 года	5 лет
Составление простых предложений по картинке	Составление рассказа по сюжетной картинке
	

6 лет
Составление рассказа по серии сюжетных картинок

② Делаю коридорик. Потом сдвину.
Затем на дереве коридорик поставлю

② Мальчик из пилы доску. Мальчик
делает коридорик. Мальчик вешает коридор-
ик.

③ Мальчик пилит дерево. А потом
делает коридорик, а потом вешает
вешает коридорик.



Что неправильно нарисовал художник?

4 года	5 лет	6 лет
		+/+ /+
		Ты делал было.

