

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»
623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Варлакова, стр. 5.

Тебнева Анастасия Анатольевна,
учитель-логопед,
БМАДОУ «Детский сад № 19»
Свердловская область, г. Березовский

Отчёт по работе с одарёнными и талантливыми детьми период с 2023 по 2025 учебный год

Одаренность – это комплексное и динамично развивающееся качество психики, которое формируется и совершенствуется на протяжении всей жизни. Она определяет способность человека достигать выдающихся результатов в одной или нескольких сферах деятельности, превосходя средние показатели и демонстрируя незаурядные достижения.

Способности – это индивидуальные особенности личности, которые способствуют успешному освоению конкретных видов деятельности. Они являются внутренним ресурсом, позволяющим человеку эффективно реализовывать свои возможности в определённых областях.

Талант – это особая форма одарённости, выражающаяся в высокой степени развития способностей в конкретной сфере. Обычно талант проявляется ярко и устойчиво в определённой области деятельности, отличаясь исключительной результативностью и оригинальностью.

Важнейшим аспектом поддержки ранней одарённости является создание насыщенной, вдохновляющей и гармоничной развивающей среды, которая способствует не только систематическому усвоению знаний, но и развитию способности к самостоятельному применению полученных навыков в разнообразных жизненных ситуациях. В дошкольных учреждениях особое значение придается формированию условий, в которых малыши могут активно исследовать окружающий мир через игру – ведущий вид деятельности в этом возрасте. Игра становится мощным инструментом для удовлетворения множества потребностей ребёнка: в общении, самовыражении, развлечениях и личностном росте.

В рамках работы по развитию одарённых детей реализованы различные направления деятельности:

1. Постоянный мониторинг, позволяющий выявить природные задатки и потенциал каждого малыша, определить его индивидуальные особенности и направления дальнейшего развития;
2. Проведение консультаций для родителей, направленных на поддержку и развитие талантов детей через разнообразные формы взаимодействия и совместной деятельности;
3. Взаимодействие с внешним сообществом – участие детей в различных мероприятиях, что помогает демонстрировать их достижения, укреплять уверенность в себе и расширять кругозор.

Для поддержки и развития выявленных способностей применялись такие методы:

1. Создание ситуаций открытого характера, моделирование условий незавершённой деятельности и свободы выбора, что способствует развитию креативности, инициативности и самостоятельности у малышей;
2. Активное вовлечение детей в предметные виды деятельности: игры с предметами, рисование, конструирование, лепка и другие творческие практики, а также свободные игры со сверстниками – всё это помогает раскрывать индивидуальные интересы и способности;
3. Обеспечение условий для внимания воспитателей и родителей к уникальным интересам каждого ребёнка – предоставление возможностей для совместной деятельности с взрослыми способствует укреплению уверенности и самостоятельности;
4. Создание насыщенной предметно-информационной среды: наличие разнообразных материалов, доступных для использования детьми, а также предметов для исследования и творчества – всё это формирует богатую развивающую среду, стимулирующую любознательность и инициативу малышей.

Такая системная работа позволяет не только своевременно выявлять одарённых детей, но и создавать условия для их всестороннего развития, раскрытия внутреннего потенциала и формирования устойчивого интереса к познанию мира.

В течении 2023-2025 учебных годов наблюдалась положительная динамика развития и способностей талантов, обучающихся БМАДОУ «Детский сад №19» под руководством учителя-логопеда Тебневой А.А. одаренные и талантливые дети участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Год	Название мероприятия	Краткое описание
2024	VI городской фестиваль «Планета в лицах»	<p>Творческий коллектив БМАДОУ «Детский сад №19», под руководством учителя-логопеда Тебневой А.А., получили диплом за победу в номинации «Доброта и дружба» в 6 городском фестивале «Планета в лицах».</p> 
2025	Международный творческий конкурс «Куда уходит детство»	<p>Воспитанница БМАДОУ «Детский сад №19» Шорикова Ярослава, под руководством учителя-логопеда Тебневой А.А., получила 1 место за победу в Международном творческом конкурсе «Куда уходит детство» в номинации декоративно-прикладное искусство – «Азбука гласных звуков».</p> 

2025

Всероссийская онлайн-олимпиада «Веселая азбука»

Воспитанница БМАДОУ «Детский сад №19» Шорикова Ярослава, под руководством учителя-логопеда Тебневой А.А., получила диплом за победу во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Веселая азбука».



2025

Международный детский творческом конкурс «В чем я хорошо»

Воспитанник БМАДОУ «Детский сад №19» Вескян Дмитрий, под руководством учителя-логопеда Тебневой А.А., получил 1 место за победу в Международном творческом конкурсе «В чем я хорошо» в номинации декоративно-прикладное искусство – «Послушный язычок».



2025	Городской фестиваль «Зернышко таланта»	<p>Воспитанник БМАДОУ «Детский сад №19» Патрушев Иван, под руководством учителя-логопеда Тебневой А.А., получил грамоту участника городского фестиваля «зернышко таланта» в номинации конструирование – «Лучший лего-моделист».</p> 
2025	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы и 1-го класса «Мир вокруг нас»	<p>Воспитанник БМАДОУ «Детский сад №19» Патрушев Иван, под руководством учителя-логопеда Тебневой А.А., получил диплом за прохождение Всероссийской онлайн-олимпиады для детей подготовительной группы и 1-го класса «Мир вокруг нас» и занял 2 место, набрав 11 баллов из 13.</p> 

2025	Международный детский творческий конкурс «Когда я вырасту»	<p>Воспитанник БМАДОУ «Детский сад №19» Патрушев Иван, под руководством учителя-логопеда Тебневой А.А., получил 1 место за победу в Международном детском творческом конкурсе «Когда я вырасту» в номинации рисунок – «Я стану полицейским».</p> 
------	--	---

Таким образом, за период с 2023 по 2025 годы, благодаря системному индивидуальному подходу и четко реализуемому плану работы, воспитанники с признаками одарённости смогли максимально раскрыть свои потенциалы и проявить таланты в различных сферах деятельности. В результате они добились значительных успехов на внутренних выставках, успешно участвовали в творческих конкурсах, а также проявили свои интеллектуальные способности на фестивалях и олимпиадах. Такой опыт не только укрепил их уверенность в себе и мотивацию к дальнейшему развитию, но и способствовал формированию лидерских качеств, командного духа и ответственности. Важной составляющей стало создание условий для самореализации каждого ребёнка, что позволило выявить новые грани их возможностей и подготовить их к будущим вызовам. Данные достижения свидетельствуют о высокой эффективности работы педагогического коллектива и важности комплексного подхода к развитию одарённых детей.