

**Паспорт проекта «Такая разная Земля»
для детей старшего дошкольного возраста**

(проект разработан учителем-дефектологом Соловьевой К.С. совместно с воспитателем Рябинцевой Н.С. 13 группы БМАДОУ «Детский сад» №19)

Цель проекта: развитие у детей познавательного интереса к изучению окружающего мира, навыков наблюдения за окружающим миром, анализа природных явлений.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с глобусом и картой, закрепить понятия материка, океаны, страны.
2. Исследовать разнообразие животного и растительного мира на разных континентах земли.
3. Подготовить базу к собственному анализу детей о связях живой и неживой природы.
4. Сформировать знания детей о важности космоса в исследовании земли. Наша родина как первопроходец исследования космоса и земли.
5. Формирование экологического сознания и понимание ответственности за сохранение нашей планеты.
6. Закрепление знаний о Красной книге природы.

Продукт проекта: выставка «Земля и космос», развлечение «Крылья земли: праздник дня планеты».

Проект краткосрочный, рассчитан на 14 дней.

1 этап проекта – подготовительный.

1. Подбор детской художественной литературы, загадок, пословиц и поговорок, согласно теме проекта
2. Подготовка стенда, что я хочу узнать завтра, с сюжетами космических исследований земли, весенних наблюдений на прогулках, объектами живой и неживой природы, с географическим атласом, картой, глобусом, водой.
3. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр, динамических пауз, пальчиковых гимнастик по теме проекта и атрибутов к ним
4. Привлечение родителей к реализации проекта

2 этап проекта – этап активной деятельности.

Планирование работы по проекту

Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Беседы на тему, «Юные защитники природы», «Как космос помогает спасти землю», «Круговорот воды в природе», «Почему книга красная». решение ситуаций в	Наблюдение на прогулке за птицами, червяками, белками. Подкармливание птиц в организованных кормушках, скворечниках	Подготовка скворечников и правильного птичьего корма (совместно с родителями).	Изготовление скворечников совместно с детьми. Проведение субботника

утреннем кругу: «Для чего нужны деревья и что будет если их не будет», «Засорение рек, морей, океанов, какие будут последствия» «нужны ли нам птицы»			
Выставка детского творчества «Наша Красная книга», «Спасем воду-спасем водных жителей».	Конструирование: «Космическая исследовательская станция». «Лесной парк»	Педагоги сочинили сказку о детях, которые могут спасти землю с самостоятельным правом выбора действий.	Консультация для родителей: «Как рассказать детям о космосе»
Создание жалобной книги природы. Чтение воспитательных сказок с рассуждением: «О планете Земля», «Как маленькая звездочка путешествовала на Землю». Чтение рассказов М.М. Пришвина и В.В. Бианки	Выявляют проблемы для жалобной книги природы.	Развивающая работа, чтение энциклопедий, прослушивание музыкальных фрагментов для дальнейшего применения	Подготовка материала для жалобной книги. Наблюдение при возвращении из детского сада, с вопросами почему природе может быть больно.
Проведение праздника ко дню планеты. Д/И «Живая и неживая природа», «Что из чего сделано».	Совместная творческая работа «Земля в иллюминаторе видна»	Рассматривание глобуса, атласа, карты. Беседы: «Какая она, Земля?», «Что означают синий, зеленый на нашей Земле»	Презентация рассказов воспитанников в мессенджере с родителями, с отражением идеи проекта, погружение родителей в проект.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Итоговое мероприятие

- «Крылья земли: праздник дня планеты»
- Выставка «Земля и космос»

Заключение

Проект ко Дню Земли успешно реализован. В ходе проекта дети расширили свои знания об окружающем мире, научились правильному поведению в природе, развили навыки бережного отношения к окружающему миру, к маленьким жителям нашей планеты. Развили эмоциональную отзывчивость, стали замечать экологическую ситуацию вокруг, заботиться о сохранности мира вокруг себя.

Фото - https://19ber.tvoysadik.ru/?section_id=1308