Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

Историческое просвещение детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством проектной деятельности.

Соловьева Ксения Сергеевна,
учитель – дефектолог

Значимость исторического просвещения

Историческое просвещение помогает детям формировать личность, развивать критическое мышление и расширять кругозор. Оно способствует пониманию культурного многообразия и устанавливает связь между прошлым и настоящим, что формирует ответственное отношение к будущем.

Историческое просвещение для детей с ОВЗ

01

Для детей с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать индивидуальные потребности и возможности, адаптируя методики исторического просвещения к их особенностям обучения.

02

Проектная деятельность базируется на игровых и театрализованных формах, что обеспечивает высокий уровень вовлеченности и мотивации детей данной категории.

03

Развитие навыков самоконтроля и организации образовательной деятельности помогают детям с ОВЗ лучше усваивать исторический материал на уровне своих возможностей.

04

Необходим комплексный подход, который позволит равноценно приобщить детей с ОВЗ к изучению истории, формируя у них позитивное восприятие собственного культурного наследия.

Проектная деятельность в ДОО

Проектная деятельность активно вовлекает всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей и родителей, что способствует совместному строительству исторического сознания и развитию детских инициатив.

Она помогает формировать у детей устойчивую эмоциональную связь с историческими событиями, развивая у них критическое мышление и способность анализировать исторические процессы.

Результаты проектной деятельности способствуют воспитанию патриотических чувств и уважению к традициям, формируя активную гражданскую позицию у подрастающего поколения.

Примеры успешных проектов

Проект «Есть такая профессия – Родину защищать» знакомит детей с героическими профессиями, важными для защиты страны. Он развивает у детей понимание исторической роли профессий и формирует чувство гордости за настоящих героев.

Проект «Моя семья - моя Россия!» укрепляет связь между поколениями, вовлекая детей в изучение семейных историй. Он способствует формированию социального сознания и уважения к истории своей семьи и государства.

Цели и задачи проекта «Память поколений»

Цели проекта: формирование духовно-нравственных качеств личности, позитивного отношения дошкольников к старшему поколению и воспитание патриотических чувств. Повышение родительской компетентности в вопросах исторического просвещения детей.

Задачи проекта:

Коррекционно-образовательные задачи:

Обогатить представления детей о мужестве, героизме и значении победы народа в Великой Отечественной войне.

Повторить называние и различие военной техники с опорой на картинки.

Закрепить согласование числительных с существительными и прилагательными.

Формировать умение ориентироваться на плоскости, размещать предметы по словесному указанию.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать познавательные способности детей: мышление, память, внимание.

Совершенствовать синхронность движений глаз и ведущей руки, координацию движений в системе «глаза — рука», развитие мелкой моторики.

Развивать воображение, фантазию.

Развивать способность к самоконтролю.

Способствовать развитию коммуникативных навыков и сотрудничества между детьми и взрослыми в процессе реализации проекта.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитывать патриотические чувства к Родине.

Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражении за Родину.

Воспитывать чувство ответственности, уверенности в своих силах.

Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу и ценностное отношение к Родине.

Продукты проекта: Альбом на липучках «Детям о войне и Победе»

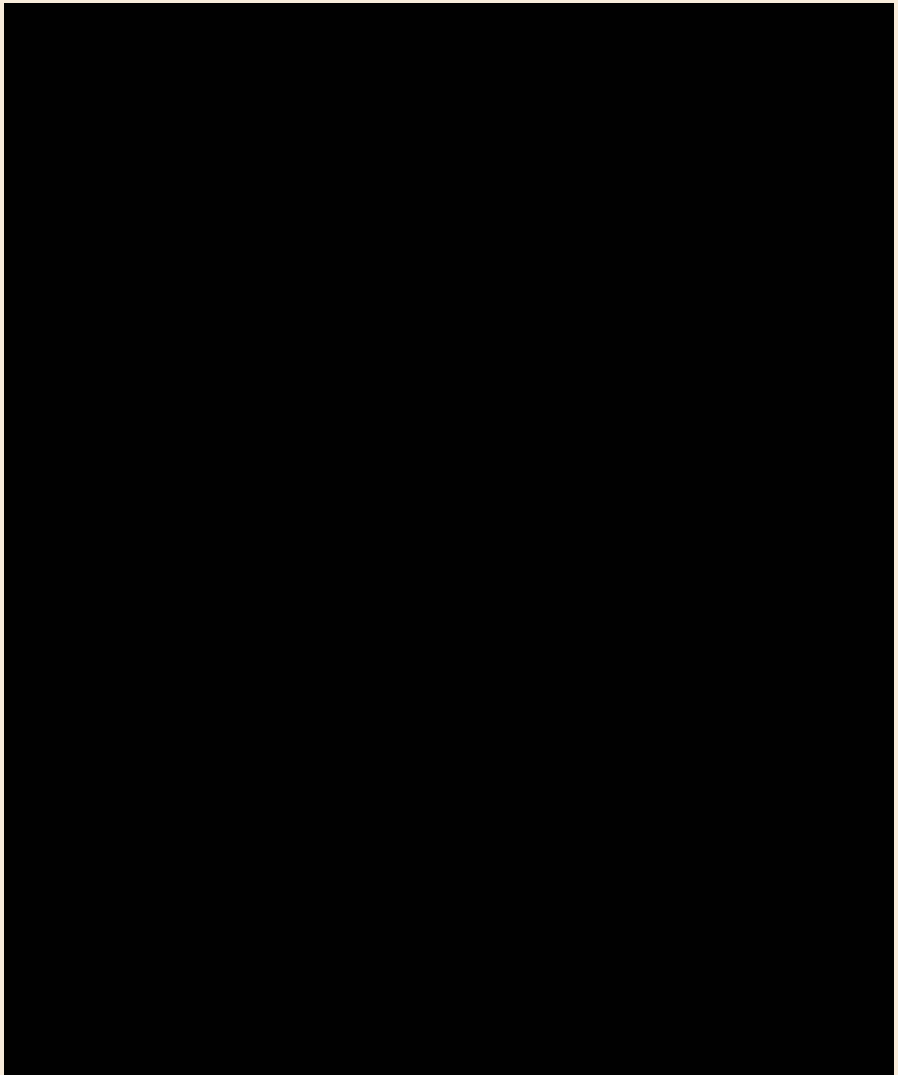
Альбом на липучках способствует развитию познавательной активности детей через игровую форму. Задания стимулируют интерес к истории, помогая освоить сложные темы в доступной манере.

Методика альбома позволяет индивидуализировать подход к обучению. Дети могут проходить упражнения в собственном темпе, развивая при этом навыки самопроверки и самостоятельного изучения.

Задания в альбоме.
“Символы Победы”
На службе родины”
“Подбери заплатки”
“Медали и ордена
“Военная техника”
“Найди нужную тень”
“Города-герои”

“Пройди лабиринт”, «Загадки», «Разгадай», «Нади отличия», «Обведи», «Сосчитай», «Проведи»

Альбом на липучках является эффективным инструментом для комплексного развития детей, сочетая образовательные, развивающие и воспитательные задачи в интересной игровой форме.

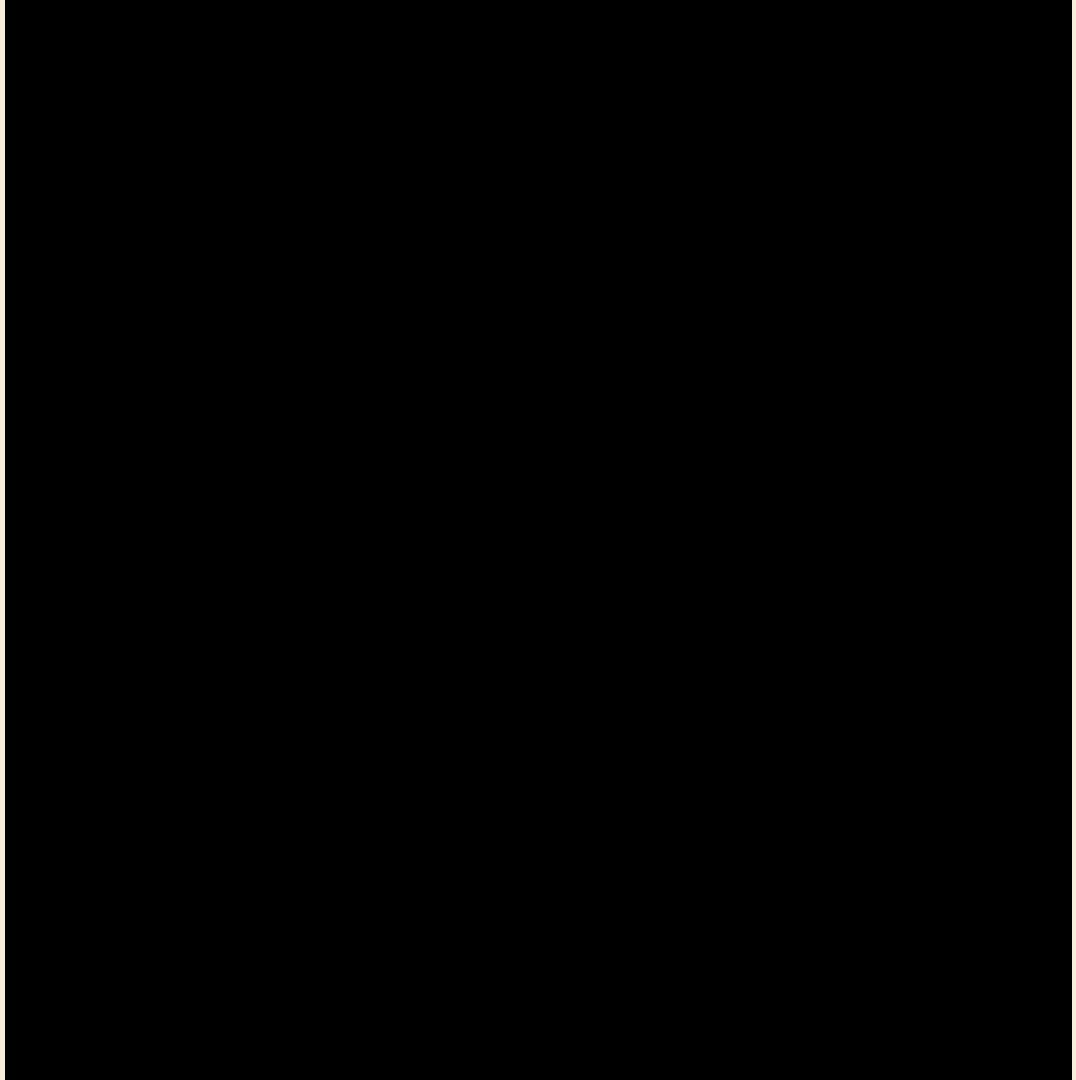


Продукты проекта: методическая разработка

Пальчиковые игры

Ритмические игры

Нейроразминки перед занятием.



Этапы проекта

1 этап проекта - подготовительный.

Составление плана деятельности.

Подбор иллюстраций, фотографий, документов и предметов военных лет. Подбор музыкальных произведений и песен военных лет.

Подготовка цикла бесед и презентаций о Великой Отечественной войне.

Советы и рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне.

Оформление кабинета учителя-дефектолога: создание досок Сегена по военной тематике, создание д\и: «Найди тень», «Повтори по образцу», «Разложи и назови».

2 этап – активная деятельность

Игры на военную тематику

Настольные игры

Сюжетно - ролевые игры

Интеллектуальный турнир «Своя игра»

Интеллектуальная игра «Самый умный»

Посещение памятника «Героям гражданской войны

Беседы с детьми

Консультации для родителей

Конкурс чтецов «Мы помним ту весну»

День снятия блокады Ленинграда

Конструирование

Создание блокадных голубей

Творческая выставка «Весна Великой Победы»

1

Выставка содействует развитию творческих способностей детей через создание работ на тему Великой Отечественной войны. Дети совместно с родителями готовят экспонаты, что обогащает их культурный опыт.

2

Укрепление детско-родительских связей осуществляется через совместную подготовку экспонатов. Это взаимодействие позволяет родителям лучше понять образовательные потребности своих детей.

3

4

Мини-музей в ДОО

01

Создание мини-музея позволяет погрузить детей в историческую среду. Экспозиции отображают ключевые события, развивая у детей способность к сопереживанию и интерес к прошлому.

02

03

Цель музея — укрепление исторической преемственности. Дети не только узнают факты, но и начинают разрабатывать собственные проекты, что укрепляет их интерес к историческим дисциплинам.

Физические активности в историческом воспитании

Спортивно-патриотические игры, такие как «Зарничка», укрепляют здоровье детей с ОВЗ и воспитывают патриотические чувства.

Эти активности развивают мотивацию и способность к сотрудничеству. Дети учатся взаимодействовать в команде и поддерживать друг друга, что способствует их социализации и когнитивному развитию.

Вовлечение в акции памяти

Март 2025

В марте дети участвовали в символическом марафоне «Журавли Победы», где узнали об историческом контексте событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Апрель 2025

В апреле дети и родители присоединились к акции «Читаем о войне Победе», где узнали об историческом контексте событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Май 2025

В 2025 году, на 80-летие Победы, дети и родители приняли участие в акции «Бессмертный полк», что способствовало развитию их исторического сознания и патриотизма.

3 этап – заключительный

Музыкальный праздник — кульминация цикла мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, которые способствуют развитию патриотических чувств у детей и укреплению социальной сопричастности.

Спортивный досуг ««Маленькие герои большой страны»

Цель: создание условий для физического и психического развития детей с ОВЗ через доступные спортивные и оздоровительные упражнения с элементами нейропсихологии и метода замещающего онтогенеза (МЗО).

Задачи.
Развитие межполушарного взаимодействия.
Улучшение координации движений
Воспитание патриотизма и уважения к истории.
Развитие концентрации внимания.

Результат.
Мероприятие способствовало физическому развитию старших дошкольников с ОВЗ, а также формированию патриотических чувств через призму современных методик оздоровления и развития мозга.

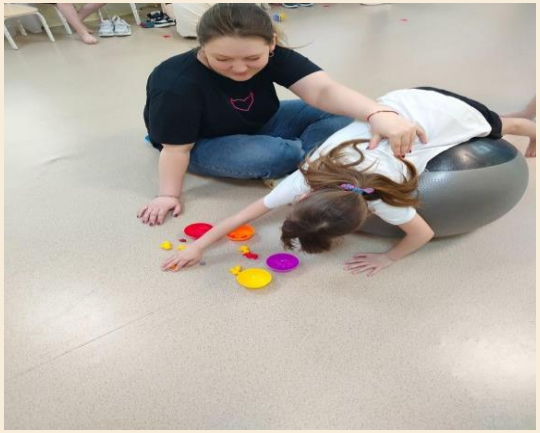
Спортивный досуг ««Маленькие герои большой страны»

«Часовой».

«Фронтовая почта».

Спортивный досуг ««Маленькие герои большой страны»

«Минное поле



Нейрогимнастика «Самолеты и танки»

Спортивный досуг ««Маленькие герои большой страны»

«Переправа» - переход в обручах. Игра учит концентрации движений, межполушарное развитие.

Станция «Дозор». Ходьба по бревну с мешочками на голове. Развивает чувство баланса и внимание.

Спортивный досуг ««Маленькие герои большой страны»

Медиативное упражнение «Вечный огонь». Дыхательные техники МЗО.

Рефлексия «Свечи победы». Дети зажигают свечи, делятся эмоциями от мероприятия.

Результаты

Для воспитанников:

Личностные результаты:

- Сформировано позитивное отношение к старшему поколению.
- Развито чувство уважения к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны.
- Развито чувство исторической сопричастности к своему народу.
- Проявляется гордость за своих близких, участвовавших в защите Родины.

Образовательные результаты:

- Умеют различать и называть различные виды военной техники.
- Сформировано умение ориентироваться на плоскости и размещать предметы по словесному указанию.

Развивающие результаты:

- Улучшены познавательные способности: мышление, память, внимание.
- Совершенствована координация движений в системе «глаза-рука».
- Развита мелкая моторика.
- Активно используются воображение и фантазия в творческой деятельности.
- Сформированы навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.

Воспитательные результаты:

- Сформированы основы патриотических чувств.
- Развито бережное отношение к традициям и истории своей страны.
- Сформировано уважительное отношение к государственной символике.
- Проявляется интерес к изучению истории своей семьи и страны.
- Развито чувство принадлежности к своему народу и стране.

Для родителей:

- Осознание важности исторического просвещения в дошкольном возрасте.
- Укрепление связи между поколениями через совместные мероприятия.

Завершение и дальнейшие перспективы

Интеграция исторического просвещения в ДОО способствует формированию патриотизма и национального самосознания. Для успешного продолжения важно совершенствовать методики и вовлекать семью в образовательный процесс.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!