

Историческое просвещение детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Соловьева Ксения Сергеевна,
учитель – дефектолог БМАДОУ «Детский сад № 19»

Слезы счастья, красные гвоздики Благодарность внуков и детей. На медалях солнечные блики Смелых, героических людей.

Многие считают, что в дошкольном возрасте достаточно учить ребенка счету, чтению и письму. Однако знакомство с историей играет не менее важную роль в формировании личности ребенка.

Почему история так важна для детей?

Формирование целостного взгляда на мир: история помогает ребенку понять связь между прошлым и настоящим, развивает понимание причинно-следственных связей, формирует представление о многообразии культур

Развитие критического мышления: ребенок учится анализировать события, осваивает навыки построения логических цепочек, развивает способность к прогнозированию последствий

Расширение кругозора: знакомит с выдающимися личностями, учит понимать мотивы поступков людей, развивает эмпатию и способность к сопереживанию

Историческое просвещение в ДОО — это знакомство с фактами и событиями прошлого, которое помогает воспитывать нравственные качества, такие как уважение к старшим, чувство долга перед Родиной, ответственность и трудолюбие.

Актуальность этой темы обусловлена необходимостью формирования у детей начальных представлений об истории и культуре своей страны, а также важностью воспитания патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям.

В процессе исторического просвещения у дошкольников начинают формироваться представления об истории своей семьи, родного города, края и России, о культуре и быте народов, населяющих родной край.

Проектная деятельность является эффективным способом исторического просвещения, так как позволяет вовлечь педагогов, детей и их родителей в совместный процесс.

Проектная деятельность способствует более глубокому осмыслению детьми прошлого и настоящего России, ведёт к формированию собственных оценок, развитию критического мышления.

В течение года были реализованы проекты по историческому просвещению:

[«Проект «Есть такая профессия – Родину защищать»](#) - в нем дети узнали о героических профессиях, их труду и важности. Значение профессии в историческом прошлом и обозримом будущем.

[Проект "Моя семья - моя Россия!"](#) – взаимосвязь поколений в рамках Родины, государства, семьи

[Проект «Память поколений»](#) - историческое просвещение о трагических и судьбоносных событиях нашей Родины.

Вот на этом проекте хотелось бы остановиться подробнее.

Цель проекта: формирование духовно-нравственных качеств личности, позитивного отношения дошкольников к старшему поколению и воспитание патриотических чувств.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу и ценностное отношение к Родине.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме и значении победы народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражении за Родину.
4. Развивать познавательные способности детей: мышление, память, внимание.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и сотрудничества между детьми и взрослыми в процессе реализации проекта

Срок реализации проекта: долгосрочный, январь-май 2025 года

Продукты проекта: альбом на липучках «Детям о войне и победе»

Картотека нейроигр и пальчиковых игр.

Выставка творчества «Весна Великой победы»

1 этап проекта - подготовительный.

1. Составление плана деятельности
2. Подбор иллюстраций, фотографий, документов и предметов военных лет. Подбор музыкальных произведений и песен военных лет
3. Подготовка цикла бесед и презентаций о Великой Отечественной войне.
4. Советы и рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне.
5. Оформление кабинета учителя-дефектолога: создание досок Сегена по военной тематике, создание д\и: «Найди тень», «Повтори по образцу», «Разложи и назови».

2 этап проекта - этап активной деятельности

Планирование работы по проекту:

Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
<u>Беседы на тему: «Что такое война», «Музыка войны», «Дети на войне», «Что такое Родина, Отчизна»</u>	<u>Пальчиковые игры, ритмичные игры, нейроразминки по теме: «Война», «Победа», «Мы-патриоты»</u>	Создание картотеки игр, разучивание.	<u>Консультации для родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Важность истории в развитии познавательных способностей»</u>
<u>День памяти Блокады Ленинграда</u>	<u>Создание блокадных голубей</u>	Уголок творчества, предварительная беседа о работе блокадных голубей.	<u>Подготовка детей к конкурсу чтецов: «Мы помним твою весну»</u>
<u>Интеллектуальный турнир «Своя игра»</u>	<u>Сюжетно – ролевые игры: «Военные», «Госпиталь»</u>	Подбор костюмов, предварительная беседа	<u>Спортивная военно-патриотическая игра «Зарничка»</u>
<u>Интеллектуальная игра «Самый умный»</u>	<u>Участие в акции «Журавли Победы»</u>	Рассматривание сюжетных картин, чтение книг совместно с родителями	<u>Оформление мини-музея «А память священна»</u>
<u>Посещение памятника героям Гражданской войны на поселке Первомайском.</u>	<u>Дидактические игры «Медали», «Доска Сегена. Самолеты», «Военный транспорт», «Военные</u>	Разработка и подготовка игр согласно возрасту и возможностей детей	<u>Читаем детям. Акция чтения книг детям в детском саду: - Блокадный бегемот</u>

	профессии», «Символы России»		- Матрос Капитолина - Кукла - Блокада снится мне ночами
Создание книги «Детям о войне и победе», выполнение заданий на развитие познавательных способностей детей.	Лепка «Летят самолеты, танки идут»	Рассматривание фотографий с поля боя, сюжетных картин «Парад Победы»	Посещение парка Победы в день 80-летия Великой Победы.
Создание архивной книги: «Мы память бережно храним» память наших родных, подаривших победу.	Поиск информации о военном прошлом родственников, дедов. Создание страницы архивной книги	Распечатанные сведения, фото.	Участие в акции «Бессмертный полк»
Спортивно- оздоровительный праздник «Потомки победителя – будущие защитники»	День конструирования военной техники	Подбор средств конструирования по интересам и возможностям детей.	Выставка творчества: «Весна Великой Победы»

3 этап проекта – Заключительный этап.

Проведение музыкального праздника «80-летию победы посвящается»

Спортивно-оздоровительный праздник «Потомки победителя – будущие защитники»

Планируемые результаты по завершении проекта:

В результате реализации проекта “Память поколений” планируются следующие результаты:

Для воспитанников:

Расширение и систематизация знаний о Великой Отечественной войне, понимание её значимости.

Формирование уважительного отношения к участникам войны и труженикам тыла.

Развитие бережного отношения к семейным реликвиям (фотографии, медали, ордена).

Повышение уровня нравственно-патриотических качеств:

развитие чувства верности

формирование храбрости и мужества

воспитание стремления защищать Родину

Развитие чувства гордости за свой народ

Для родителей:

Повышение активности в патриотическом воспитании детей в семье.

Укрепление связи между поколениями через совместные мероприятия.

Осознание важности патриотического воспитания в дошкольном возрасте.

Таким образом, проект направлен на комплексное формирование патриотических чувств и исторической памяти у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности и активное вовлечение родителей в воспитательный процесс.

Заключение.

Историческое просвещение в ДОО — важный аспект образовательной деятельности, который требует особого внимания и системного подхода.

Результатом качественного исторического просвещения может стать поколение, способное самостоятельно воспринимать и анализировать культурное и историческое наследие, что будет способствовать укреплению национального самосознания и патриотизма.

Целенаправленная работа всех участников образовательной деятельности в условиях ДОО в данном направлении приведёт в дальнейшем к повышению уровня исторических знаний на более высоких уровнях образования, что будет способствовать формированию исторического сознания подрастающего поколения.