

### **Мастер-класс «Логотренажер»**

**Цель:** развитие логического мышления, мелкой моторики, внимания и умения работать с материалами через создание логотренажера – бусина на колечке.

#### **Коррекционно-образовательные задачи:**

- познакомить детей с понятием «логотренажер» как развивающей игрушкой;
- объяснить, что логотренажер помогает развивать артикуляционную моторику и укрепляет наш язычок.

#### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать мелкую моторику рук при работе с бусинами и нитками;
- формировать умение следовать простым речевым инструкциям;
- развивать концентрацию внимания и усидчивость.

#### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к артикуляционной гимнастике посредством логотренажера;
- воспитывать аккуратность и ответственность за выполненную работу.

**Оборудование:** пластиковое кольцо, нить, бусины разных размеров.

**Описание:** дети создали свой собственный логотренажер, который помогает в дальнейшем на логопедических занятиях разнообразить артикуляционную гимнастику. В процессе работы дети развивали мелкую моторику, внимание и самостоятельность.

#### **Ход занятия:**

##### **1. Организационный этап**

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас очень интересное занятие. Мы с вами сделаем свой собственный логотренажер — бусину на колечке. А знаете, зачем нужны такие тренажеры? (ответы детей). Эти тренажеры помогают укрепить язычок, губки и сделать артикуляцию более четкой. А еще их очень интересно делать своими руками! Сегодня каждый из вас создаст свой уникальный тренажер.

##### **2. Основной этап**

###### *Ознакомление с материалами и инструментами*

- Вот у нас есть пластиковое кольцо, нить и бусины разного цвета и размера. Посмотрите, какие красивые! Обратите внимание, бусины бывают разные: маленькие, средние и большие. А нить – это как длинная веревочка, на которую мы будем нанизывать бусины. Важно работать аккуратно, чтобы все получилось красиво и надежно.

###### *Демонстрация процесса изготовления*

- Смотрите, я беру бусину и продеваю нить через отверстие в ней. Теперь она на нитке! Я могу нанизывать разные бусины – большие или маленькие – по своему желанию. А вы попробуйте повторить за мной! Когда цепочка станет достаточно длинной, я завязываю узелки или закрепляю ее клеем, чтобы бусины не слетели. Потом цепочку можно прикрепить к кольцу — вот так!

###### *Самостоятельная работа детей*

- Теперь вы берете свои материалы и начинаете делать свой логотренажер. Не торопитесь, делайте аккуратно. Если что-то не получается – я помогу! Дети работают, нанизывают бусины на нити, закрепляют их на кольце.

###### *Итоговая проверка и обсуждение*

- Посмотрите, какие красивые логотренажеры у вас получились! Кто хочет показать свой тренажер и рассказать о нем? (*Дети показывают свои изделия*)

- А скажите, как вы думаете, для чего нам нужен такой тренажер? Правильно! Его можно использовать для упражнений: произносите звуки или делайте движения языком внутри цепочки бусин – это очень полезно для развития артикуляции.

### **3. Заключительный этап**

- Вы молодцы! Сегодня вы сделали очень красивый логотренажер своими руками. Используйте его дома или на занятиях для укрепления языка и губок. Помните: чем больше упражнений – тем лучше результат!