

Паспорт практики

1. Общие сведения	
Наименование/ тема практики	Наставничество, как технология передачи опыта и знаний педагогам, родителям и детям дошкольного возраста с ОВЗ в ДОО
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	Верховцева Марина Евгеньевна
Место реализации практики (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	БМАДОУ «Детский сад №19» г. Берёзовский, Свердловская область
Должность realizatora (-ов) практики	Учитель-логопед
Стаж работы в данной должности	25 лет
Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта)	89122894230 1973marinella@mail.ru
2. Описание практики	
Краткое описание проблемной ситуации, послуживших причиной внедрения практики	Данная практика наставничества направлена на создание новых нетрадиционных форм и условий развития ребенка, открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, на взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса и на самосовершенствование самих педагогов.
Цель практики и задачи практики	Цель-создание эффективной системы сопровождения воспитательно-образовательного процесса
Целевая группа обучающихся	Педагоги, родители и дети дошкольного возраста с ОВЗ в ДОО
Краткое описание содержания практики	Работая учителем-логопедом в ДОО уже более 25 лет, анализируя современные подходы к образованию, возрастающее количество детей с ОВЗ и потребности родителей в получении новых знаний и

	умений в построении взаимоотношений с детьми с различными патологиями, приходится перестраивать свою коррекционную деятельность с детьми, искать актуальные нетрадиционные формы и методы работы, взаимодействовать со всеми специалистами и педагогами воспитательно-образовательного процесса в ДОО, идти в ногу со временем. Одной из универсальных технологий передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение является технология наставничества.
Используемые технологии, методики, техники, приемы	Технология наставничества. Нетрадиционные технологии: здоровьесберегающие, технология развивающего и дифференцированного обучения, моделирования, проектная, игровая, информационно-коммуникационная, интегрированная, дистанционного обучения. Консультирование, мастер-классы и др.
Практика представлена/не представлена в интернет-пространстве (соц. сети, сайт организации и др.). Ссылка на представления	Не представлена
Ресурсы, необходимые для внедрения практики (<i>при необходимости</i>)	Технические ресурсы (оборудование). Трудовые ресурсы (кадровые) Административные ресурсы Информационно-коммуникационные ресурсы Интеллектуально-творческие ресурсы