

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 19 компенсирующего вида»
адрес: 623700 Свердловская область, г. Березовский, ул. Варлакова, 5,
тел.: 8 34369 6-12-70, электронная почта: bgo_dou19@mail.ru

**ПРОЕКТ
«ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ!»**

Авторы работы:
Ильина Елена Витальевна
Айнуллина Елена Николаевна
Стрельникова Екатерина Юрьевна

2025 г.



Актуальность. Важной задачей в наши дни является передача традиционных ценностей, реалистичных представлений о событиях, происходящих в нашей стране молодым поколениям. События Великой Отечественной Войны являются одним из ключевых в истории нашей Родины. Не даром в известной песне «Офицеры» поется «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...», и нашим долгом является сохранить и передать память о случившейся трагедии и героическом подвиге наших солдат. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, реалистичных представлений о событиях тех лет.

Именно в период формирования ребенка как личности, встает острая необходимость заложить в его сознании патриотические чувства, чувство гордости за свое Отечество, вызвать желание быть такими же доблестным и героическим, какими были их прадедушки, настоящие воины. Формируя представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина – защитник своего Отечества, сильным, ловким, смелым и как этого можно достичь. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике День Победы, расширить представления об армии России, истории ВОВ, героических подвигах на фронте и в тылу.

Цель: создание условий воспитания у детей нравственно-патриотических качеств, формирование уважительного отношения к Российской армии, к защитникам Отечества, к ветеранам Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять кругозор детей о великих событиях страны, в которой мы живем, чтить память героев, понимать значимый подвиг людей в Великой Отечественной войне.
- Пополнять в ходе бесед с детьми их положительное отношение к службе в армии, к военным профессиям.
- сформировать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятия «защитники отечества», рода войск, виды оружия;
- познакомить с военными профессиями: моряки, танкисты, летчики, пограничники и т.д.;
- совершенствовать умение отражать свои знания и впечатления в продуктивной деятельности:
- формировать у детей образ сильного, смелого, храброго мужчины .

Развивающие:

- Развивать у детей отзывчивость, справедливость, скромность, волевые качества, любовь к своей Родине.
- развивать эстетическое восприятие, умение передавать полученные впечатления в творчестве (рисунках, поделках);
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать умения командной работы, взаимопомощи при взаимодействии со сверстниками;
- обогащать и активизировать словарь детей новыми словами, развивать речь через выразительное чтение стихов;

Воспитательные:

- Воспитывать и поддерживать интерес детей о празднике – День Победы, побуждать участвовать в мероприятиях, посвященных данному празднику, закреплять знания о Великой Отечественной войне, используя мультимедийные наглядные фильмы.
- Воспитывать патриотические чувства у детей средней группы.
- Создать условия для формирования у воспитанников чувства сопричастности к армии России, средствами передачи семейных военных историй.

-воспитывать уважительное отношение к армии России, профессии военного.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, родители.

Ожидаемые результаты:

Сформированные у детей знания о празднике 9 мая, его истории и традициях.

Расширенные представления детей об армии России, ее защитниках и видах вооруженных сил.

Уважительное отношение к армии России.

Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков, взаимодействие с окружающими людьми.

Повышение мотивации детей к участию в совместной организованной деятельности.

Мероприятия проекта	
Форма работы	Мероприятия
Просмотр презентации и мультфильмов о войне	«Мешок овсянки», «Собака разведчика»
Музыкальная гостиная	«Песни военных лет»
Оформление уголка патриотического воспитания	«Книга памяти», «Символы Победы»
Тематическое занятие	«Отважные солдаты»
Творческая мастерская	«Голубь мира»
Игровой квест	«Знамя Победы»
Коллективная работа	«Звезда»
Экскурсия	«Музей Победы»
Праздничное мероприятие Акция «Бессмертный полк»	«День Победы»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ОТВАЖНЫЕ СОЛДАТЫ»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотические чувства и уважительное отношение к защитникам Родины

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война», «Ветеран войны», «Участник войны», «Солдат», Герой Великой Отечественной войны».

Расширять у детей знания истории родной страны.

Развивающие:

Развивать интеллектуальные способности ребенка, внимание, любознательность.

Развивать коммуникативную функцию речи.

Воспитательные:

Воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества.

Воспитывать любовь к Родине и гордости за свою страну.



Ход занятия

Педагог приглашает ребят расположиться в кругу за столами предлагает прослушать стих догадаться: о чем сегодня на занятие будем разговаривать.

Мир и дружба всем нужны
Мир важней всего на свете
На земле, где нет войны
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир на всей планете.

Беседа о смысле и значении праздника «День Победы».

Речевая игра добавь слоги «Наши солдаты ...»

Педагог предлагает ребятам подумать и договорить слова - качества, которыми обладают настоящие солдаты.

«Наши солдаты сме- ..., хра - ..., силь- ..., сме - ..., ум - ..., силь - ...» .

Графическое упражнение «Дорога солдата»

Дети и педагог рассматривают иллюстрации техники и солдат разных родов войск и называют их. После чего каждый ребенок рисует дорожку от солдата к своему транспорту.

Речедвигательная игра «Аты-баты»

Аты-баты, аты-баты
Мы шагаем как солдаты.
Кверху руки поднимаем
Сильными мы стать желаем
Погляди по сторонам
Не крадется ли враг к нам.
Улыбнуться еще нужно
И на место сядем дружно.

Игра «Собери самолет»

Ребятам предлагается собрать общий пазл, с изображением военного самолета.

Упражнение «Найди тень». Ребятам предлагается соединить тень с изображением военной техники.

Упражнение «Закончи предложение». Ребятам предлагается закончить предложение про праздник «День Победы».



КВЕСТ ИГРА «ЗНАМЯ ПОБЕДЫ»

Цель и задачи

1. Создать условия для передачи исторической памяти событий Великой Отечественной Войны, осмысления наследия Победы.
2. Расширение представлений о военной тематике, празднике «День Победы» и его символах.
3. Развитие и формирование игровой сюжетно-ролевой деятельности у воспитанников группы.
4. Развитие навыков командной работы и координации действий с другими людьми.
5. Формирование уважительного отношения к профессии военных.
6. Формирование интереса к участию в совместной организованной игровой деятельности со взрослыми.



Ход мероприятия.

Во время второго завтрака в группу приносят посылку с письмом. В котором предлагается ребятам стать настоящей командой и выполнить важное задание – найти на территории детского сада найти знамя Победы. Для этого нужно найти второе оставленное письмо на крыльце детского сада. Важно передвигаться тихо, всем вместе, дружно, быть внимательными и ловкими. Что бы быть менее заметными предлагают одеть маскировочные плащи и банданы.

После чего, воспитанники переодеваются на прогулку, одевают маскировочные костюмы и отправляются в путь на поиски второго письма и знамени Победы.

Далее команда передвигается от станции к станции, ориентируясь на указанные места в письме и красные стрелки. Каждая станция предлагает выполнение тренировочного путевого задания, увлекая ребят к движению по маршруту.

Задания маршрута.

1. Загадки «Военный транспорт».

После отгадывания загадки, ребята отправляются на вымышленных танках по дальнейшему маршруту следования.

2. «Перенеси боеприпасы», ребятам предлагается перенести боеприпасы через болото.

3. «Болото»: команда должна пройти по кочкам болота, не уронив боеприпасы в болото и не оступившись самим.
4. «Порази цель». Перенесенными боеприпасами участникам предлагается попасть в цель, в результате чего открывается следующее письмо.
5. «Воздушная тревога». Ребята должны проследовать по маршруту (красным стрелкам), укрываясь во время «воздушной тревоги» и налета дрона.
6. «Привал». На этой станции команда находит посылку со знаменем Победы, рассматривает его. А также и запас провизии.

Пройдя до конца весь маршрут, команда передает знамя Победы своим педагогам, а во время привала ребятам предлагается поделиться впечатлениями и эмоциями от пройденного маршрута.



СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННЫЙ 9 МАЯ «МЫ ПОМНИМ СЛАВНЫЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений., вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война, «Ветеран войны», «Участник войны», Герой Великой Отечественной войны». Углубить детей знанием истории родной страны.

Развивающие:

-Развивать интеллектуальные способности ребенка, внимание, любознательность.

-Развивать коммуникативную функцию речи.

Воспитательные:

-Воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества.

-Воспитывать любовь к Родине и гордости за свою страну.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Под праздничный марш дети заходят в зал и присаживаются на свои места.

Ведущий: Дорогие ребята и уважаемые гости, здравствуйте! Совсем скоро, 9 мая, вся наша страна будет отмечать славный праздник – День Победы.

Внимание! Начинаем торжественную встречу, посвященную Дню победы! Сейчас прозвучит гимн Российской Федерации. По традиции в нашей стране его слушают стоя.

(Все встают. Звучит «Гимн Российской Федерации» сл. С. Михалкова, муз. А. Александрова.)

Ведущий.

Славный праздник – День Победы,

И цветет вокруг весна.

Мы живем под мирным небом,

Спит спокойно детвора.

СТИХИ-6 группа

Ведущий: Что такое День Победы?

1-й ребенок:

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Воспитатель: Что такое День Победы?

2-ой ребенок:

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: Что такое День Победы?

3-й ребенок: Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Ведущий: Что такое День Победы?

Дети (хором): Это значит - нет войны!

Ведущий. Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, фашистские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Самолеты сбрасывали на города бомбы, артиллерия расстреливала мирных жителей, вражеские солдаты шли по нашей земле. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу, темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества долгие 4 года длилась война.

ТАНЕЦ «ЗОРИ АЛЫЕ»- подготовительные группы

Ведущий. И все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен. Но нелегко досталась солдатам эта победа!

СТИХ «Я СОЛДАТ»- 7 группа

Ведущий.

В редкие часы отдыха, солдаты писали письма своим родным и любимым, а какой радостью была каждая весточка из дома... Такие письма были необходимы солдату. Не случайно символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни, которую сейчас знают все.

ПЕСНЯ ПЕДАГОГИ «КАТЮША»

Ведущий.

Всё дальше уходит в прошлое победный май 1945 года, но память о подвиге народа навсегда останется в наших сердцах!

Пусть не будет войны на планете

Все вместе: Никогда! Никогда!
Никогда!

ПЕСНЯ «День Победы»- 5 группа

Ведущий.



День Победы – торжественный, славный
Отмечает его вся страна.
Трубы поют, барабаны бьют
Наш детский сад начинает парад.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МАРШ-СТРОЙ - старшие группы

Ведущий. Запомним подвиг нашего народа
Солдат погибших в огненном бою
С победой принесли они свободу
Спасая мир в жестокою войну.

В День Победы в гордом молчанье,
Мы склоняем головы в память о тех,
Кто отдал жизнь за нашу Родину
И создал эту Великую Победу.

А теперь давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев,
павших за мир и счастье на Земле.

Минута молчания

Ведущая. В день радостный, весенний и чудесный
О Родине, о мире были наши песни.
Пусть больше никогда войны не будет!
И пусть цветут цветы на радость людям!
С праздником Вас, с Днём Победы!
Да будет вечный мир во всем мире. Ура!

И сейчас наши солдаты, ещё раз пройдут вместе с нами, приглашаю
всех...

БЕССМЕРТНЫЙ МАРШ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ «ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ»

Цель: развитие у детей нравственно-патриотических чувств через музыкальные произведения.

Задачи.

- 1.Познакомить детей и взрослых с различными видами военной песни.
- 2.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни Великой Отечественной войны: побуждать различать настроение, эмоции, характер песни, отмечать наиболее выразительные, яркие интонации (тревожные, печальные, радостные), учить сравнивать их, находить сходство с интонациями других песен.
3. Воспитывать патриотизм и чувство уважения к мужеству и героизму людей в годы ВОВ;
4. Активизировать слуховую и зрительную память;
- 5.Развивать речь, пополнять ее новыми словами и выражениями.

Ход.

Звучит песня «Прощание славянки», дети торжественным маршем входят в зал.

Педагог: Я бы с песни начала рассказ,
Пусть узнают юные солдаты,
Как однажды, в предрассветный час,
Песни взяли в руки автоматы.
Им наград не вешали на грудь,
Их портретов не было в газете,
Но прославлен их нелёгкий путь,
И народ, воспевший песни эти!

Но прежде, чем мы начнем, прозвучит гимн Российской Федерации. По традиции в нашей стране его слушают стоя.



Звучит «Гимн Российской Федерации»
сл. С. Михалкова, муз. А. Александрова.

Сегодня в нашей музыкальной гостиной прозвучат песни военных лет.

Вы знаете, что 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу Родину. Все встали на защиту своей страны. Воевал весь наш народ – воевала и песня. Что это значит? Это значит то, что песня помогала солдатам идти в бой, придавала силы, а в минуты отдыха песня позволяла сделать передышку, вспомнить дом, родных.

Первая песня Великой Отечественной войны называется «Священная война», написанная композитором Александровым и поэтом В. И. Лебедевым –Кумачом. Она была необходима в эти грозные годы. Быстроте её появления удивлялись и удивляются до сих пор. Она стреляла, как пушка, стоявшая в засаде.

Слушание песни «Священная война»

сл. В.И. Лебедева - Кумача, муз. А. Александрова.

Педагог: Вы почувствовали, какая она взволнованная, мощная и звучит как призыв. С этой песней уходили на фронт солдаты.

Всегда в минуты затишья звучали песни. Все они разные по характеру, но одинаково вселяющие веру в победу, напоминающие о доме. И сейчас прозвучит задорная песня «Катюша» композитора М. Блантера и поэта М. Исаковского.

Слушание песни «Катюша»

муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского

Педагог: Эта песня о весне, о цветущих садах, о девушке, которая переживает разлуку с любимым.

Я знаю, что это любимая наша песня, предлагаю нам дружно спеть эту замечательную песню

Исполнение детьми песни «Катюша»

Педагог: Легкая мелодия быстро стала популярной. Через несколько лет этим ласковым именем стали называть миномёты времен В. О. войны, наводившие ужас на врага.

9 мая мы будем отмечать День Победы, и весь день в эфире будут звучать любимые песни военных лет.

Сейчас прозвучит песня, которая стала Гимном Великой Победы, давайте споем ее вместе.

Песня «День Победы»

муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов



Педагог: О чем говорится в песне? (о победе, о гордости и «радости со слезами на глазах») Какая она по характеру? (бодрая, энергичная)

На что похожа эта песня? (на военный марш)

Это победная, торжественно-печальная песня.

А сейчас предлагаю вам небольшую викторину.

Викторина.

- Какая песня была написана до войны и посвящена русской девушке? («Катюша»)

-Какая песня стала главной песней ВОВ, гимном советского народа в борьбе против фашистских захватчиков. («Священная война»)

-Какой праздник отмечают «со слезами на глазах»? (День Победы)

Педагог: А сейчас я предлагаю вам ребята спуститься в наш мини-музей Победы.



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ГОЛУБЬ МИРА» В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ

Цель: формирование интереса детей к искусству оригами.

Образовательные задачи:

- учить складывать фигуру «Голубь» на основе базовой формы «Треугольник»;
- продолжать учить ориентироваться на плоскости листа и складывать бумагу в разных направлениях;
- закрепить знания детей о Дне Победы, о героизме людей и птиц в Великой Отечественной войне.

Развивающие задачи:

- развивать глазомер, мелкую моторику кистей и пальцев рук;
- развивать любознательность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели;
- развивать эстетический вкус и индивидуальные творческие способности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей чувство патриотизма;
- формировать нравственные взаимоотношения в процессе совместной работы и взаимопомощь;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование:

- фигурка голубя из бумаги;
- картинки с изображением голубей;
- заготовки для изготовления оригами (квадраты из бумаги);
- фломастеры, ножницы.

Ход образовательной деятельности:

Дети, посмотрите, к нам пришли гости! Давайте поприветствуем и улыбнёмся им. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день. Сегодня со мной произошёл необычный случай. Утром, насыпая корм в кормушку для птиц, я нашла письмо (показывает письмо), а прочитать его не успела. Давайте вместе его прочитаем.

«Дорогие, дети! Спасибо вам за то, что вы как настоящие друзья природы помогаете многим обитателям нашего общего дома – планеты Земля. Вы заботитесь о нас, помогаете нам выжить. Попробуйте догадаться, кто мы.



Во всех странах мира живём,
К дружбе народы зовём.
В песнях нас воспевают,
Символом мира считают. (Голуби.)
(Воспитатель показывает
изображение голубя)

Правильно, это письмо прислали
голуби.

Дети, а в письме ещё вопрос.

Какой праздник отмечала вся страна
9мая?

Правильно, дети, это праздник День
Победы в Великой Отечественной
войне.

А сейчас мы с вами немного
отдохнем.

Физкультминутка: «Победа!»
Мы празднуем Победу!
Салют! Салют! Салют!
Кругом цветы весенние,
Цветут, цветут, цветут!

Все люди пляшут, празднуют,
Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные
Живут, живут, живут!

Дети, у меня для вас есть интересное предложение: давайте сделаем с
вами голубя—символа мира. Проходите за столы и присаживайтесь.

— Сядьте правильно. Перед вами лежит лист бумаги, какой он
формы? (квадрат) Правильно, дети!

А теперь мы с вами сложим фигурку голубя.

(после каждой устной инструкции показываю и обращаю внимание, как
надо делать).

А сейчас мы с вами немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «Сороконожки»

Две сороконожки бежали по дорожке

Все бежали и бежали, все друг дружку догоняли.

Как друг дружечку догнали, так друг дружечку обняли,

Так друг дружечку обняли, что едва мы их разняли!

(продолжаем работу)

Голуби готовы к дальним перелётам! Молодцы, дети! Мы прикрепим
наших птичек к палочкам.

Вот наши голуби парят в чистом, солнечном небе, в знак памяти о
героическом прошлом, благодарности и уважении к ветеранам войны. Дети,
скажите, пожалуйста, на основе какой базовой формы мы сегодня сложили
голубя? (Ответы детей). Какому празднику посвящено наше



занятие? (Ответы детей). Вы все трудились хорошо. У нас получилось замечательное солнечное небо с голубями. А закончим наше занятие стихотворением Светланы Преображенской, которое нам читает Настя О.

Летите, голуби, летите
По миру с добротой своей!
Несите, голуби несите
Любовь всем людям поскорей!
Сердца людей пусть потеплеют,
В душе у всех растает лед.
Пусть мир наступит на планете,
И будет счастлив весь народ!

