

Методическая разработка учителя-дефектолога Соловьевой К.С.

Пальчиковые игры

1. Один, два, три, четыре, пять (соединяем по очереди пальцы рук)

Будем мы маршировать (выполняем марш указательными и средними пальцами двух рук)

На парад с тобой пойдем (трем ладошки друг об друга)

Друг друга за руку возьмем (рукопожатия правой руки и левой)

Там увидим мы отряд марширующих солдат (перебираем пальчиками двух рук)

Танки едут сквозь зевак (кулачки двигаются по столу/ногам вперед-назад)

Самолёты в небесах (раскрытые ладошки “летают” вверх-вниз)

Мы салют им отдаём (пальцы обеих рук “стреляют” вверх)

Славься, армия родная (соединяем пальцы в “домик”)

Страну нашу защищаешь (обе руки “охраняют” грудь)

А теперь пора домой (потираем ладошки)

Маршируем мы с тобой (пальцы “маршируют”)

И в кроватке спать ложимся (ладони складываем под щечку)

День Победы завершился. (закрываем глаза ладошками)

2. (для детей с умственной отсталостью и затрудненным пониманием речи)

Мы чествуем защитников (пальцы обеих рук “стреляют” вверх)
Великих победителей

Слагаем песни славы (ручки в кулачки, сгибаем-разгибаем руки как при маршировке)

И дарим им награды! (большие пальцы обеих рук вверх, как медали)

Ритмические игры:

Цели игры:

1. Развитие комплексного восприятия ритма через соединение речевого и двигательного компонентов. Формирование навыков запоминания и воспроизведения стихотворного текста.

Задачи:

- Обучать запоминанию и декламации стихотворений с соблюдением ритмического рисунка
- Развивать способности соотносить словесный ритм с двигательными действиями
- Развивать фонематический слух и восприятие
- Совершенствовать координацию речи с движением

- Воспитывать выдержку и настойчивость при преодолении трудностей

Великий праздник – День Победы (ребенок идет по массажной тропинке)

С утра спешим мы на парад. (логическая пауза. Замедление. Ребенок перекладывает мячик из одного стакана в другой)

Там ждет нас радость, ждут и слезы (массажные кочки)

И гордость за солдат отряд. (логическая пауза. Ребенок кидает мяч)

Мы вспоминаем наших дедов, (массажная тропинка)

Их подвиг главный боевой. (Логическая пауза. Перешагивание через преграду)

Как в 45 победили

Спасли весь мирный шар земной. (перекладывание сенсорного мяча за спиной из рук в руки)

И ныне, в веке новом, славном,

Храним мы память всех тех дней. (перекладывание сенсорного перед собой из рук в руки)

Под небом мирным, чистым, ясным (выполнение фонариков руками)

Жив подвиг в сердце у людей. (пауза. Замедление, ребенок останавливается и выразительно заканчивает)

Нейроразминки перед занятием.

Цели и задачи нейроразминок:

1. Формирование целостной картины мира через знакомство с историей ВОВ
2. Развитие межполушарного взаимодействия и координации.
3. Создание эмоционального настроения на предстоящее занятие по теме ВОВ

Ход нейроразминки.

1. Перед занятием дети разбиваются в пары. Каждая пара получает сенсорный мяч. Задача правой рукой передавать мяч своему напарнику, проговаривая слова: Солдат солдату. Второй ребенок принимает мяч левой рукой и за спиной передает его в правую руку, проговаривая: Отдает салют.
2. Ребенок стоит на балансире или массажной кочке. Работает так же на пересечение срединной линии тела. По команде «Принять» ловит мяч. По команде «Следуй правой ногой» наклоняется с мячом в левую руку к правой ноге. И т.д.
3. Дети сидят в круге. Держат сенсорные мячи в правой руке. По команде «Огонь вправо», перекладывают мячи направо (т.е. в левую руку соседа). По команде «Огонь налево» (передают в левую руку). При слове «Победа» подбрасывают мячи и стараются поймать.