

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

**КРАТКОСРОЧНЫЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Подводный мир»
(средняя группа)**

Подготовили
воспитатели:
Самара О.В.
Антропова Л.А.

г. Березовский
2025 год

Тема проекта: «Подводный мир»

Участники: дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

Тип: краткосрочный (12.05.2025 - 19.05.2025г.)

Вид: Информационно-экологический, творческий.

Цель: активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин. Формировать бережное отношение к природе.

Задачи: закреплять знания детей о разнообразии водоемов (пруд, озеро, река, море, океан). Уточнять и расширять знания детей об обитателях подводного мира (рыбы, животные, растения). Обогащать и активизировать словарь. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, умения передавать свои впечатления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Реализация проекта:

1. Подготовительный этап. Подбор детской художественной литературы, сюжетных картинок, предметных картинок, иллюстраций, дидактических игр (разрезные картинки, лабиринты, игры-ходилки, танграм, лото, домино). Подготовка мнемотаблицы.

Работа с родителями: информирование по теме, привлечение родителей к участию в образовательном процессе (подборка материала, энциклопедий, раскрасок, природного материала). Подготовка мини-проектов индивидуального характера.

Выявление знаний детей и их пожеланий методом трех вопросов.

1. Что знаем?

- Там живут рыбы, осьминоги и другие животные.
- Есть Тихий океан.
- Есть Черное море.
- Дельфины помогают человеку.
- Акулы нападают на людей. Они хищники.
- В море есть медузы.

2. Что хотим узнать?

- Где живут киты?
- Что такое океан?
- Пруд - это что? Там тоже есть подводный мир?
- Озеро и пруд - это одинаково?
- Про реки.
- Откуда взялось море?
- Про рыб и морских животных.
- Щука в море есть?
- Растения подводного мира.

3. Как будем узнавать?

- Посмотрим в энциклопедии.
- Спросим у родителей.
- Воспитатели расскажут.
- Посмотрим в компьютере, в интернете, посмотрим телевизор.

2. Реализация проекта.

Беседы: «Что такое водоем (пруд, озеро, река, море, океан)».

«Обитатели водоемов», «Морские животные», «Кораллы». Беседы о труде взрослых: «Рыбаки», «Моряки». Беседы по безопасности: «Правила поведения на воде».

Деятельность в центрах активности.

Творческая мастерская. Рисование красками, восковыми мелками, гуашью (рыбы, дельфины, акулы, морские звезды, черепахи, раки, сом, карась, окунь, краб, скат, осьминог, медуза). Аппликация: заселяем пруд, озеро, реку, море, океан. Лепка и пластилинография: морская звезда, рыбки, морская черепаха.

Развивайка. Дидактические игры «Сложи рыбку из палочек», «Сосчитай рыбок», «Закрась рыбку», разрезные картинки и пазлы, лото, домино, лабиринты, игры-ходилки, танграм, парные картинки, «Четвертый лишний».

Строительный городок. Строительство из конструктора, кубиков, лего различные сооружения: пруд, озеро, океанариум, аквариум, корабль.

Наука и природа. Рассматривание энциклопедий, географических карт, мнемотаблиц. Энциклопедии: «Подводный мир», «Моря и океаны», «Энциклопедия животных», «Рыбы», «Этот загадочный подводный мир», «Детская энциклопедия», «Большая энциклопедия дошкольника», «Живой мир». Экспериментирование: игра "Тонут - плавают", рассматривание различных ракушек, эксперименты с водой.

Книжный мир. Чистоговорки, загадки, стихи по теме. Чтение художественной литературы С.Сахаргов «Кто в море живет», Ю.Делинин «Дельфины», Баранова «Дельфины и осьминог», Н.Устинович «Белая рубашка», Ю.Могутин «Берег бродячих камешков», С.Сахарнов «Живые домики», "Крабы в перчатках», «Про пингвинов», «Рыба и медведь» Г.Снигирев «Про пингвинов», «Морской леопард».

Изготовление энциклопедии «Подводный мир».

Сюжетно-ролевой. Сюжетно-ролевые игры: «Рыбный магазин», «Рыбаки в море», «Путешествие по океану».

Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Море волнуется», «Пингвины», «Чайки», «Рыбки и камешки».

3. Заключительный этап.

Выставка рисунков «Подводный мир», книга-энциклопедия «Подводный мир».

Результат: у детей сформировался устойчивый интерес к теме. Дети познакомились с различными водоемами, узнали, как образуются водоемы. У детей сформировались знания о подводных обитателях и растениях, умения передавать в рисунке свои впечатления и знания. Дети научились рисовать рыб, морских животных, растения, создавать сюжетные композиции. Пополнился словарный запас, дети активно употребляют в речи слова по лексической теме. Родители приняли активное участие в образовательном процессе и в пополнении РППС: энциклопедии, художественная литература, карты, раскраски.

Познавательные фильмы для дошкольников:

«МОРСКИЕ РЫБЫ»

<https://rutube.ru/video/9fa760789f56b888a00887c04387b200/?r=plemwd>

«КАК РОЖДАЮТСЯ РЫБЫ»

<https://rutube.ru/video/23939a3da59d61bb6343517f8162884f/?r=plemwd>