

Рождественские образовательные чтения 2024г.

Направление: «Наше наследие».

Тема: «Нет ничего краше, чем Родина наша».

Верховцева Марина Евгеньевна, учитель-логопед,
первая квалификационная категория

Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств ребенка.

В воспитательном процессе важное место должны занять: народная мудрость, художественное слово, национальные идеи и идеалы, история, национальные символы России, которые являются тем фундаментом, на котором растет у маленького человечка любовь и уважение к Родине.

К проблемам воспитания детей на принципах патриотизма в разное время обращались многие педагоги, как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский и др.

Именно в дошкольном возрасте, когда ребенок очень чувствителен к эмоциональным воздействиям и склонен к подражанию, создаются благоприятные условия для того, чтобы постепенно раскрыть ему смысл народного и мирового наследия через художественные произведения, этику человеческих взаимоотношений, сформировать первый практический опыт проявления души по отношению к родным и близким людям, родному дому, отчему краю с его природой, историей и традициями, родного языка, – всего, из чего для каждого начинается Родина!

Патриотическое воспитание дошкольников довольно актуально в условиях настоящего времени. Патриотами не рождаются, ими становятся!

Благоприятным для начала систематического патриотического воспитания является средний дошкольный возраст, когда особенно активизируется интерес ребенка к социальному миру и общественным явлениям.

Педагогическая деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников имеет интегрированный характер. Формы взаимодействия детского сада с детьми и их родителями в настоящее время разнообразны. Деятельность всех педагогов и специалистов ДООУ осуществляется в тесной взаимосвязи.

Планируя свою работу с детьми, педагоги применяют следующие формы работы: занятия, беседы, чтение художественной литературы, игры, викторины, акции, проекты, развлечения, а также участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Работая по данной теме, решаются следующие задачи:

- формировать у детей чувства дружбы и уважительного отношения друг к другу, любви к своему родному краю;
- воспитывать патриотизм, уважение к прошлому России;
- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, играм.
- знакомство детей с символами государства (гербом, флагом, гимном);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей страны.

Начинаем работу с детьми среднего дошкольного возраста с проведения мероприятий по закладыванию общечеловеческих качеств, таких как доброта, дружба через игровую и проектную деятельность, через посещение библиотек и проведение мероприятий, посвященных книге, русской литературе, художественному слову. Ведь не секрет, что современные родители сталкиваются с дефицитом собственных знаний о русской культуре, а знания родной культуры являются фундаментом в дальнейшем формировании патриотического и культурного сознания ребенка. А также через групповые традиционные праздники и развлечения, типа День Матери, Отца.

По мере взросления и овладения родным языком (а в нашем образовательном учреждении все дети имеют статус ребенок с ОВЗ) педагоги прививают детям любовь к природе, к родному краю, к России, а специалисты привлекают детей к участию в различных творческих конкурсах. Так в 2023 году наш воспитанник участвовал в межрегиональном конкурсе чтецов

«СИЛА РОССИИ - В ЕДИНСТВЕ!» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посвященном «Дню народного единства» со стихотворением «Признание в любви!» Лидии Ежель и был награжден Дипломом 1 степени!

Немало важным в патриотическом воспитании дошкольников является обращение к государственным праздникам: День народного единства, День России, День Государственного флага, герба, родного языка, Конституции Российской Федерации и другим. Дети знакомятся с историей праздников, символикой, правами и обязанностями.

А также привлечение подрастающего поколения к истокам государства Российского, к истории. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Важную роль играют беседы. Они могут быть разнообразными, но обязательно должны соответствовать возрасту детей. Конечно более интересны дошкольникам нетрадиционные формы работы, например, участие в конкурсе «Святые защитники земли Русской» в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» в 2023 году. Творческий тандем, состоящий из братьев-близнецов под руководством учителя-логопеда, придумали и воплотили в жизнь настольную игру «Собери картинку» (крупные пазлы) «Святые защитники земли русской» и заняли 3 место.

Для настольной игры «Собери картинку» были подготовлены карточки, изображающие святых защитников земли русской. Для средней группы (4- 5 лет) были выбраны изображения попроще, без мелких деталей, героев, известных по мультипликационным фильмам. Для старшего дошкольного возраста (6-7 лет) подойдут нарисованные объекты посложнее, детализированные, картины известных художников, иконы.

С особой теплотой и трогательностью проходят в детском саду мероприятия, посвященные памятным датам, таким как День неизвестного солдата, День памяти и скорби, День защитников Отечества, а также комплексные занятия про героические профессии и маленьких героев большой войны, в рамках Разговора о важном. У детей формируются представления о героизме, воспитываются эмоционально – положительное отношение к воинам и другим героям мужских профессий, уточняются и расширяются представления о защитниках страны.

В течении года неоднократно дети совместно с родителями и педагогами собирают посылки участникам СВО, пишут письма и рисуют картинки.

Взаимодействуя с семьей, в нашем детском саду ежегодно проводится военно-патриотическая игра Зарничка. Как известно, особенное значение в нравственно-патриотическом воспитании детей имеет пример взрослых, близких людей. Игра Зарничка не просто является возможностью совместного время провождения детей и взрослых, но и получением бесценного опыта и положительных эмоций.

Дети старшего дошкольного возраста нашего ДООУ традиционно принимают участие в муниципальном Смотре строя и песни среди детей дошкольного возраста Березовского городского округа.

Целью данного мероприятия является создание условий для патриотического воспитания юных жителей Березовского городского округа на основе духовно нравственных ценностей российского народа, патриотических и национальных культурных традиций.

Наш отряд "Бравые солдаты" выступил 7 мая 2024 года на Смотре строя и песни достойно, показав свои положительные качества.

В преддверии Дня Победы ребята участвуют в выставках картин, поделок военной техники, разучивании стихов и военных песен, которые проводятся в виде челленджей, во Всероссийском Уроке Победы, в изготовлении голубей мира и в самом празднике День Победы, а также в детском саду оформляется «Стена Памяти»- дань уважения и трепетного отношения к истории нашей страны и тем, кто за нее сражался. Многие дети совместно с родителями принимают участие в городских мероприятиях к этому дню (таких как возложение цветов к памятникам, Вечному огню, участвуют в Акции Бессмертный полк). Никто не забыт, ничто не забыто.

Наше благополучие стоит дорого, мы должны ценить и бережно относиться к достижениям и историческому наследию нашего народа. Как говорится в русских пословицах: «Что посеешь, то и пожнёшь»,

«Одна у человека мать, одна и Родина», «Береги Родину, как зеницу ока».



Рождественские образовательные чтения

Направление: «Наше наследие»

**Тема: «Нет ничего краше, чем Родина
наша»**

Учитель-логопед БМАДОУ №19

г. Берёзовский

Верховцева Марина Евгеньевна



Патриотами не рождаются, ими становятся!

- Патриотизм — это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.
- К проблемам воспитания детей на принципах патриотизма в разное время обращались многие педагоги, такие как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский

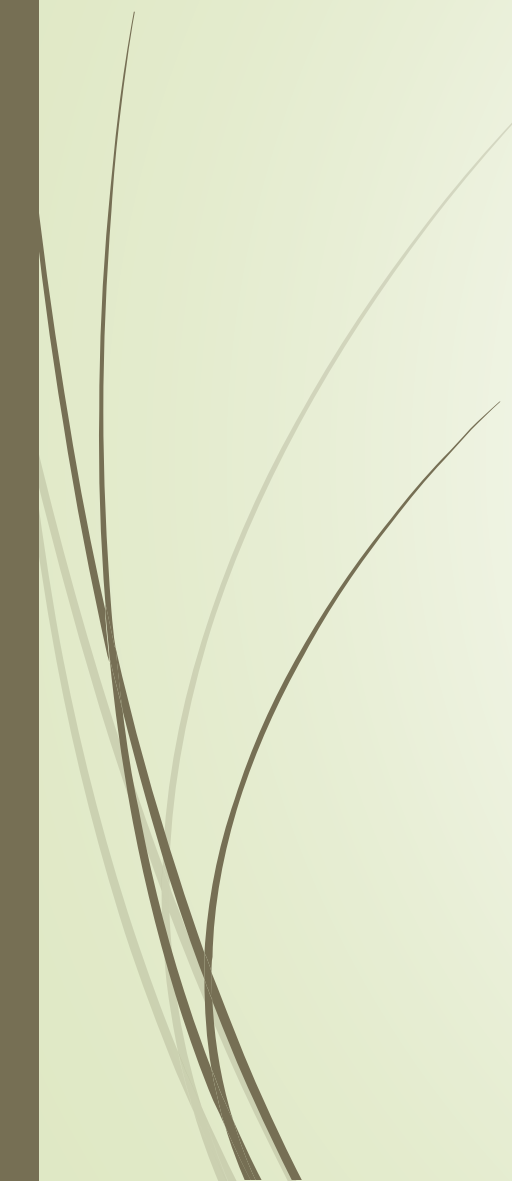


Формы работы:

- занятия,
 - беседы,
 - чтение художественной литературы,
 - игры,
 - викторины,
 - акции,
 - проекты,
 - развлечения,
 - муниципальные и региональные конкурсы.
- 



Задачи:

- формировать у детей чувства дружбы и уважительного отношения друг к другу, любви к своему родному краю;
 - воспитывать патриотизм, уважение к прошлому России;
 - приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, играм.
 - знакомить детей с символами государства (гербом, флагом, гимном);
 - развивать чувства ответственности и гордости за достижения своей страны.
- 

Дом доброты и дружбы



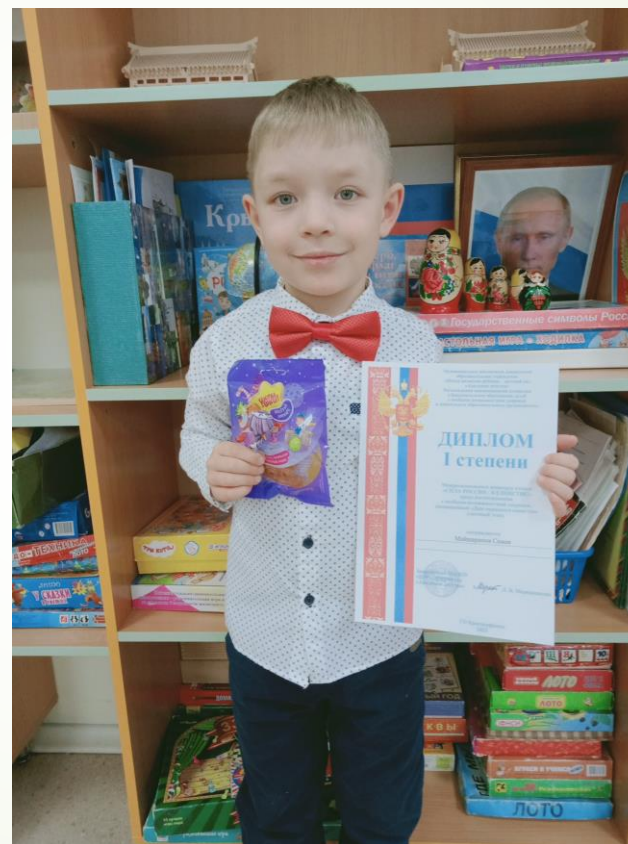
Художественное слово, книга



Русская культура



«СИЛА РОССИИ - В ЕДИНСТВЕ!»

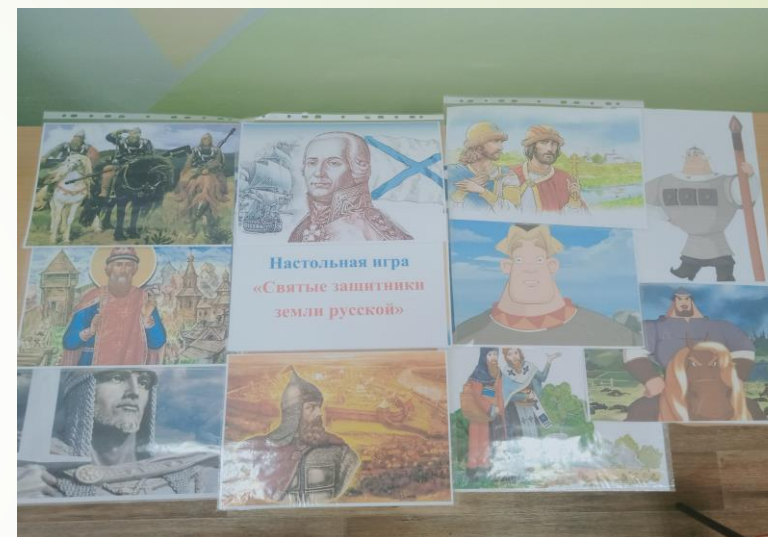
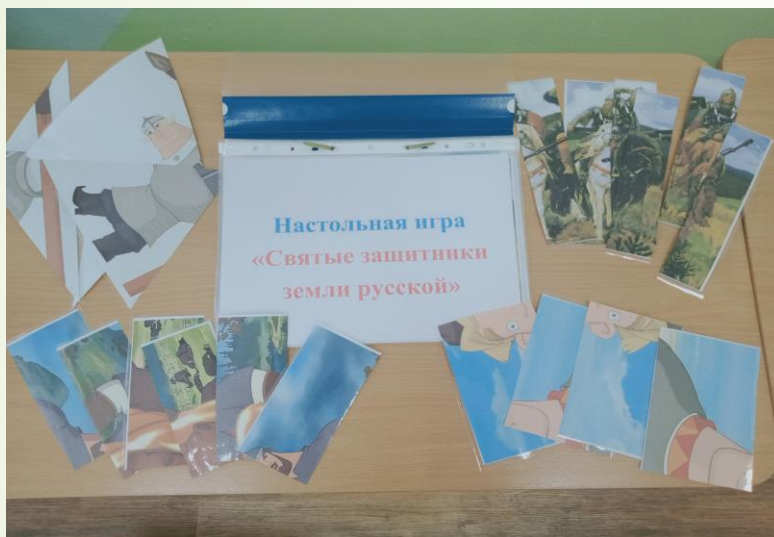


Государственные праздники



«Забыл прошлое – потерял будущее»

Конкурс «Святые защитники земли Русской»



Мероприятия, посвященные памятным датам



Посылка солдату



Военно-патриотическая игра Зарничка



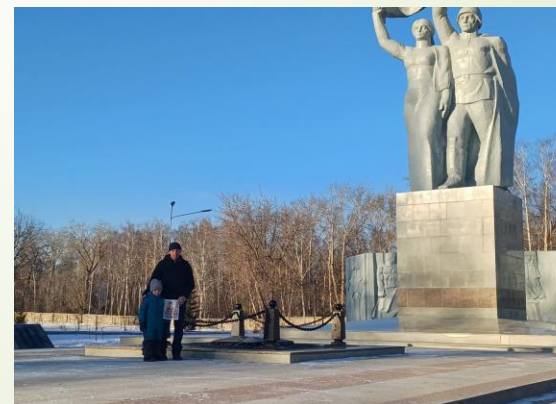
Смотр строя и песни



День Победы

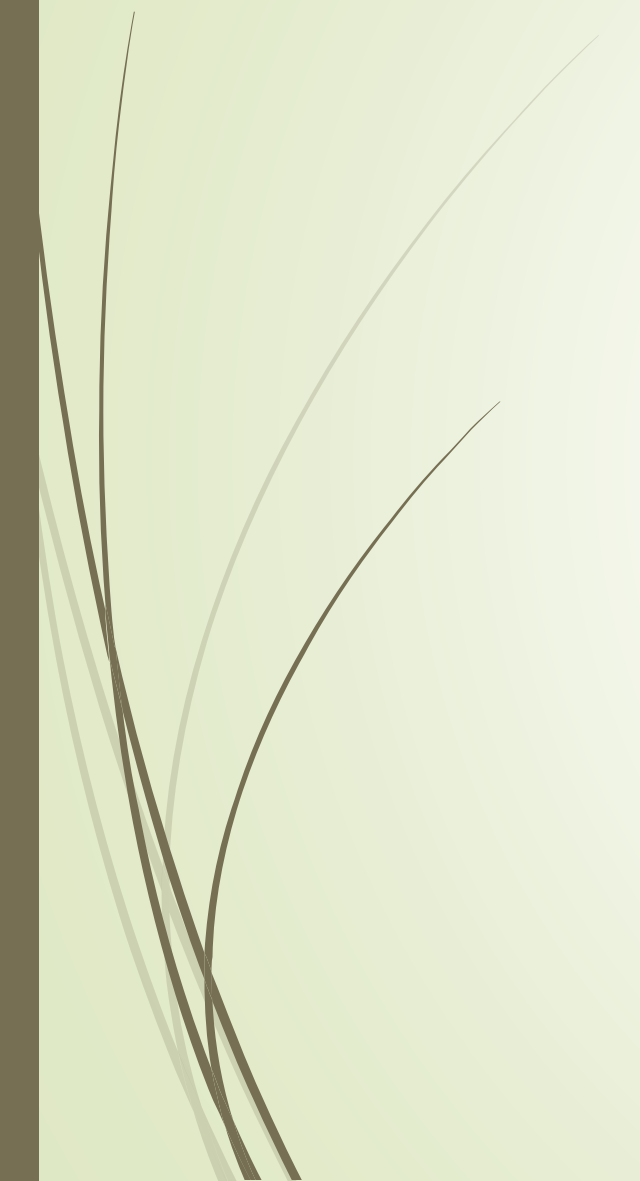


Никто не забыт, ничто не забыто



«Что посеешь, то и пожнёшь»
«Одна у человека мать, одна и Родина»
«Береги Родину, как зеницу ока»





Спасибо за внимание!